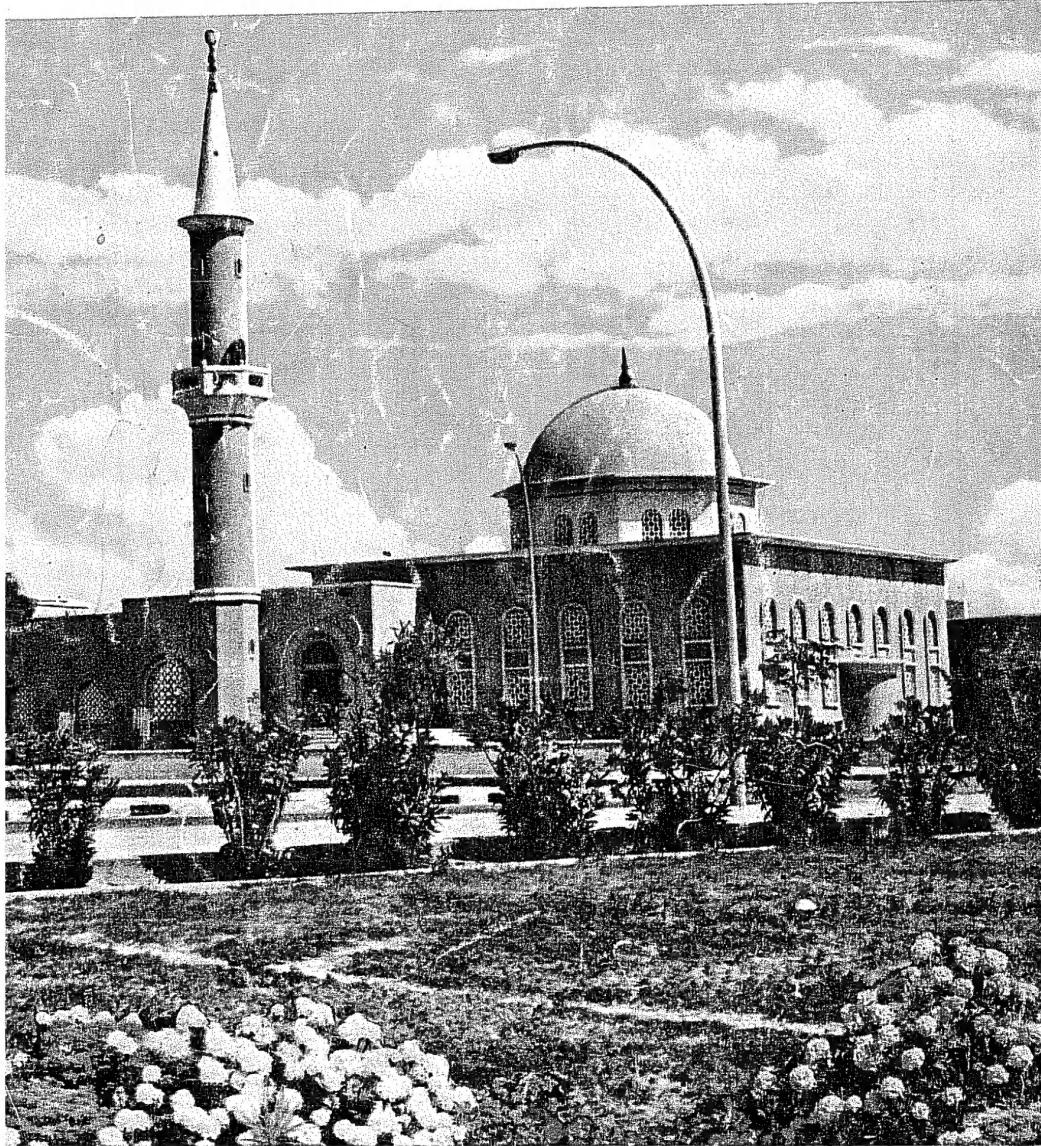


الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

السنة الخامسة - العدد ٥٤ جمادى الثانية ١٣٨٩ هـ - ١٤ أغسطس «آب» ١٩٦٩ م



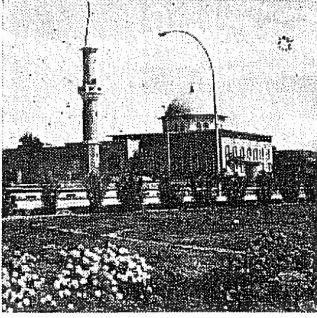
اقرأ في هذا العدد

أخى القارىء	مدير ادارة الدعوة والارشاد	٤
القواعد القرآنية	الأستاذ محمد عزة دروزة	٨
من هدى السنة (هذه أعمال دائم ثوابها)	الدكتور على عبد المنعم عبد الحميد	١٤
الأخلاق المحاربة	الملاء محمود شيت خطاب	١٨
القانون الإدارى	الدكتور مصطفى كمال وصفى	٢٣
مشكلة التربية والنشء	الدكتور محمد غلاب	٢٠
مع الله (قصيدة)	الشيخ ابراهيم بديوى	٣٦
مرارة وصرخة (قصيدة)	الأستاذ عبد الرحمن بارود	٤٠
تفتيت الحقيقة	الشيخ محمد الغزالي	٤٢
سؤال وجواب	الشيخ زكريا البري	٤٦
رفع الحرج (٣)	الشيخ مناع القطان	٤٩
خواطر	يكتبها الشيخ عبد المنعم النمر	٥٤
ابن خلدون	الأستاذ أحمد مصطفى السفاريني	٦٠
تأملات	الأستاذ أحمد مختار قطب	٦٨
قبسات من تاريخ القضاء (١)	الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة	٧٠
مائدة القارىء	أعددها أبو نزار	٧٦
الإسلام والحضارة (كتاب الشهر)	الدكتور عبد الرحمن الحجي	٧٨
فدائي من سينا (قصة)	الأستاذ محمد لبيب البوهي	٨٢
الفتاوى	التحرير	٨٩
البريد	بإشراف الشيخ رضوان البيلي	٩١
بأقلام القراء	التحرير	٩٣
قالت الصحف	التحرير	٩٥
الأخبار	الشيخ عبد المعطى بيومي	٩٧

اليدع إلى إصدار جريدة الكويتية

اليدع إلى إصدار جريدة الكويتية

صورة الغلاف



بين جلال الروحانية وجمال الطبيعة يظهر في الصورة مسجد الشامية الضاحية . أحد المساجد الحديثة في الكويت ، يطل بمنارته الشاهقة وقبته العالية على حديقة غناء أخضر روضها وتفتحت أزهارها .

الثلث

فلسا	٥٠	الكويت
ريال	١	السعودية
فلسا	٧٥	العراق
فلسا	٥٠	الأردن
قروش	١٠	ليبيا
مليما	١٢٥	تونس
فرنك وربع		الجزائر
درهم وربع		المغرب
روبية	١	الخليج العربي
فلسا	٧٥	اليمن وعدن
قرشا	٥٠	لبنان وسوريا
مليما	٤٠	مصر والسودان

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترليني)
(أما الأفراد فيشتركون رأسا)
مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات

مدير إدارة الدعوة والإرشاد
وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
ص. ب. ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ — الكويت

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B 13

السنة الخامسة

العدد الرابع والخمسون

جمادى الثانية ١٣٨٩ هـ

١٤ أغسطس (آب) ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي

القاري

وعدت في العدد الماضي بمتابعة الكاتب الهدام فيما كتبه ، ودعا اليه من قضاء على الدين ، ونسفه من الجذور ، كنموذج للدعوة التي يدعو بها بيننا جماعة من أبناء البلاد ، ليحملوها على التكرار لدينها ، ويقطعوا صلتها بماضيها المجيد . وذلك ليعرف كل مسلم أمين على دينه :

من أين تهب عليه ريح السموم ، ولا سيما في هذا الوقت الذي نشط فيه هؤلاء ، وتجرعوا على الهجوم الصريح على الدين في كتبهم ومجلاتهم .. بصورة لن تنفعهم بل ستكشفهم وتفضحهم : لأنها ستنبه الغافلين ، وتوقظ النائمين من المسلمين : ليقفوا حراسا أمناء على دينهم وتراثهم ، قبل أن يجرفهم السيل إلى الهاوية .

وأختار لك هنا الآن بعض نماذج من تفكير الكاتب ودعوته ، في مقاله الذي أشرت اليه ، في العدد السابق والذي حشد فيه — تحت عنوان « علمنة الانقلاب » — كل مهارته الفكرية والانشائية ، لاقتناع القارئ بوجوب التخلص من الدين .. ثم لم يكتف بهذا ، بل نشاء له فكره وحظه أن يكشف عن دعوته ودعوة زمرة ، بصورة محددة في آخر مقاله ، فقال :

((لذلك ان تساءل القارئ عن موقفى فى هذا الشأن فجوابى هو :

١ — اننى أؤمن أن ليس هناك من أديان تاريخية تنكرت فى تعاليمها للعقل الانسانى ، وكرامة الانسان أكثر من الأديان الوجدانية (!!!)

٢ — ان مساوىء الأديان وشرورها يزيد كثيرا جدا عن خيرها (!!!)

٣ — ان الأديان الوثنية كانت أخف شرا وأكثر عقلانية من الأديان الوجدانية ، فهى أقل شرا لأنها لم تكن تضطهد وتقتل الآخرين باسم آلهتها كما صنعت الأديان الوجدانية (!!!) اذ كانت تؤمن أن لكل مجتمع آلهته فهو حر بها . وكانت أكثر عقلانية لأنها بتعدد آلهتها اعترفت بتعدد مظاهر الكون ومستوياته ، أكثر من

الأديان الوجدانية ، وهو موقف أكثر انسجاما مع العلوم الطبيعية الحديثة التى تميل الى رؤية مستويات عديدة متباينة معقدة ينطوى عليها الكون (!!)
٤ - ان التاريخ شاهد آلاف الأديان التى آمن أصحابها بأنها الكلمة النهائية
حول التاريخ والكون والحياة ، لكن جميع الأديان ماتت ، وليس هناك أى سبب
يجعل الأديان الحالية فى العالم أكثر حظا (!!!)

هذا كلام السيد المسند صاحب العقل الجبار !!! الذى يثور ويفور من أجل
العقل واحترامه وحرية ! ، ويدعو الى نبذ الأديان ، لأنها فى رأيه تقيد العقل عن
الانطلاق كما يريد ، ثم هو يرى فى الوقت نفسه أن الانتكاس الى هياوية
اللا معقول ، والخضوع للأحجار ، وعبادة الأشجار والجبال . صورة من صور
احترام العقل وتمجيده !!!

الى هذا الحد يذهب السيد المفكر العاقل جدا .. ويرى الأديان التى
تدعو الى عبادة الله القاهر وحده ، وتسمو بالعقل الإنسانى حتى لا يخضع
الاخلاقه ، يراها أكثر شرا من الوثنية التى تمتنن العقل ، حتى يصير أقل قيمة
من الحجر الذى يعبد !!

فهل هذا تفكير انسان يحترم نفسه ، وعقله ؟ ..

ومن العجب بعد ذلك أن نرى هذا المخلوق يتناول على الله والأديان كلها ،
ويخص الالهية منها بسخطه ونقمته ، ويحكم عليها بأنها شر من الوثنية !!
ومن العجب أن نراه يهاجم الأديان لأنها فى رأيه تشتمل على الإيمان
بالفيثيات ، ويهاجم أيضا الخرافات ، ثم يرفع من شأن الوثنية التى تقوم كلها
على الاوهام والخرافات والأباطيل !!

هذا هو منطق السيد الذى يتصدى بكل غرور للحكم على الأديان بأنها شر!
لقد كشف نفسه ، وأبان لنا عن نوعية العقل الذى يحمله ويسيره ..
وأراحنا - حقيقة - من تتبع كلامه بالرد والنقض ، فليس هناك عاقل يحترم
نفسه وعقله ، يرى فى الخضوع للأحجار ، وتقديس الجبال والأشجار شيئا
يرفع من قيمة العقل .

وهل مثل هذا الكاتب يغرى الناس باتباعه وقبول دعواه ، اللهم الا اذا
كانوا على شاكلته « والطبور على أشكالها تقع » ؟ انه يريد المهدم وكفى ، وهو
تابع أمين لكارل ماركس الذى يقول « يجب أن نحطم الدين لأنه قيد يعوق
التطور .. » !! وهو يسخر لغته العربية لهدم الدين العربى فى نفوس الذين
يقراون لغة العرب دون أن يكلف نفسه مؤونة الدراسة لدينه الذى يدعو للتطور
فى كل مجال . فلحساب من - اذن - يعمل هذا وأمثاله ؟

ان الاسلام يقف أمام تحديات الشرق والغرب ، حارسا امينا على معنويات
الامة الاسلامية ، والعربية منها بنوع خاص .. وهؤلاء الذين يتحدثون الاسلام
من خارج بلاد الاسلام ، ليس لهم هدف الا القضاء على هذا الحارس ، لينقضوا
على فريستهم يفعلون بها ما يشاءون ..

ونحن لا نتعصب للإسلام وندافع عنه ، لمجرد أنه دين ورثناه عن آباءنا ،
ولكن لأننا عقلناه ، وعرفنا فيه الحيوية الدافقة التى تحفظ على أتباعه كيانهم ،

وتحرسهم من الذوبان في غيرهم ، وتجعل لهم شخصية ترتبط بصاحب هذا الدين ، وتصل عزتهم بعزته ، فهو دين يحفظ علينا دينانا . قبل أن يحفظ علينا عاقبتنا ومآلنا ...

وهذا المعنى هو الذي يريد أعداؤنا أن يحطموه فينا ، وقد حطموا ما حطموا منه ، فتمكنوا من السيطرة علينا ، لكنهم لم يستطيعوا أن يقضوا على هذا المعنى تماما من نفوسنا ، ولم نستسلم لهم ، فأخذوا ينقضون علينا الآن لنسف ما تبقى لدينا من الجذور ، خشية أن تربو هذه البقايا ، وتنمو الشجرة ، وتتسع الدوحة . ويعود المجد الغائب لأهله ، ويصبح للمسلمين قوة تقف في وجوههم ، وتحول دون أطماعهم ، وتردهم الى مخابئهم !!!!

وهذا الكاتب وامثاله مسيطرون علينا ، ليلغ الحاقدون هدفهم .. وما هم بباليغ ، ((فلن يزال الخير في هذه الامة الى يوم القيامة)) وإذا كانت مخايل الضعف أو الترنح تغرى هؤلاء بالانقضاء علينا وعلى ديننا ، فان الشعور بالخطر كفيل بأن يحول الحمل الهاديء الى أسد هصور . وهذه الاصوات وبعض التحركات المنبئة من هنا وهناك للنيل من هذا الدين ، لن يكون لها الا رد فعل عنيف . ((فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم))

ومن العجيب أن يصل الفرور بهذا الكاتب وجماعته حدا جعله بوجه النصيحة الغير المبرورة لما سماه ((بالفكر الثوري)) ليشجع الخروج على الدين ويوجهه .. والى أين ؟ المعنى في بطن الشاعر ! .

فيقول في مقاله ((لهذا كان على الفكر الثوري أن يتقدم ويوجه هذا الخروج أو على الأقل يجاريه)) حسنا .. أنه يصدر تعليماته الى أصحاب الفكر الثوري في البلاد العربية ، ونحن وغيرنا نقرأ هذه التعليمات : ولا بد - نتيجة لهذا - أن نأخذ حذرنا منهم ومن دعواتهم والأجل أن يكون الكلام واضحا لا بد أن نحدد ما يريده بأصحاب الفكر الثوري .. أنه يريد الجماعة التي تشاركه رأيه ، وتعمل للقضاء على الدين ونسفه ، أولئك الذين سماهم ((المتمردون المسئولون عن الله الذي سيخلقونه)) وهو من أجل هذا لا يرضى عن سماهم أصحاب الفكر العربي الثوري السائد ، لأنهم في رأيه هادنوا الدين ، ولم يحدثوا الانقلاب المطلوب ، بنسفه من الجذور ، ويحملهم لهذا نتيجة الهزيمة ، لأنهم لو كانوا قد عملوا على نسف الدين لانتصروا !!

وهذا هو كلامه ، بعد أن دعا الى انقلاب يقضى على الفكر الديني من الوجود ، كضرورة لا بد منها ، اذا اراد العرب الانتصار :

((لهذا كان الفكر العربي الثوري السائد فكرا اصلاحيا لا فكرا انقلابيا))

وما الفرق بين الاثنين في رأيه ؟ انه يتابع كلامه فيقول :

((الاول (الفكر الاصلاحي) يحاول التوفيق بين استمرار الابدولوجية التقليدية ، وتغييرات تجري ضمنها ، بينما يرفض الثاني (الانقلابي الذي يريده) هذه الابدولوجية وينقضها . الاول يعبر عن تعبير تكتيكي أو استراتيجي في طريقة التعبير عنها ، فيترك قواعدها سليمة .

أما الثانى (الانقلابى) فيعنى تغيير هذه القواعد ذاتها ، وطرق التفكير والشعور السائد !!
فأصحاب الفكر العربى الثورى يعتبرون فى رأيه غير ثوريين وغير انقلابيين، ومتناقضون مع أنفسهم !!!!
لماذا ؟

لأنهم لم يثوروا على الدين ، ويقضوا عليه كما يريد ، بل صالحوه ، وتركوا قواعده سليمة ، وكان الواجب عليهم تغيير هذه القواعد !!
هكذا يرى السيد السند !! . ويطلق كلامه !!

ونحن نعرف من زمن بعيد أنه وأمثاله ضد كل عمل اصلاحى جزئى ، لأنه فى رأيهم — يمتص عوامل السخط فى الأمة ، ويؤخر الثورة على الدين ، وعلى النظام الموجود !! وهم لهذا لا يرضون عن الزعماء العرب حتى وان أعلنوا أنهم ثوريون — ما داموا يحترمون دينهم وتقاليدهم ، وهم وان سالوهم ، ومشوا فى ركابهم زمنا ، فانما ليستغلوا الظروف ، ويقفروا شئنا فشيئا الى ما يريدون ، من مرحلة الى مرحلة ، حتى يحققوا ما يريدون من انقلاب !!

لا أريد هنا ان الوم هؤلاء فهم منطقيون مع ما آمنوا به ، وجادون فى العمل له بكل الوسائل المتاحة لهم .. وانما الذى أريده هنا بعد كشفهم أن ينتبه الغافلون منا ، ويحسوا ما حولهم ، ويحولوا بيننا وبين الكارثة التى يعمل لها هؤلاء .. أريد أن يتيقظ كتابنا ودعاتنا ، ويعيشوا فى جو المعركة الفكرية التى يتعرض لها دينهم وتراثهم ، وينزلوا هؤلاء بالأسلحة الفكرية الحديثة التى يستعملونها ، ويهجمون بها على أفكار الشباب .. لينتزعوهم من أحضان دينهم ووطنهم ..

أريد من الكتاب والدعاة ان يعيشوا على المستوى الفكرى الذى يطرح فيه هؤلاء آراءهم ويقدموا للشبابنا من الغذاء الفكرى الإسلامى ، والحلول الإسلامية المناسبة لمشكلاتنا ، ما يجعلهم يزدادون بدينهم إيمانا ، وحوله التفافا . وأريد من الذين يساعدون على زيادة عوامل السخط فى مجتمعاتنا ، ان يحذروا نفوسهم ، ويخففوا من غلواتهم ويترسموا ما خطه الاسلام من أسلوب عادل للحياة ، وعلاج لمشكلاتها المعيشية ..

أريد من هؤلاء وهؤلاء ان يكونوا فى اخلاصهم القلبى والعملى لدينهم ووطنهم على المستوى الذى يخلص فيه المبطون لدعواتهم ، حتى لا يكونوا فى باطلهم أقوى منا فى حقنا .

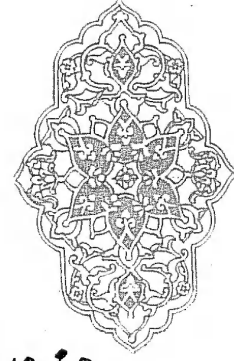
ان العجلة تسير بسرعة لتطحن المقصرين والمتباطئين ، ولن نلوم الا أنفسنا اذا قصرنا أو تباطأنا

((وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ، ثم لا يكونوا أمثالكم))

عبد المنعم النمر

مدير ادارة الدعوة والارشاد

المقَوَّاعِدُ الْقِرْآنِيَّةُ وَالنَّبَوِيَّةُ فِي تَنْظِيمِ الصَّلَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ



لِلأُسْتَاذِ مُحَمَّدِ عَزَّةَ دَرُوزَةَ

شرحنا في المقالات السابقة القواعد المستلهمة من كتاب الله وسنة رسوله في تنظيم صلوات ومواقف المسلمين بأعدائهم والمتعاهدين معهم والمسلمين لهم والخاضعين لهم من غيرهم مع مدى ومجال الجهاد وحكم الأسرى في الإسلام . وقد بقيت أمور أخرى متصلة بالبحث صار من المستحسن الإلمام بها استيفاء للبحث . من ذلك الطعام والزواج بين المسلمين وغيرهم . ونبدأ أولاً من هذا البحث بما يتصل بأهل الكتاب وقد يكون من المفيد أن نشرح مدى تعبير (أهل الكتاب) بآدى الأمر في ضوء ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله قبل شرح ما يتصل بموضوع الطعام والنكاح بينهم وبين المسلمين فنقول: في القرآن آيات عديدة قد تلهم أن تعبرى (أهل الكتاب) و (الذين أوتوا الكتاب) يعنيان اليهود والنصارى مثل آيات البقرة هذه (ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره ان الله على كل شىء قدير . وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ان الله بما تعملون بصير . وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هوداً أو نصارى تلك أمانيهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين . بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . وقالت اليهود ليست النصارى على شىء وقالت النصارى ليست اليهود على شىء وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم فالله يحكم بينكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون ١٠٩ — ١١٣) ومثل آيات سورة آل عمران هذه (يا أهل الكتاب لم تحتاجون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل الا من بعده أفلا تعقلون . ها أنتم حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لا تعلمون . ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين ٦٥ — ٦٧ ومثل هذا المدى ينطوى في آيات المائدة ١٢ — ١٩ و ٤٤ — ٥٩ و ٦٥ — ٦٧ والتوبة ٢٩ — ٣٤ التي نكتفى بالإشارة الى سورها وأرقامها تفادياً من إطالة المقال غير أن فيه أيضاً آيات تذكر أهل الكتاب بأسلوب مطلق . وتأمر النبى صلى الله عليه وسلم والمسلمين بأن يعلنوا إيمانهم بكل أنبياء الله وكتبه ، وبما أنزل الله من كتاب مثل آيات البقرة (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين

(١٧٧) و (آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله ٢٨٥) وآية النساء (يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى أنزل من قبل (١٣٦) وآية العنكبوت (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بما أنزل إلينا وأنزل إليكم والهنأ والهكم واحد ونحن له مسلمون ٤٦) وآية الشورى (فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ١٥) وفيه آيات تذكر أن الله بعث فى كل أمة خلت نذيرا وأرسل رسلا كثيرين منهم من قصصهم فى القرآن ومنهم من لم يقصهم مثل آية النحل (ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ٣٦) وآيات فاطر « أنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا وان من أمة الا خلا فيها نذير . وان يكذبوك فقد كذب الذين من قبلهم جاءتهم رسلمهم بالبينات وبالزبر وبالكتاب المنير ٢٤ - ٢٥ » وآية غافر « ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك ٧٨ »

ومن الذين قص القرآن خبرهم من لم يكونوا من بنى اسرائيل الذين ظهرت اليهودية والنصرانية على يد أنبياء منهم مثل نوح وهود وصالح وشعيب وادريس وذو الكفل واسماعيل . ومع أن ابراهيم واسحق ويعقوب هم أجداد بنى اسرائيل كما تفيد آيات القرآن وأسفار اليهود معا فانهم لم يكونوا يهودا ولا نصارى وذكروا فى آيات من القرآن فى عداد من أوحى الله اليهم وأنزل كتبه عليهم . وكل هذا يستتبع أن يكون الله تعالى قد أنزل كتبا غير التوراة والانجيل والزيور التى هى كتب اليهود والنصارى المذكورة فى القرآن أيضا ويسوغ القول أن تعبير (أهل الكتاب) يقتضى أن يكون أشمل من اليهود والنصارى . وأن ما فى القرآن من آيات تفيد أنهم هم المقصودون بالتعبير فى الدرجة الأولى هو بسبب كونهم هم الذين كان العرب أول المخاطبين بالقرآن يعرفونهم ويتصلون بهم كأهل كتاب ولا يعرفون غيرهم ممن يصح أن يوصفوا بأهل الكتاب .

ولقد أثرت أحاديث نبوية عديدة فيها ذكر أهل الكتاب وفيها ما يمكن أن يفيد أن المقصودين هم اليهود والنصارى . من ذلك حديث جاء فيه (لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم والهنأ والهكم واحد ونحن له مسلمون) ومن ذلك حديث جاء فيه (والذى نفس محمد بيده لا يسمع بى أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به الا كان من أصحاب النار) وحديث جاء فيه (افترقت اليهود على احدى أو اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت النصارى على احدى أو اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة وزاد فى رواية اثنتين وسبعين فى النار وواحدة فى الجنة وهى الجماعة) ومن ذلك حديث جاء فيه (قال بعض أصحاب رسول الله يا رسول الله ان أهل الكتاب يسلمون علينا فكيف نرد عليهم قال قولوا وعليكم) وحديث فيه تفسير جاء فيه (اذا سلم عليكم اليهود فانما يقول أحدهم السام عليك فقل وعليك) (١) غير أن المتبادر على ضوء شرحنا السابق أن هذا أيضا من قبيل السبب المستفاد من بعض الآيات الذى ذكرناه آنفا وأنه لا يقيد الإطلاق القرآنى ولا يجعل التعبير حصرا لليهود والنصارى بحيث يمكن القول ، والله تعالى أعلم أن التعبير يصح أن يشمل كل أمة تدعى أن عندها كتبا منسوبة الى الله تعالى أوحيت الى رجال عظماء منهم وفيها شرائعهم ، اذا ما كان عليها سمة من سمات الكتب المنسوبة الى الله تعالى دعوة أو مبادئ أو أحكاما أو وصايا وشرائع مهما كان فيها تحريف أو انحراف . لأن

(١) تنبيه على أن هناك حديثا يذكر أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يسلم على مجالس فيها يهود أيضا حيث يفيد هذا أن الحديثين هما فى صدد بدء اليهود أو أهل الكتاب بالسلام والاجابة عليه . وليس فى الأحاديث ما يمنع المسلم من بدء السلام عليهم . والله تعالى أعلم .

هذا كان قائما بالنسبة لليهود والنصارى وما فى ايديهم من كتب منسوبة الى الله تعالى بنص القرآن على ما جاء فى آيات عديدة . وما يزال قائما ، ومعلوم اليوم أنه كان فى فارس شخص اسمه زارادشت له كتاب ويوصف بأنه من الأنبياء . وأن أشخاصا عديدين ظهروا فى الأزمنة القديمة فى الهند والصين وغيرهما وتركوا كتباً فيها شرائع وتعاليم ووصايا منسوبة الى خالق الأكوان ورب الأرباب الأزلى الأبدى ، ولهم أتباع يدينون بدياناتهم ويلتزمون بكتبهم اليوم . وفى سورة الحديد آية مهمة فى دلالتها فى هذا الباب وهى (ولقد أرسلنا نوحا وابراهيم وجعلنا فى ذريتهما النبوة والكتاب ٢٦) فذكر ذرية نوح مع ذرية ابراهيم يفيد كما هو المتبادر أن هناك أنبياء من ذرية نوح أنزل الله عليهم كتبه من غير ذرية ابراهيم التى منها جل أنبياء بنى اسرائيل وبنوع خاص موسى وعيسى عليهما السلام اللذين تنسب اليهما اليهودية والنصرانية والتوراة والانجيل ، وليس فى القرآن والحديث شئ مهم عن ذرية نوح الا ما جاء فى القرآن من أن الله تعالى نجاها من الطوفان الذى أغرق الله الكافرين به . ومن ذلك آية الصفات هذه (وجعلنا ذريته هم الباقين ٧٧) وآية الاسراء هذه « ذرية من حملنا مع نوح انه كان عبدا شكورا ٣ » وآية مريم هذه (أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم ومن حملنا مع نوح ومن ذرية ابراهيم واسرائيل ومن هدينا واجتبتنا ٥٨) وفى الاصحاحات ٧ - ١٠ من سفر التكوين أول أسفار العهد القديم المتداولة اليوم أن الذين نجوا مع نوح هم أبناؤه سام وحام ويافت وأهم ونسوتهم فصاروا أجدادا للأمم شتى نمت فى آسيا وافريقية وعلى ضوء هذا يمكن أن يقال : انه اذا ادعت ملة من الملل أن عندها كتابا موحى من الله تعالى على أحد عظمائها وأنبيائها القدما وعليه سمة ما من سمات كتب الله ، ولو كان فيه ما يتعارض مع القرآن فانه تكون داخله فى تعبير (أهل الكتاب) القرآنى والله تعالى أعلم . (١)

وفى تفسير المنار للسيد رشيد رضا فصل طويل فى هذه المسألة ذكر فيه أنه ورد عليه سؤال من جاوا فى حكم الزواج من الجاريات غير المسلمات ، وقد انتهى فصله الى ما يتطابق مع ما انتهينا اليه .

- ٢ -

ولقد ورد فى موضوع الطعام والنكاح بين المسلمين فى أهل الكتاب هذه الآية فى سورة المائدة (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم اذا آتيتهم من أجورهم محصنين غير مسافحين ولا متخذى أخدان ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو فى الآخرة من الخاسرين ٥) ولقد ورد فى كتب الحديث والتفسير والفقهاء أقوال كثيرة فى صدد ما احتوته الآية من أحكام معظمها معزو الى ابن عباس وبعض أصحاب رسول الله وتابعيهم . وهذا عرض لذلك وتعليق عليه .

أولا - فى موضوع الطعام

١ - هناك من قال : ان الآية فى صدد ذبائح أهل الكتاب كما أن هناك من قال انها عامة الشمول . وفيها اباحة لأكل جميع طعام أهل الكتاب .

(١) نرى أن النص القرآنى الوارد فى تحديد أهل الكتاب يقيد النص القرآنى العام الوارد

فى شأنهم .. (الوعى)

ولقد جاءت الآية بعد آيات فيها بيان المحرمات من الذبائح بحيث يمكن أن يكون القول الأول هو الوارد من حيث الموضوع وظروف النزول وسياقه . غير أن الإطلاق في الآية يجعل القول الثاني في محله أيضا كما هو المتبادر .

٢ - وقد استدرك بعضهم استدراكين . الأول أن ما هو محرم على المسلمين في كتاب الله وسنة رسوله يظل محرما عليهم أكله ولو قدمه لهم أهل الكتاب . والمحرم على المسلمين من الأطعمة ذكر في آيات قرآنية وأحاديث نبوية . فمن الأول آية سورة المائدة هذه (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم^(١)) وما ذبح على النصب وإن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً فمن اضطر في مخصصة غير متجانف لاثم فإن الله غفور رحيم ٣) .

وفى سورة المائدة آية أخرى فيها تحريم للخمر والميسر بالإضافة إلى الأزلام والأنصاب وهي هذه (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأزلام والأنصاب رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

أما الأحاديث النبوية فمنها حديث رواه أبو داود والترمذي عن المقدم بن معدى كرب جاء فيه (ألا يحل لكم الحمار الأهلي ولاكل ذي ناب من السبع) وحديث رواه الترمذي وابن ماجه جاء فيه (سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الذئب فقال ويأكل الذئب أحد فيه خير) . وحديث رواه ابن ماجه جاء فيه قيل يا رسول الله ما تقول في الثعلب قال ومن يأكل الثعلب . وحديث رواه مسلم وأبو داود عن ابن عباس قال (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كل ذي ناب من السباع وعن كل ذي مخالب من الطيور) وحديث رواه مسلم وأبو داود والنسائي والترمذي عن جابر قال (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن أكل الهر وعن أكل ثمنه) وحديث رواه أبو داود وأحمد جاء فيه (ذكر عند النبي صلى الله عليه وسلم القنفذ فقال خبيثة من الخبائث) وحديث رواه أبو داود ومسلم عن جابر قال (نهانا النبي صلى الله عليه وسلم يوم خيبر عن البغال والحمير ولم ينهنا عن الخيل) وحديث رواه ابن ماجه والحاكم وصححه عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (أحلت لنا ميتتان ودمان . فاما الميتتان فالحوت والجراد واما الدمان فالكبد والطحال) وحديث أخرجه أبو داود عن عبد الله ابن شبل جاء فيه (إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن أكل الضب)

(١) تفسير الكلمات والمقاصد - المحرمات في الآية ١ - الميت موتا طبيعيا من الحيوان المباح أكله - ٢ - الدم المسفوح على ما جاء مفسرا في آية سورة الأنعام (١٤٥) - ٣ - لحم الخنزير - ٤ - الحيوان الذي يذبح لغير الله أو يذكر غير اسم الله عليه - ٥ - الحيوان الذي يموت خنقا أو وقذا أو نطحا أو ترديا - سقوطا - أو نهشا من سبع باستثناء ما يبقى فيه من رفق الحياة فيذبح مع ذكر اسم الله عليه حين ذبحه وهذا معنى ذكيتم فيحل حينئذ أكله - ٦ - الحيوان الذي يذبح عند الأصنام ولأجلها كقربان - ٧ - الأزلام - هي سهام كانوا يرمونها للاستخارة أو المقامرة ويكون مكتوبا عليها بعض العبارات وكانوا يذبحون بعيرا ثم يرمون السهام للمقامرة على ثمنه ولحمه . والراجح أن هذا هو المقصود هنا لأنه متناسب مع محرمات الذبائح . والمقامرة محرمة فما ذبح بسبيلها يكون محرما . ومعنى المخصصة المجاعة أو الجوع والجملة تعني أن التحريم عن المحرمات يرتفع عن المسلم إذا اضطره الجوع إلى تناولها على شرط ألا يكون متعمدا لاقتراف اثم مخالفة أمر الله تعالى واستحلال المحرم .

وننبه في صدد الضب على ان هناك حديثا رواه الخمسة عن خالد بن الوليد قال (انه دخل مع النبي صلى الله عليه وسلم بيت ميمونة فأتى بضرب محنود فأهوى إليه يده فقال بعض النسوة أخبروا النبي بما يريد ان يأكل فقالوا هذا ضب يا رسول الله فرفع يده فقلت احرام هو يا رسول الله قال لا ولكنه لم يكن بأرض قومي فأجذني اعافه . فاجترته فأكلته والنبي صلى الله عليه وسلم ينظر) وهناك احاديث في صدد الخمر والمسكرات يحسن الامام بها . منها حديث رواه الخمسة الا الترمذي عن ابن عمر قال (خطب عمر على منبر رسول الله فقال انه قد نزل تحريم الخمر وهي من خمسة أشياء العنب والتمر والحنطة والشعير والعسل . والخمر ما خامر العقل) وحديث رواه الخمسة عن عائشة قالت (سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن البتغ وهو نبيذ العسل فقال (كل شراب اسكر فهو حرام) وحديث رواه مسلم وأبو داود والترمذي عن طارق الجعفي انه سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الخمر فنهاه أو كره ان يصنعها فقال أنها أصنعها للدواء فقال انه ليس بدواء ولكنه داء) وروى أصحاب السنن عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ما أسكر كثيره فقليله حرام) وحديث رواه أبو داود والترمذي بسند حسن عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (كل مسكر حرام ما أسكر منه الفرق فملء الكف منه حرام) والفرق مكيل يسع سعته عشر رطلا . والمعنى ان المرء اذا أسكره حتى هذا القدر الكبير من الشراب فيكون القليل منه حراما . وحديث رواه أبو داود والترمذي عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (لعن الله الخمر وشاربها وساقيتها وبائعيها وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة اليه . والاستدراك حق وسديد . بحيث تكون القاعدة انه لا يجوز للمسلمين ان يأكلوا طعاما قدمه لهم الكتابيون فيه هذه الأنواع والصفات المحرمة عليهم في دينهم . أما الاستدراك الثاني فهو ان ما يصح أكله من طعام أهل الكتاب هو ما كان حلالا في شريعتهم . ولا نرى هذا الاستدراك سليما الا في نطاق من الاستدراك الأول . فالخمر عندهم غير محرم مثلا ولكنه محرم عند المسلمين فلا يصح للمسلمين تناوله أو تناول طعام مصنوع به اذا قدمه لهم كتابيون . ولحوم الابل والأرانب مثلا وهي من ذوات الأظفار وشحوم الغنم والبقر محرمة على أهل الكتاب على ما جاء في أسفارهم وأخبر به القرآن في آية سورة الأنعام هذه (وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما الا ما حملت ظهورهما أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناهاهم ببغيتهم وانا لصادقون ١٤٦) ولكنها غير محرمة على المسلمين لا في كتاب الله ولا في سنة رسوله . فاذا قدمها الكتابي للمسلم طعاما مصنوعا فلا يحرم عليه أكلها كما هو المتبادر والله تعالى أعلم ، ويقاس على هذا غيره مما هو محرم عند الكتابيين وغير محرم عند المسلمين . فأسفار الكتابيين تحل أكل حيوانات الماء التي لها زعانف وفلوس فقط وتحرم أكل ما ليس له زعانف وفلوس منها في حين انه ليس في الشرع الاسلامي تفريق . وكل حيوانات الماء حلال أكله للمسلمين بمقتضى حديث ابن عمر الذي رواه ابن ماجه والحاكم . والله تعالى أعلم .

٣ — وهناك اقوال في صدد ما ذبحه أهل الكتاب وذكروا اسم المسيح أو مريم أو العزيز عليه أو ذكروا أنهم يذبحونه نذرا لكنيسة أو بيعة أو قديس أو نبي . فمن العلماء من قال بحل ذلك . ومنهم من قال بحرمة . ومنهم من توسط فقال ان النصراني أو اليهودي اذا ذبح فذكر غير الله وأنت تسمع فلا تأكله . واذا غاب عنك فقد أحل الله لك ذبيحته . وقد يكون هذا القول هو

الأوجه فإن آية المائدة أحلت للمسلم طعام الكتابي مطلقا فإذا لم يعلم يقينا أنه شابهته شائبة يكون بها محرما عليه في شريعته كان حلالا له في نطاق إطلاق الآية ، وليس عليه أن يسأل والله تعالى اعلم ، ولم نطلع على قول في الذبيحة التي يذبحها الكتابي ويتيقن المسلم أنه لم يذكر اسم الله عليها ولا اسم غيره . وفي سورة الأنعام آية تحرم أكل ما لم يذكر اسم الله عليه وهي (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وأنه لفسق . . ١٢١) غير أن هناك أحاديث تذكر أن المسلم إذا نسي ذكر الله حين الذبح لا يضره ذلك ويأكل مما ذبحه لأنه لا يؤمن إلا بالله . من ذلك حديث رواه الحافظ أبو أحمد بن عدي عن أبي هريرة قال (جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أرأيت الرجل منا يذبح وينسى أن يسمى فقال النبي صلى الله عليه وسلم اسم الله على كل مسلم) وحديث أخرجه البيهقي عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (المسلم يكفيه اسمه أن نسي أن يسمى حين يذبح فليذكر اسم الله وليأكل) وحديث رواه أبو داود عن الصلت الدوسي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ذبيحة المسلم حلال . ذكر اسم الله أو لم يذكر أن ذكر لا يذكر إلا اسم الله)

وعلى ضوء الأحاديث يمكن أن يقال أن آية سورة الأنعام إنما تحرم الذبيحة التي يذبحها غير المسلمين ولا يذكرون اسم الله عليها . وإذا كان هذا الاستنتاج صوابا ونرجوا أن يكون كذلك فيكون ما ذبحه الكتابيون دون أن يذكروا اسم الله عليه ولو لم يذكروا غير اسم الله حل للمسلم إذا كان حاضرا وقت الذبح أو إذا تيقن من ذلك .

أما إذا لم يكن حاضرا ولم يتيقن فيجوز أن يقاس الأمر على المسئلة الأولى فيأكل من الذبيحة ولا يسأل . والله تعالى اعلم .

٤ — هناك من قال أن ذبائح الكتابيين من العرب لا تحل للمسلمين لأنهم لا يدخلون في تسمية (الذين أوتوا الكتاب) ولو كانوا يدينون باليهودية أو النصرانية . وهناك من قال : أن التسمية شاملة لكل من يدين بأحدى الديانتين سواء أكانوا عربا أم غير عرب فتكون ذبيحتهم حلالا للمسلم في نطاق ما شرعناه من حدود

والمتبادر أن القول الثاني هو الأوجه والله تعالى اعلم .

٥ (والفقهاء والمفسرون يركزون أقوالهم على الذبائح في الدرجة الأولى في صدد ما أحل للمسلمين من طعام أهل الكتاب لأن في الحيوانات ما هو محرم عليهم . ولأن طريقة ذبحها تتحمل احتمالات التحليل والتحريم .

ويكون بناء على ذلك طعام أهل الكتاب من غير الذبائح ومما لا يدخل خمر ولا دم مسفوح حلا للمسلمين . وهو ما عليه الجمهور .

٦ — ولقد أباح الله للمسلمين أن يأكلوا من الأطعمة المحرمة عليهم إذا ما اضطروا إليها على شرط الالتزام بقدر الضرورة وعدم تجاوزها . وقد جاء هذا في آية سورة المائدة الثالثة التي أوردناها وفي آيات أخرى مثل آية سورة البقرة (١٧٣) والأنعام (١٤٥) والنحل (١١٥) وهذه الرخصة في نطاق قيدها وأردت بالنسبة لما يقدمه أهل الكتاب للمسلمين من طعام فيه ما حرم عليهم في كتاب الله وسنة رسوله كما هو المتبادر .

٧ — لم نطلع على أي تحفظ في صدد حل تقديم المسلمين طعامهم لأهل الكتاب فيكون ذلك حلا مطلقا كما جاء في آية المائدة والله تعالى اعلم .

للحديث بقية

هذه أعمال دائم ثوابها

للدكتور : علي عبد المنعم عبد الحميد

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
« إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم
ينفع به ، أو ولد صالح يدعو له »
رواه الامام مسلم

١ — الموت أمر لا بد منه « كل نفس ذائقة الموت » وانتهاء الاجل حقيقة لا ريب فيها ، وقضاء محتوم لا يحتمل الجدل ، لا محيص عنه ولا مناص منه ، لا جند يدفعه ، ولا قوة تردده . ومن الناس من اذا مات لا تحس به الدنيا ، ولا يترك وراءه فراغا يتطلبه هان على نفسه في حياته الدنيا غاهل تكوينها ، وغفل عن حقائقها ، فخبأ ذكره ساعة صعود روحه الى بارئها ، ولم يعد له وجود كما لم يبق له أثر يدل عليه ، ومنهم من جال في دنياه وصال ، فجاب الأرض وطاول الجبال ، غاص على در الحياة وغرف من أنهارها ، وأدلى بدلوه في كل مجال ، فاذا قبضت روحه نعتة الدنيا بأسرها وناحت عليه بواغمها والعجماوات ، وعز على أهلها أن يواريه غيب محجوب ، وينأى به عن ساحتهم قدر مكتوب . ولما كان مقياس الاسلام عاما يشمل خامل الذكر والنابه ، سعى دائما الى الطريقة المثلى والقدر المشترك الذي تقوم به عمارة الكون ما بقى كون ، والذي يستطيع المساهمة فيه المقل من الجهد والمكثر فيه فلا يعيا به الضعيف الواهن ، ولا يفوت القوى المتوثب

ولكل جزاء وتقدير ، والنتيجة صلاح هنا وجنى طيب للثمار هناك ذلك هو أن يقدم المسلم زادا لنفسه من عمل يده ، وبواسطة كدحه وجدده ، كسب حلال وانفاق فى الوجوه المشروعة الدائمة النفع الثارة بالخير دائما ، وما أكثر الدروب والمسالك الموصلة الى الحسنى وزيادة ، ولكن سيدى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، اختار ثلاثة من عديد لكثرة خيرها ، ولشمول نفعها فى الحياة وبعد الموت ، وتفاعلها مع المجتمع الذى تنفق فيه تجاريتها ، وتدعيمها لبنيناه ، وارسائها لأسسه على أصول ثابتة قوية فما الكلام بالمنطوق وكفى ، ولا بما يلفظ وحسب ، وانما هناك معان عميقة ، وأثار دفيئة تختبئ وراء فصاحة سيدى رسول الله تنعم الدنيا لو سارت على نهجها بالراحة النفسية والرضا القلبي والطمأنية الدائمة ، وخذ القول من مصادره ولا تعقب .

٢ — اذا مات ابن آدم انقطع عمله ، حقيقة ولا ريب ، من مات غنى والفناء لا ينتج واذا دفن ثلاثى من على سطح البسيطة ، والمتلاشى لا يقوم بنيانا ، ولا يؤثر فى منفعل فانقطاع العمل الفعلى المؤثر فى غيره متابع دائما للموت ، وتلك سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا اذا — فما العمل ، وما هى الوسيلة التى يرسمها الاسلام أو التى يجب أن يقرها ويدعو اليها لتكون سيرة طيبة ونفعا شاملا لصاحبها فى دنياه وبعد رحيله عن الدنيا .

وضع سيدى رسول الله صلى الله عليه وسلم لتحقيق ذلك الهدف ثلاث طرائق كلها بر وخير ورحمة وبركة للمجتمع الذى يعيش فيه المسلم العامل بها وللعامل نفسه ، واليك ايضاح القول :

أ — **صدقة جارية** : ما هى الصدقة الجارية ، هى الدائمة المستمرة المتواصلة وكيف يمكن الحصول على مصدر يغل صدقة جارية بعد موت صاحبها هذا لن يكون الا بجهد وعرق وصبر وجلد وعمل متواصل للانتاج والدأب الغير المنقطع حتى تكون للمسلم ثروته التى يخلف منها صدقة جارية وهو ان فعل ، أناد المجتمع الذى يعيش فيه فالانتاج المثر لا يكون الا عن طريق مصنع أو متجر أو مزرعة وليس هذا بالقدر المعتاد لمواصلة الحياة وانما يأتى من الزيادة والنماء ، والفيض عن المنصرف ففى هذا دعوة كافة للتصنيع والبناء والاعمار بالطرق المشروعة المتعارفة اسلاميا واجتماعيا الرضى عنها من رب العالمين ، فاذا وجد المال وفاض عن الحاجة أمكن لصاحبه أن يجعل الفائض فى بناء مدرسة عامة ، تقضى على الجهل ، أو مستشفى يزيل الآلام ، أو آلة جهاد يدافع بها عن المسلمين ، ومن هنا نشأت نظام الأحباس فى الاسلام ، وحبس العقارات والممتلكات الثابتة على المعوزين وما أكثرهم فى كل زمان ومكان ، ويقول العلى الكبير فى محكم ما أنزل على خير خلقه : « انا نحن نحى الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم .. الآية » ومن هذا أيضا بناء دور الضيافة تأوى عابرى السبيل وتضم بين جوانحها أبناء الطريق الغرباء عن ديارهم وتمدهم بما يوصلهم الى مستقبلهم ، حتى ما كان يفعله السلف الصالح من غرس الأشجار

ليستظل بها السابلة من حمارة القيط ، فتلك أمور يتجدد نفعها ويدوم ثوابها ويعود بالاحسان والرحمات على صاحبها ، وهى من كسبه وسعيه وجهده ولا شك .

ب - أو علم ينتفع به : ويندرج تحت هذا القسم من الحديث الشريف كل أنواع العلوم المفيدة للانسانية دنيويا وأخرويا وما من شئ له قيمة فى الدنيا الا واحسانه يؤدى الى ثواب الآخرة ، فلو صدرت عن مؤمن بالله واليوم الآخر مخترعات نافعة كان له ثوابها فى الآخرة ، وأما صدورها عن الكافر الجاحد فأمرها موكل الى علام الغيوب وحده ولا نستطيع لها حكما ، وكذلك من أسهم فى تحرير المؤلفات الشارحة للإسلام الداعية الى الخير الموجهة الى الله تبارك وتعالى ، كان عمله هذا مندرجا تحت هذا المقطع من الحديث الشريف ، وما أحوج زماننا فى جميع دوله وقاراته المعاصرة الى علماء مسلمين فاقهين مجيدين أتقياء الايمان بالله عاملين بكتابه وسنة رسوله ليحملوا تلك الرسالة الكريمة الى الدنيا المعاصرة ، فهناك فراغ فى الوجود الفكرى لا يملؤه الا فقه الاسلام ومعرفة رب السموات والارض ، فأين الطبيب النطاس الفاقه ليداوى باخلاص كلوم الانسانية المعذبة التى سلك بها فلاسفة العصر سبلا أوصلتها الى بهيمية هوجاء ، وشهوات جامحة ، فمن وفقه الله للاقتداء بسيدى رسول الله فى الاستهانة بالمعوقات والمضى فى سبيل الله كان حظه وفيرا فى الدنيا والآخرة ، وقد قيل لسيدى رسول الله ان دعوتك الى الله الواحد تشيقيق وتتعبك ، وتبعدك عن قومك وتشيعيتك فيجيبهم القرآن الكريم فى آيات محكمات : « طه . ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى . الا تذكرة لمن يخشى » . وهذه الدعوة ليست منك وانما انت رسولها المصطفى « تنزيلا ممن خلق الارض والسموات العلى » وتمضى الآيات الكريمات موضحة قدرة الله مظهره عظمته وأن من كان صاحب هذه القدرة فهو حافظ رسوله ومحيطه بعنايته (والله يعصمك من الناس) وتسرد الآيات المحكمة على رسول الله قصص اخوانه الرسل السابقين وتشرح له حال موسى عليه السلام وما كان من ضعف أمه وهى سيدة مستضعفة لا حول لها ولا طول ومع هذا يشاء العلى القدير أن يربى موسى فى حجر عدو الله وعدوه فرعون . ثم يؤيده بأخيه هرون : ويدعوهما الى الانطلاق الى فرعون يدعوانه الى الله وأن لا يهابا جاهه ولا يخشيا سلطانه وينادييهما رب السماء والارض حين يبدو عليهما الضعف الانسانى (وخلق الانسان ضعيفا) فيقولان : (انا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى) يقول لهما ربهما . . (لا تخافا اننى معكما أسمع وأرى) . .

فمن سلك هذا السبيل فى عصرنا حاملا كتاب الله الى الناس أجمعين كان له أجر الصديقين وكان عمله وانتاجه علما يدر عليه الرحمان ما لاح كوكب وما بدت ذكاء .

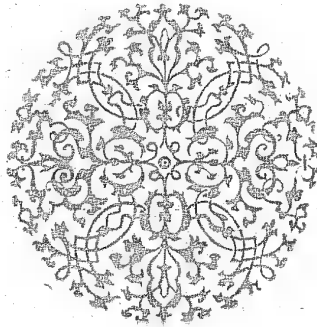
ولا أرى زمانا هو فى حاجة الى الاسلام صافيا طاهرا خاليا من الشوائب مثل زماننا هذا الذى بث فيه دعاة الشر أفكارهم ونفثوا فيه سمومهم ، وبرزوا

متصدرين الجماهير العائرة خلقيا الميتة روحيا المنبتة عن قيوم السموات والارض انبتاتا كاملا لا أجد شيئا يدوم ثوابه وتستمر رحماته من دعوة طيبة وكلمة كريمة وكتابة مفيدة تقدم لتلك القطعان الضالة ، لتردها الى النهج القويم ، ولا يظن ظان أن الاضواء التي تتراءى هنا وهناك من رحلات الى القمر واكتشافات مثيرة قد تدعو الى الهدوء والاطمئنان كلا وربى انها لتزيد الطين بلة وتضاعف البلاء ، ولا منجاة الا بالاعتصام بحبل الله مهما طال المدى وزادت المكتشفات المخبوءة فى الارض والسموات .

ج - أولاد صالح يدعو له : وهذا من جوامع الكلم الطيب الذى قلت كلماته وتعددت معانيه فالولد الصالح هو الذى رباه أبوه فأحسن تربيته وقومه فأجاد تقويمه ، وهده الى الحق فاتبعه والى نور الاسلام فاستضاء به ، ذلك الولد لا يصدر عنه الا البر بوالديه واسداء المعروف لهما أحياء وأمواتا ، وهذه دعوة قوية من سيدى رسول الله الى تكوين جيل صالح من الابناء ، والعمل على ما يوصلهم الى القمة القيادية فى أحسن صورة وأقوم مسلك ، حتى تصدر عنهم الأفعال النافعة للوطن ، ليصبحوا مصابيح تضيء حالك الليالى ، وأثمارا يهتدى على ضوئها المدلج الحائر وفى الحديث الشريف (.. وان ولد الرجل من كسبه) .

وأخيرا نخلص من هذا الحديث الشريف بثروة اجتماعية عظيمة لو طبقت لأثمرت وانتجت خيرا كثيرا . فالعامل فى شجاع الحياة ليشرى عن طريق مشروع هو لبنة صالحه فى بناء المجتمع ، وكذلك موجه علمه الى نفع الناس وارشادهم .

وأخيرا الساهر على مصلحة الاولاد ورعايتهم ينشئ جيلا طيبا كريما ، وهكذا نجد التوجيه الكريم دائما فى سنة رسول الله وهديه ولعل الله يوفق القائمين على أمور المسلمين الى التطبيق العملى المنتج انه نعم المستعان جلا وعلا .





الأخلاق الممارية

اللواء الركن : محمود شريف خطاب

الذى أعلمه علم اليقين ، ولا أشك فيه أبدا ، هو أن الملوث جنسيا أو الملوث جيبيا ، لا يمكن أن يقاتل فى الحرب كما يقاتل الرجال .
وأريد بالملوث جنسيا ، الذى تردى فى مهاوى الرذيلة فسقا وفجورا ، يقضى أيامه مفكرا فى البغايا ، ويفضى ليلاليه فى معاشرتهم ، ويكتشف ذيله على ما حرم الله ، ويطمع فى أعراض الناس .
وأقصد بالملوث جيبيا ، الذى دخل جيبه المال الحرام رشوة من الراشين أو غشا فى البيع والشراء أو جمعا للمال من طرق غير مشروعة .
وأقرر هذا المبدأ اعتمادا على تجربتى العملية فى الحروب ، واستنادا الى دراساتى لتاريخ الفتح الإسلامى العظيم ، والى ما قرره القادة العظيمون والمحدثون على حد سواء .

وأرجو ألا يقول قائل : كيف اذن ينتصر الغربيون — مثلا — فى الحروب ، وهم ملوثون جنسيا ؟

ان الذين يزعمون بأن كل الأجانب ملوثون جنسيا مخطئون كل الخطأ ، أو واهمون كل الوهم أو مفرر بهم كل التغير .
ولقد عشت ردحا طويلا فى بلد أجنبى من البلاد الأوربية ، فوجدت أن فيهم البر والفساق ، ولكن مصدر قوتهم يكمن بالتمسكين بالفضيلة قولا وعملا ، وما أكثرهم هناك .

ومشكلة أكثر الذين يفدون الى الغرب من الشرقيين ، هى أنهم ينحدرون بأنفسهم الى مستوى الخاديات وأكثرهن منحرفات أخلاقيا ، ولا يرتفعون بأنفسهم الى مستوى ذوى الشرف الرفيع المتمسكين بدينهم وتقاليدهم العريقة ومثلهم العليا .

وحين يعود هؤلاء الشرقيون الى أوطانهم ، يظنون خطأ أن الشعب الأجنبى الذى عاشوا فى بلده وقتا من الزمن هو بمستوى أولئك الخاديات اللواتى عاشروهن وحدهن من بين ذلك الشعب الأجنبى .

وليس الذنب ذنب الشعب الأجنبي الذى يحكمون على كله بما فيه من خير وشر بجزئه بما فيه من شر ، انما الذنب ذنب أولئك الشرقيين الذين استبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير ، فاختاروا الرذيلة دون الفضيلة ، وآثروا الظلام على النور .

والقلائل من الشرقيين الذين صانوا أنفسهم من الدنس ، وحاسبوا أنفسهم مرتين قبل أن يقدموا على ما يعيب : مرة للالتزامهم بالدين الحنيف ، ومرة لأنهم غرباء فى محيط يحصى عليهم كل صغيرة وكبيرة يقترفونها .

هؤلاء القلائل من الشرقيين ، رأوا عجا من تمسك الأجانب الغربيين فى بلادهم بأهداب الشرف والفضيلة ، وابتعادهم عن كل ما يخل بالصدق والأمانة ، وتجنبهم كل ما يخل بالمروءة والخلق الرفيع .

- ٢ -

أذكر أن جماعة من العراقيين كانوا يعيشون مع عائلة إجنبية فى دارها ، وكانت تلك العائلة مؤلفة من زوج وزوجة وأمها ، وكان لديهم ثلاثة أولاد وبنت واحدة ، وكان أكبر أولئك الأطفال عمره ثمانى سنوات . وكنت مع العراقيين الذين يسكنون هذه العائلة الأجنبية فى البلد الأجنبى ، حين كنت أستكمل دراستى العسكرية فى دورة الضباط الأقدمين (الضباط العظام كما يطلق عليهم فى قسم من الجيوش العربية) .

كانت كل غرفة من غرف الدار ، فيها ما لا يقل عن ست صور مؤطرة باطارات فخمة للسيد المسيح عليه السلام وللقديسين . وكانت تلك الصور موضوعة على الجدران ، بحيث تقع عين ساكن الغرفة فى تلك الدار على احدى الصور فى كل الاتجاهات .

وكان فى كل غرفة مكتبة صغيرة ، كل ما فيها من كتب دينية : العهد القديم والعهد الجديد ، ومعجمات للكتاب المقدس ، ومؤلفات عن حياة السيد المسيح وعن مشاهير القديسين .

وكان والد الأطفال وأمههم وجدتهم يسحبون الأطفال سحبا صباح يوم الأحد من كل أسبوع الى الكنيسة ، وكانوا يلقون مواعظهم على أطفالهم صباح مساء بشكل منظم معقول ، يحثونهم بها على التمسك بالدين .

وقد تلقى العراقيون تعليمات محددة من مسؤولى السفارة العراقية ترشدهم الى الطريق السوى فى معاملة من يسكنونهم من الأجانب . من تلك التعليمات عقد أواصر صداقة وطيدة بين العراقيين والأجانب ، وانتهاز فرص المناسبات الاجتماعية والدينية لتقديم هدايا رمزية لمن يشاطرونهم السكن .

وفى أحد الأيام ذكرت الجدة وهى عجوز شمطاء ، أن أحد الأطفال واسمه (توم) سيحل عيد مولده السادس بعد أيام . واقتراح أحد العراقيين أن يدعو العائلة الأجنبية الى السينما على حسابها تحية لعيد ميلاد (توم) المرتقب .

واعترضت العجوز الشمطاء على هذه الدعوة قائلة : « يجب أن أذهب معك الى السينما قبل يوم من موعد الدعوة ، حتى أتأكد بنفسى من أن الرواية المعروضة خالية مما يضر بأخلاق الأطفال » .
وكنا فى أحد الأيام نتناول طعام الغداء على مائدة العائلة ، فتحدث أحد العراقيين بحديث غير مهذب اعتبرته العائلة الأجنبية نابيا لا يليق بأن يقال بحضور الأطفال .

ونهضت العجوز وهى تتمتم بكلام خافت يدل على الاستنكار والاشمئزاز ، وآوى كل ساكن فى الدار الى غرفته الخاصة به بعد الغداء وآويت الى غرفتى لاستجم بعض الوقت .
ولم اكد أسستقر على سريرى ، حتى سمعت من يطرق باب غرفتى ، فنهضت وفتحت الباب .

وكان على الباب احد أصحابى ، فقال : « لقد رمى أهل الدار عفى فى الشارع ، وأوصدوا باب غرفتى !! أترضى بذلك ؟؟ » .
ويومها قلت له : « اذا كنت على حق فكلنا معك ، واذا كانوا على حق ، فأنت وحدك وعلى نفسها جنت براقش » .

وسمعت العجوز تحاورنا ، فجاءت الى تسعى . قالت : « انكم هنا لتأخذ منكم المال حتى تربي به الأطفال تربية خاصة ، فلن نسمح لأحد أن يقول كلاما يضر بأخلاقهم ! لقد قال صاحبك ما لا يجوز ولا ينبغى أن يقال على مسمع من الأطفال . . . انه قال : » .
وقلت لصاحبنا : « الحق مع العائلة ، والحق أحق أن يتبع فعليك أن تجد لك سكنا جديدا تأوى اليه » .

وقد رأيت كثيرا من الشخصيات الرفيعة الأجنبية لا يدخلون ولا يعاقرون الخمر ولا يرتادون الملاهى ولا يخلون بمتطلبات الشرف الرفيع ، وكنت أسمع منهم تدمرا شديدا من تردى الخلق وانصراف بعض الناس عن سبيل الحق والخير والرشاد .

المشير مونتكومرى أشهر قادة الحلفاء فى الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ — ١٩٤٥) ألف كتابا عنوانه : (السبيل الى القيادة) ، ردد فيه عشرات المرات ، أن من أهم عوامل نجاحه قائدا هو تمسكه بأهداب الدين .
ترى ! هل عزا قائد عربى أو مسلم سر نجاحه الى تمسكه بالدين الحنيف؟ وماذا سيفال عنه اذا عزا سر نجاحه الى الدين ؟ !

— ٣ —

المجتمع فى الدول الأجنبية اذن هو قسمان : قسم متمسك بالفضيلة ، وقسم من أتباع الرذيلة .
فريق الفضيلة هو قوة المجتمع الأجنبى وهو قوة لكل مجتمع شرقى وغربى ، وفريق الرذيلة هو نقطة الضعف فى المجتمع الأجنبى وفى كل مجتمع شرقى وغربى .
وكلما ازداد عدد المتمسكين بالفضيلة ، ازدادت قوة المجتمع وازداد

تماسكه ، وارتفع شأن البلاد ، وأصبحت ذات أثر وتأثير فى الأحداث العالمية من الناحيتين السياسية والحضارية .

وكلما ازداد عدد أصحاب الرذيلة ازداد ضعف المجتمع وازداد تفسخه ، وتضعف شأن البلاد ، وأصبحت تجرر أذيال الخيبة سياسيا وحضاريا .

كتب أندريا موروا فى كتاب : (أسباب انهيار فرنسا) فى الحرب العالمية الثانية يقول : « من أهم أسباب انهيار فرنسا هو تفسخ الشعب الفرنسى ، نتيجة لانتشار الرذيلة بين أفرادها » .

وكان ما كتبه هذا الكاتب الفرنسى الكبير حقا لا مرأى فيه ، لذلك أراد الجنرال ديغول فى أيام رئاسته للجمهورية الفرنسية حتى يوم استقالته من منصبه الرفيع يوم ٢٧ نيسان (أبريل) ١٩٦٩ ، أن يحارب الرذيلة فى الشعب الفرنسى ، وبغرس الفضيلة فيه ، لأنه كان واثقا بأن الفضيلة هى الأساس لاستعادة فرنسا مكانتها الدولية ، وهى التى تقودها الى النصر سياسيا واقتصاديا وحضاريا وعسكريا ، وأن الرذيلة هى الأساس لانهيار فرنسا وقيادتها الى الهزيمة فى كل المجالات .

وما يقال عن فرنسا ، يقال عن كل دولة قديمة أو حديثة .
والذين تتبعوا تاريخ الأمم ، وأمعنوا النظر فى أسباب بزوغ نجمها سياسيا وحضاريا وأسباب أفول نجمها سياسيا وحضاريا أيضا ، يجدون أن الأمم ارتفعت دائما بأخلاقها المحاربة ، وانهارت لتفسخ شعبها أخلاقيا ، وميله الى الترف ومتاع الدنيا الذى هو متاع الغرور .

ما هى أسباب انهيار اليونان ؟ ما أسباب انهيار الرومان ؟ ما أسباب انهيار البابليين والآشوريين فى العراق ؟ وانهيار الفراعنة فى مصر ؟ ثم انهيار العباسيين فى العراق ومصر ؟ ما أسباب انهيار دولة العرب فى الأندلس ؟
ان دراسة قصة الحضارة فى العالم ، تعطى الجواب السليم !

— ٤ —

لقد أدرك السلف الصالح أهمية الخلق الكريم فى احراز النصر .
ولو أردت استعراض أقوال السلف الصالح ، وعلى رأسهم الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام ، لبعد الشوط ، ولطال المدى .

وما أعظم قولة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى رسالة بعث بها الى قائد من قادة الفتح الاسلامى العظيم : « أخوف ما أخاف عليكم ذنوبكم » .
لقد كان لا يخشى على الجيوش الاسلامية الزاحفة المنتصرة جيوش الامباطوريتين الساسانية والرومية ، ولكن كان يخشى عليها ما يقترفه المجاهدون من ذنوب ، لأنه كان يعلم حق العلم بأن المسلمين لا ينتصرون بعدد ولا عدد ، فأعداؤهم أكثر منهم عددا وعددا ، ولكنهم ينتصرون بتمسكهم الشديد بمثلهم العليا التى جاء بها الدين الحنيف .

ومن أقوال عمر بن الخطاب حاثا على الخشونة محذرا من الترف :
« اخشوا ثمنوا ، فان الترف يزيل النعم » .

ولم يكد الفاتحون يعودون ليستقروا فى حواضر المسلمين الجديدة والقديمة وقد أصبحوا أغنياء بعد فقر ، الا وتطاول أكثرهم فى البنيان ، ومالوا الى نعومة العيش . وقدم الكوفة أحد الفرس من خراسان ، وكان قد شهد بلده يستسلم للفاتحين المسلمين ورأى الرجل الفارسى أبناء أولئك الفاتحين فى حياة ناعمة رغيدة : تزوجوا الجوارى ، واتخذوا القصور ، وتفاخروا بالمتاع ، فقال متعجبا مستغربا : « أنتم فتحتم بلدى » .

كلا ! ان الذين فتحوا بلده ، كانوا قليلا من الليل ما يهجعون ، وبالأسحار هم يستغفرون ، وفى أموالهم حق للسائل والمحروم .
وخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ، فبدأ على يديهم انهيار دولة الاسلام ، والله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

وبتقادم الزمن ، وتعاقب الأيام والشهور والأعوام ، ازدادت عوامل التفسخ فى المجتمع العربى والاسلامى : شاع الجهل ، وساد الظلم ، وبرزت الأنانية والفردية ، وضعف الجانب الروحى ، وتضخم الجانب المادى ، ونشبت الضغائن والأحقاد ، وتعدد الحكام ، وكثرت الطوائف ، وانتشرت الخرافات ، واستبدل الفرد والمجتمع الذى يفيد بالذى يضره ، وبذل الناس ما بأنفسهم من خير وتعاون وانسجام .

وجاء الاستعمار فأضاف ضعفا على ابالة : فرق ليسود ، وجزأ ليحكم ، وشجع التفسخ الخلقي ، وتظاهر بهذا التفسخ ليقبى العبيد أخلاق السادة ، وأعطى المتفسخين ومنع المتزمين ، وقدم الأمعات وأخر الثقافات ، واستصفى الجبناء ، واستبعد الأتقياء ، وصافى الجواسيس وجافى الشرفاء ، وقرب الخونة وأبعد الوطنيين ، واحتضن المارقين ، ولفظ المتدينين فكان لخطئه هذه أثر أى أثر فى نفوس العرب والمسلمين !

وكثيرا ما نسمع عن أثر الاستعمار على المستعمرين كلاما مبهما يعمم ولا يخصص ان أثر الاستعمار هو فى سلب المثل العليا من المستعمرين ، حتى يستطيع أن يحكم وهو قرير البال ، لأن أصحاب المثل العليا اذا غلبوا ساعة ، فلن يغلبوا الى قيام الساعة !

قدم الجنرال غورو لاحتلال لبنان وسورية عام ١٩٢٠ ، وجاء معه جيش لجب ومع ذلك الجيش باخرة مليئة بالبغايا ، فقيل له : « واجب الجيش المقاتل مفهوم ، فما فائدة الجيش الآخر ؟ » ، فقال : « ان أثر هذا الجيش الآخر أعظم من الجيش المقاتل »

وصدق غورو ، وكان صريحا بجوابه ...

لقد عمل المستعمر فى أيامه على اشاعة الفاحشة والتهتك فى كل بلد حل فيه ، ونجح فى مهمته أعظم النجاح .

ولست ألوم المستعمر ، ولكننى ألوم من يقبل ذلك من العرب والمسلمين ومن يقتضى آثاره فى ترك التفسخ والانحلال يرعيان كالفار نفوس الاجيال .

والا فما أهداف اشاعة الفحشاء فى العرب والمسلمين ؟

القانون الإداري الإسلامي

(ضرورة إحيائه)

للمكتوب: مصطفى كمال وصفي

استاذ القانون الإداري بجامعة أم درمان الإسلامية
السودان

لا شك أن علينا — نحن المسلمين — في هذا العصر واجبا متعينا ، هو أن نحیی شریعتنا التي أسلمناها الى التخلف حيناً من الدهر ، بسبب القول بوقف الاجتهاد ، وان علينا عبئا ثقيلا أن نعوض كل هذا التأخير ، وكل هذا التواني الذي تسببنا فيه ، حتى تراكمت المشاكل وتزايدت وصارت تركة ثقيلة يتعين تصفيتها . وان لم نفعل ، فلا نلوم الا نفوسنا ، اذا تسرب النشء الى النظريات الاجنبية ، ولجئوا اليها لحل المشكلات الجديدة ، وبذلك نسهل على الأفكار الغير الاسلامية غزونا والسيطرة على أفكارنا .

ان مدنيتنا لا بد من أن تعبر على معبر تجتاز عليه مشكلات هذا الزمان ، هذه المشكلات التي أوجدتها زحمة الحياة الحديثة ، وتعقد ظروف انتاجها ، وتداولها وتوزيعها ، وطرق تنظيمها وادارتها ، هذه الحاجات الشعبية التي لا مفر من الاعتراف بوجودها ، والتي يجب مواجهتها بأصول من مقوماتنا ، وان لم نفعل

— أقول مرة أخرى — فإن هذه الحضارة ستضربنا الى أن تتجاوز على معبر غير إسلامي . فلا بد للزمن أن يتقدم ، ولا بد من أن يواكب الفكر والعون العقلي في تقدمه . ولا يعقل أبداً تكون إحدى العجلتين منطلقة في أسرع دوراتها ، والأخرى واقفة . . فاذن يجب ان تدار عجلة الاجتهاد مع عجلة الزمان . وان نعطي آيات الله حقها في الأمر بالتدبر والفهم .

علاقة الدولة بالمحكومين

ومما دار الزمان فيه أقصى دورته ، وانطلق فيه أيما انطلاق من عقاله ، أوضاع تنظيم الدولة وعلاقتها بالمحكومين . فإنه قد تعاقبت في ذلك انفجارات فكرية في الدولة الحديثة ، وأدى ذلك الى نشوء أفكار شعبية ونظامية جديدة قامت لها نظم ودول . وبسبب ازدهار الحياة بقيام الانتاج الكبير والمواصلات السريعة ، وسرعة العمليات التجارية ، نشأت في الدول الأجنبية نظريات صاغتها ظروفهم الخاصة ، ومبادئهم المهيمنة على حياتهم ، وأخرجوا في ذلك أفكارا قامت على أسس غريبة لم نعرفها . فلا الظروف التي أنشأت تلك الأفكار وجدت لدينا ، ولا المبادئ التي يسير عليها هؤلاء في حياتهم تتفق مع مقوماتنا ومبادئنا .

ثم نفرت منا فرق ارتادت هذه المسالك الغربية ، فأعجبت بتلك الافكار ، وعهدت الى الاقتباس منها في نظمنا ، فلم توفق ولم تظن الى المفاهيم الرئيسية بين ظروفهم ، وبين مبادئهم ومبادئنا .

وهذا الشباب الحديث أوجدت لديه الفاظ : (حديثة) و (اشتراكية) و (ديموقراطية) ومساواة ، حساسيات عميقة يطالبون بتحقيقها في مجالنا .

وقد ارتبك مفكروننا في مواجهة هذه الحساسيات الجديدة ، فهم لا يستطيعون تجاهلها ، ولا يستطيعون إيفاءها من أصول تراثنا الذي أهملنا رعايته والقيام عليه ، حتى يكون دائما قادرا على اعطاء الثمار الناضجة في هذه الأرض الجديدة ، لاطعام هذه الأنواق والمطلبات الحديثة . فإن أرضنا الخصبة الصالحة تراكت عليها الرمال والأتربة والطفيليات الغربية ، والبستاني غافل عن ذلك ، لا يزيح هذه الطبقة السبخة الجديدة ، ولا يشذب هذه الطفيليات ويزرع بدلها النبات الطيب . . فعهد هؤلاء الى هذه التربة الرديئة الجديدة يحاولون استنبات النبات الصالح فيها — وهيئات أن ينجحوا — وغزا الجذب معظم أرضنا الصالحة ، وكدنا بهذا نودع أرضنا أو تودعنا .

النظام الدستوري

وفي هذا المجال — مجال تنظيم الدولة وعلاقتها بالمحكومين ، وهو الذي نسميه الآن بالقانون العام ، عنت ضرورة قوية الى احياء النظام الدستوري الإسلامي ، وقامت محاولات في بلاد مختلفة ، ولكنها — فيما أرى لم توفق كل التوفيق لتأثرها بغزو الأفكار الأجنبية التي شبهناها بالطبقة المالحة السبخة ، والطفيليات التي ترين على الأرض الصالحة .

ادعاء

وقال البعض : لم يكن للإسلام نظام دستوري (١) ولم يعرف الإسلام شيئاً عن المشكلات الحديثة ، وأنه لما كان ذلك من المصالح المرسله ، وكانت مرونه أحكام الإسلام تسمح بملاءمة هذه الأحكام لظروف كل عصر فإنه لا حرج أن نقتبس النظم الديموقراطية أو الاشتراكية الحديثة كما هي !! وقد أيد هؤلاء دعاوهم بالباطل ، فقالوا : ليس فى القرآن سوى مبادئ عامة واسعة — كالشورى — يجوز تطبيقها فى كل زمان حسب ظروفه . أما السنة فقد زعموا أنه ليس فيها على الإطلاق أحاديث تتعلق بالسياسة والأمانة ، واستشهدوا استشهاده خاطئاً بأقوال لم يفهموها (٢) وقالوا : لا محل للاجتهاد ما دام ليس ثمة أصل يقاس عليه أو تستنبط منه الأحكام .

وهذه الدعوى المنحرفة تلقى منا كل العناء لمواجهتها . لأنه يجب علينا أن نقدم البديل الإسلامى فوراً للرد عليها . وإن مثلى ممن يتولى تثقيف النشء فى الجاهليات على النهج الإسلامى يواجه دائماً بسيل من الاستفهامات والاستنكارات من الشباب الذى لا يمكننا الحجر على ارتياده مختلف المؤلفات الغير الإسلامية . وفى الوقت نفسه فإن أعداد البديل الإسلامى بعد طول هذه الركود أمر يتطلب أشد الاحتياط والتدبر والجهد .

وهكذا فإن الفقيه والمفكر الإسلامى كلاهما فى محنة يجب أن يحتسب الله فى بذل أقصى الجهد لإجتيازه سواء فى مدرجات الطلبة ، أو فى الاجتماعات العامة أو فى الصحف والمجالس والتشريعات والتنظيمات . ولم يعد يقبل فيها التحمل بقفل باب الاجتهاد ، فهذه دعوى ، لم يعد أحد يفتنح بها ، بل يرونها تهرباً ولا يقبل كذلك أن يشهر فى وجه طالب الاستفسار سلاح التخويف والتهديد . فنحن نريد عقائد وقلوباً ، وليست السنة معقودة أو قلوباً حائرة .

النظام الإدارى

وكذا ، وفى المجال الثانى من مجالات تنظيم الدولة وعلاقتها بالمحكومين ، وهو المجال الإدارى يتعين علينا بذل الجهد وملء الفراغ وأعداد الجسر أو المعبر المأمون الذى تعبر عليه مدنيتنا بما يحقق المصالح الواجب رعايتها فى هذا الزمان ومستقبل الأيام .

(١) انظر كتاب (مبادئ نظام الحكم فى الإسلام) للدكتور عبد الحميد متولى — دار المعارف ١٩٦٦ ومقاله (مصادر الأحكام الدستورية) بمجلة الحقوق (جامعة الاسكندرية سنة ١٩٦٢ .
والإسلام هل هو دين ودولة — مجلة القانون والاقتصاد — جامعة القاهرة) ديسمبر ١٩٦٤ وممارس ١٩٦٥ لسيادته .

(٢) فقد استخلص البعض من قول الإمام القرافى (الفرق ٣٦) أن (كل ما تصرف فيه عليه المسلم بوصفه أما ما لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا باذن الإمام اقتداء به عليه السلام) أن معناه أن هذه الأحاديث كانت وقتية فلا يعمل بها بعده صلى الله عليه وسلم . انظر كتاب مبادئ نظام الحكم فى الإسلام المذكور صفحة ٧٧ و ٢٠٢ و ٤٦٠ .

وهذه المسألة بالغة الأهمية والخطر ، فإن اتخاذ الدولة نظاما غير اسلامى فى شئونها الادارية يسمح ويمهد الى ارساء النظم الغير الاسلامية فى سائر نواحى الحياة العامة والخاصة . فهذه العلاقة هى المفتاح الطبيعى وواسطة العقد بين العلاقات والنظم الدستورية من ناحية ، والعلاقات والنظم الخاصة (المدنية والتجارية) من ناحية أخرى فهى من ناحية تقوم على أصول دستورية خاصة كما أنها تمهد للدولة سبيل التدخل فى الذمم الخاصة ، وتتحكم فى النشاط الفردى باسم الضبط الادارى وامتيازات الادارة .

فإذا لم تكن هذه الحلقة الوسيطة اسلامية ، فانها تؤثر يمينا فى الأوضاع الدستورية ، ويسارا فى الحياة الخاصة ، فيكون ضررها مزدوجا . وكذا ، فإن الاسلام يتطلب الشمول فى تنفيذ مبادئه ونظمه ولا يمكن تطبيق الاسلام فى شئون ثم نظم الفرنجة فى شئون أخرى . ولن يتيسر القول بأن النظام اسلامى ، اذا طبقت الشريعة فى الأحوال الشخصية ، ثم القانون المدنى فى الأحوال العينية ، أو اذا سارت الآداب العامة والحريات على الطريقة الأوروبية ، فإنه يتعذر بلا شك تقنين نظام اسلامى فى العقوبات ، لأنه لا عقاب على المباح .

وسنحاول فى بحثنا هذا أن نبرز بعض أصول النظام الادارى الاسلامى كما يجب أن يكون فى هذا العصر الحديث .

المشروعية التى يقوم عليها :

من المؤكد أن الاسلام قد احتوى اصولا راسخة فى المسائل الادارية .

فقد قامت دول عالمية اسلامية سادت هذا العالم قرونا عديدة ، وتطلبت بلا شك درجة عالية من الكفاية الادارية ، لمواجهة عبء الحكم فى تلك الدول الوسيعة ، وكانت نظم هذه الدول مستمدة من الاسلام . مستقاة من أصوله .

لا نقول أن النظم التى انتهجتها هذه الدول الكبرى . كالدولة الاموية والدولة العباسية والدولة الفاطمية والدولة العثمانية وغيرها ، هى من مصادر القانون الادارى الاسلامى . فان مصادر التشريع الادارى — كسائر مصادر التشريع الاسلامى فى سائر الأمور — انما ترتكز أساسا على الكتاب والسنة وطرق الاجتهاد المقررة شرعا ، وليس من بينها عمل لاحق على عهد الصحابة . فهذه اجتهادات لا تفيدنا ولا ترتبط بها ، بل نستمد الحكم دائما من هذه الأصول الشرعية ، وان كان لا حرج فى الاطلاع على ما سار عليه سلفنا والعلم به ، فان كان حسنا ، اتبعناه ، والا هجرناه .

فلا جدوى اذن من الرجوع الى اشكال الدواوين والاقلام وطرق التنظيم فى العهود . ولا يسمى بحثا فى القانون الادارى — بمعناه الصرف — أن نقول : وكان فى عهد عمر من الدواوين كذا . وكان فى الدولة الاموية أو العباسية أو الفاطمية كذا وكذا . . أو أنه كانت ثمة وزارة تفويض وأخرى للتنفيذ ، وولاية للشرطة وأخرى للحسبة ، لأن كل هذه الاشكال ليست جوهر الموضوع ولا صميمه . ولا تخرج عن أن تكون دراسة تاريخية بحثة لا تغنى شيئا فى مواجهة ما نسميه الآن بالقانون الادارى .

انما المقصود بالقانون الادارى محتواه وموضوعه ومضمونه ونظرياته ؛ وليس اشكال أدواته وأجهزته .

وهذا الموضوع هو : القواعد التى تنظم الجهاز الادارى ، أى الجهاز الذى يقوم على المرافق العامة ، والوسائل التى تتبع لممارسة نشاطه ، والعلاقات بين هذه الأجهزة بعضها ببعض ، وبينها وبين الأفراد .

وهذا الموضوع يواجه مشكلة أساسية بالذات ، هى الموازنة بين ما يجب للإدارة من امتيازات ، وما يعترف لها به من وسائل لتيسير عملها وتسييره ، باعتبارها أمينة على مصلحة عامة ، وبين حماية الأفراد من اغتيابها عليهم .

فهذه المشكلة بالذات وراء جميع النظريات الادارية ، وهى التى تحدد الى أى مدى يعترف للدولة بحقها فى استعمال وسائل القانون الادارى ، التى تقوم على القهر والاجبار ، وإلى أى مدى تقف هذه الامتيازات رعاية للحرية الفردية وللليان الخاص .

وهذه الموازنة اللازمة هى التى انتجت مبدأ المشروعية ، ووضعته هذا الموضع الاساسى من القانون الادارى بالذات (١) .

معنى المشروعية

هو سيادة القانون . وخضوع الدولة فى تصرفاتها للقانون (بمعناه الواسع) فهى محكومة به فى تصرفاتها خاضعة له . وهذا يقتضى حتما ألا يتدثر الدولة عملا الا على أساس من التنظيم المسبق : فتوضع قاعدة عامة أولا ، ثم تصدر تصرفات الدولة على مقتضاها . وهى فى ذلك تخضع لسلسلة متدرجة من القواعد . أعلاها وأسمها هو ما نسميه بالمشروعية العليا Supper Begality وهى تلك القواعد العليا المستمدة من أهداف الجماعة ومن نظامها الأعلى ، والتى تعتبر ولو لم تنص عليها الدساتير .

ومثالها فى الأنظمة الوضعية قواعد الحرية والمساواة وحقوق الانسان . ثم يليها الدستور باعتباره النظام الأعلى فى دولة معينة ، والذى يجب أن يتقيد بقواعد المشروعية العليا التى هى نظام الانسانية كلها ، ويليها القوانين (بمعناها الشكلية) أى التى تصدرها السلطة التشريعية فى الدولة ، ثم اللوائح المختلفة على مدى تدرجها ، ثم التصرفات الفردية . فكل عمل من هذه يجب أن يخضع لكل ما علاه من قواعد .

واحترام المشروعية هو الذى يجعل الدولة دولة قانون ، وبدونها لا تصير

(١) حقيقة أن هذا المبدأ معتبر فى سائر أفرع القانون ، ولكنه فى العلاقات الخاصة مكفول بالوسائل الخاصة التى يستطيع الفرد أن يمارسه ضد دائئه وحقه فى الاستعانة عليه بالسلطات العامة وهيمنة مبدأ المساواة القانونية فى تلك العلاقات .

الا ما نسميه بدولة « البوليس » . وهى دولة تتحكم فيها الاعتبارات التنفيذية ، فلا تكفل معها حريات الأفراد وضمائماتهم . وهى لا تسوغ الا فى احوال استثنائية وللضرورة الوقتية المحضة . فهى نظام واقعى وغير مشروع .

وقوة المشروعية وثباتها واستقرارها من أهم عوامل قوة الدولة ومظاهرها واستقرار نظامها . وهى المقياس الحضارى لسلامة نظام معين واستحقاقه لأن يتصف بأنه نظام .

هذه المشروعية فى الاسلام

فاذا نظرنا الى قيمة المشروعية فى النظم المختلفة وجدناها على أمتها وأثبتها فى الاسلام دون سواه . ذلك لأن نظام الدولة الاسلامية وحدها مكفول بإطار أعلى حاكم ثابت دائم لا تبديل له ، هو ما جاء فى كتاب الله وفى سنة رسوله . فان الله سبحانه وتعالى قد شرع لنا أصول النظام الاجتماعى الذى يحكم الناس ، ونص عليه فى نصوص لا سبيل الى تبديلها أو تغييرها . ولله بعد ذلك فى كل نازلة حكم ، علينا أن نبذل الوسع والجهد فى استنباطه واكتشافه بطرق معينة محددة للاجتهاد ، واستخراج الأحكام . فنشأ عن ذلك ثبات تام واستقرار كامل فى أصول المجتمع وأسس المشروعية ، يؤدى الى الاطمئنان والأمن من فجاءات التغيير والتبديل ، والى الثبات المؤدى الى الاستقرار والرخاء ، والى كفالة الرقابة الشعبية والى معرفة مدى حقوق كل من الدولة والأفراد وتحديدها تحديدا مانعا من التجاوز المتعسف .

ومن النصوص المؤدية الى انشاء هذه المشروعية ونقيرها قوله تعالى :
 « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتن فى شىء فردوه الى الله والرسول » (النساء ٥٩) .

وقوله تعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم »
 (النساء - ٦٥)

وقوله أيضا (من يطع الرسول فقد أطاع الله) (النساء - ٨٠) .

وقوله : « ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » (النساء ٨٢) .

ويصادقه قوله صلى الله عليه وسلم : (أما بعد : فما بال رجال منكم يشترطون شروطا ليست فى كتاب الله ؟ فأما شرط ليس فى كتاب الله فهو باطل ، وإن كان مائة شرط ، فقضاء الله أحق ، وشرط الله أوثق) (البخارى)

وفيه أيضا كتاب أبى بكر رضى الله عنه فى الزكاة (بسم الله الرحمن الرحيم : هذه فريضة الصدقة التى فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين والى أمر الله بها رسوله ، فمن سئلها من المسلمين على وجهها فليعطها ومن سئل فوقها فلا يعط) (البخارى - كتاب الزكاة) .

فهذا قرآن وحديث وأثر .

وهذه المشروعية الاسلامية خلاصتها ومحوها : التضامن فى تنفيذ ما أمر

الله تعالى ، والتضامن في منع ما نهى عنه . وهى بطبيعة الحال ملزمة لدول الاسلام في كافة عصورها ، ولو أغفلت الدساتير النص عليها ، أو جرت القوانين على خلافها لأنها أعلى درجات المشروعية ويتقيد ما دونها بها . ولا يضرها أن يغم ذلك على المسلمين في أى وقت : فان الحق أحق أن يتبع . وهى في هذه الدول — التى يسكنها غالبية من المسلمين — يسندها رضا الجماعة بها واعتناقهم لها . واردة الشعب — فى كل النظم — هى مصدر السلطات . والمسلمون بطبيعة الحال لا يمكن أن يرتضوا سواها ، والا فليسوا مسلمين^(١) وواقع وصفهم بالاسلام مؤداه الحتمى هو سيادة هذه المشروعية الاسلامية وسيطرتها على جميع النظم الوضعية ولو لم تنص الدساتير على ذلك ، بل ولو تنكرت لها . وهذه المشروعية الاسلامية فى ثباتها لا يقارن بها ولا تدانيتها مشروعية الدول الحديثة .

ففى النظم الفردية — التى تتخذها الآن الدول الليبرالية — يعترف للمشرع بحق ذاتي في التشريع . فله أن يشرع بما يشاء وكيف يشاء ، وليس على سلطته قيد في ذلك . وهذا من شأنه أن لا يؤمن انحراف التشريع وراء تطورات التقلبات السياسية وانحرافات الطبقات التى تصل الى الحكم . وكان ذلك موضع نقد وشكوى من عامة الفقهاء . فان المشروعية العليا ليست فى تلك الصيانة التى هى عليها فى نظام الاسلام ، وليس لها ذلك الاطار الثابت الحافظ المكفول فى نظامه .

وهى فى النظم الاشتراكية تتخذ لونا خاصا سميت من أجله باسم (المشروعية الاشتراكية) وخلصتها أخضاع القوانين لاعتبارات الايديولوجية المذهبية ، وعوامل الخطة ومقتضياتها حتى تهيمن السلطة التنفيذية بذلك على التشريعات ، ولا يعود لها احترام يحفظ كيانها^(٢) .

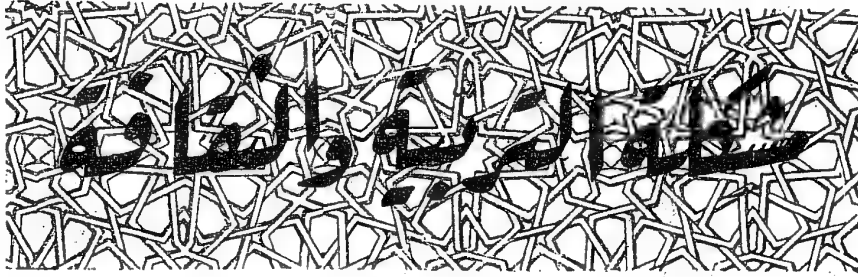
وهذه الايديولوجية ليست ثابتة . فليست تعاليم ماركس هى تعاليم لينين أو ستالين أو خروشوف أو الصين الشعبية ، أو تعاليم التخريجات الوسيطة التى انتشرت فى أنحاء العالم فى الدول الاشتراكية المختلفة ، ولذلك لا يمكن القول بأن هذه الدول تتمتع بمشروعية ثابتة ، ولا أن الاستقرار والثبات يسودها . وقد اتجه المفكرون من زمن طويل الى القول بوجوب خضوع القانون للمثل العليا الصالحة للانسانية . وتطورت أفكارهم من نظرية الثائون الطبيعي لجروسسيوس الى نظرية كلسن النورماتيقية (النظامية) الى نظرية دوجي فى التضامن الاجتماعى الى نظرية المنظمة لهوريو ، والتى تسود الفكر القانوني الآن وسمى مجموع هذه النظريات بالدرسة الموضوعية . ولكن عافها أحيانا عدم تجسد هذه المثل العليا التى يتمنونها . ولو أوتوا ما أوتينا من كتاب منير وسنة ثابتة لما اختلفوا ولا تحيروا ، والحمد لله رب العالمين .

للبحث بقية

(١) فان واقع الاسلام وقيامه على شهادة التوحيد ، معناه أن ينفذوا ما أمر الله به ، ويمنعوا ما نهى عنه . فالشهادة ليست نطقا فقط بل هى عمل على مقتضاه . وقال الامام البخارى : « وقال عدة من أهل العلم فى قوله تعالى فوريك لئسألهم أجمعين عما كانوا يعملون : عن قول لا اله الا الله : (كتاب الايمان — النسخة السابقة الجزء الاول صفحة ١٣) وقال ابن عباس رضى الله عنه فى تفسير (ان الله يأمر بالعدل) أى يقول لا اله الا الله » يعنى والعمل على مقتضى ذلك .

(٢) لنا بحث فى ذلك باسم المشروعية فى الدول الاشتراكية فى مجلة القانون الادارى (بصر)

فى سنة ١٩٦٧ م .



بين استقرار المبادئ وتطور العلم

ودور الاسلام في ذلك

للدكتور محمد غلاب

لقد صار من الأمور المألوفة التي تلوكها الألسنة وتردها الأصوات في كل صباح ومساء ، أن العصر الذي نعيش فيه الآن هو عصر جديد ، يختلف عما سبقه من العصور اختلافاً كلياً باختراعاته التي تبهر الأبصار ، وابتكاراته التي يصم دويها الأسماع . وذلك بسبب الحظ المعجز الذي ظفرت به العلوم الطبيعية والكيميائية ، لا سيما بعد الحرب العالمية الثانية ، وبسبب الدور الذي مثلته تلك العلوم في زلزلة الأرض التي كانت البشرية تعيش عليها هادئة ساكنة ، والتي كانت الى ما قبل هذا العصر راسية راسخة ، وبسبب تلك الهزات العنيفة التي أحدثتها نتائج البحوث المعاصرة في أمزجة بنى الانسان وأعصابهم وطباعهم ومعاملاتهم المتبادلة فيما بينهم ، وبسبب تعلقات بعضهم ببعض الآخر رغم الاستقلال الظاهري الذي ليس سوى أردية شفافة ، وصور براقة للحرية الزائفة التي يخدع بها الجميع أنفسهم وغيرهم ، من حيث يشعرون أولاً يشعرون . .

حقاً انها حقبة جديدة تعلن بالحاح عن حقها في تجديد التفكير والادراك ، وفي تطوير التعليم والتنقيف . وهي تحاول أن تطفئ ، فتعرض المعارف التقليدية للخطر بسبب الطوفان الذي لا تنقطع أمواجه العاتية ، ولا تقف تياراته المتباينة ، بل المتضاربة ، وما تقذف به الى عالمنا من مجتربات تتحدث كلها عن الكشوف العلمية وأقلاها نافع ، وأكثرها مدمر ، والتي هي — في أكثر الأحيان لسوء حظ الإنسانية — بين أيدٍ شريرة ، ومملوكة لنفوس خبيثة .

ومما لا شك فيه أن هذه الزلازل المجتاحة ، تقتضى من الصفوة المصلحة العناية بالمبادئ السامية أكثر من ذى قبل ، وتتطلب منها دقة مزج تلك المبادئ بالمواد التعليمية على صورة غنية عميقة .

مشكلة التعليم والمناورة السياسية .

غير أن مشكلة التعليم فى الآونة الراهنة فى كل مكان ، تغلى وتنفور وتقذف بألوان من العنف تباغتتنا قوتها فى الظروف العادية فضلا عن ظروف المناورات السياسية التى تنسجها الأيدى المغرضة التى تحركها من وراء ستار الأحداث المدرسية الخاصة ، أو اصلاحات البرامج المحلية ، أو تأمين مستقبل الشباب ، وما الى ذلك من زوائف براقة ظاهرها فيه الرحمة ، وباطنها من قبله العذاب ، ولكن لا ينبغى البتة أن يفهم من هذا أن الشباب ليس له مشاكل خاصة ، تقتضى سرعة الحل فهذا أمر لا يعارض فيه عاقل ويجب على الدولة أن تعتنى به أشد الاعتناء .

التوازن بين المبادئ القديمة والحديثة

من أجل هذا كله كانت مشكلة التجديد الحادة المدببة الشائكة عسيرة أو غير ميسورة الحل فهنا — كما فى كل مكان آخر — نشاهد احدى المعضلات الرئيسية تفرض نفسها بهيئة اجبارية لا يمكن تجنبها . وهى معضلة التوازن الذى يجب تثبيته بين قوى التقاليد أو معرفة القواعد الأساسية ، والمبادئ الراسخة التى عليها تعتمد الحياة الجوهريّة البشرية من جهة ، والقوى التجديدية التى تتألف من تطورات العلوم ، ومن النظريات الاجتماعية المعاصرة من جهة ثانية .

ومما لا ريب فيه أن هذه القوى تتصادم فى صلابة وقسوة . وإذا لم تنجح فى أن تتبادل الانسجام وأن تتسق فيما بينها اتساقا كافيا ، فإنها سوف تتبادل الهدم والتحطيم .

لا بد من جهد الشباب والشيوخ

ومن ثم لم يكن بد من اتحاد جميع الجهود ، أى جهود الشباب الحادة السريعة الانفعال والمندفعة الى العمل الفورى المباشر ، وتضافرها مع جهود الذين أنضجتهم سابقة المعارف ، وتجارب الحياة ، لكى تنهى على خير وفى نجاح ، تلك المهمة الضرورية التى تشغل ، بل تقلق من بيننا ممن هم أكثر وفاء للصدارة الثقافية ، وحسن القيادة التقدمية .

حقا ، نحن الآن فى حقبة من حقب التطور والانتقال . وفى مثيلات هذه الحقبة يحتاج العقلاء دائما الى الاسترشاد بأضواء القيادات الحكيمة ، والاستئثار بأنوار القدوة الطيبة حتى لا يهيموا فى متاهات الخطب ، ولا يضلوا فى صحراوات

الاضطراب والارتباك . فهل نستطيع فى هذه الحالة أن نستعيد ذكريات العصور الإسلامية الأولى فاننا اذا استعدنا ذكريات تلك الحقب الذهبية ، الفينا بدهيا أن الإسلام قد مزج بين المعارف النافعة والموروثات الصالحة من تراث الشرق والغرب ، وأغاض عليها من انوار الوحي وأضواء السماء ما جعلها قمينة بخلق أمة عظيمة صالحة للبقاء والسيادة ، ومدنية رفيعة خالدة . وكأنه قد حقن جميع الشعوب التى اعتنقته بحقن حيوية جديدة هى ينبوع عملاقى من ينبوع العلم والفن والمعرفة والثقافة ، كما كانت مصدرا للعقيدة الثابتة والإيمان الراسخ ، والقيم الأخلاقية العالية ، والمبادئ الإنسانية السامية .

المسلمون والتطور ..

ان المسلمين اليوم لا يستطيعون أن يبقوا فى معزل عن أية صورة من صور التجديدات العقلية ، أو التطورات الاجتماعية ، فمن المهمات الأساسية للإسلام — الذى هو فى الوقت ذاته عقيدة وتشريع — أن يستمر دون أدنى توقف فى أن يكون يقظا حذرا وأن يتولى على الدوام قيادة تحديد المصير ، وان يرأس — دون أى تخل — ذلك التوازن الضرورى بين التقاليد المتوارثة ، والمعارف الجديدة . وذلك لأن الحلول المستوردة التى تقدم إلينا لا تلئم معنا لأن الطوابع المميزة لمجتمعنا تتباين فى أكثر اتجاهاتها ومناهجها مع طوابع الغرب وهى الطوابع الاستعمارية بصورتها القديمة والجديدة ، والرأسمالية القائمة على الأنانية البغيضة والجشع المقيت وأذن فطبايع الأشياء من جهة ، وإملاء الحاجة الملحة من جهة أخرى ، هما اللذان يقتضيان أن تكون مبادئنا الإسلامية هى الأسس الثابتة التى تعتمد عليها الاتجاهات الثقافية والأنظمة السياسية عندنا .

من الداخل ينبغى ان يكون الحل ..

ومعنى هذا فى وضوح تام أن من الداخل وحده ينبغى أن تنبثق حلول مشاكلنا التى ننتقب عنها ، بل التى نتحرق شوقا إليها ، وهى اقرب إلينا من جبل الوريد .

« كالعيس فى البداء يقتلها الظما والماء فوق ظهورها محمول »

ولا ريب ان هذا لا يتطلب منا سوى ان نفتح عيون عقولنا على القرآن الكريم حتى نجد فيه — على مستوى أفهام القادة المثقفة — ما يمكن ان يطلق عليه اسم مفاتيح المفاهيم الرئيسية لجميع أبواب المناطق الروحية والثقافية ، والسياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية . وهو مبدأ الاعتدال أو الوقوف فى نقطة التوسط بين استقرار العدالة السماوية الأبدية ، ومرونة التطورات الإنسانية .

الفلسفة تتراجع أمام الاسلام ..

ولقد حدد ارسطو هذا التوسط تحديدا عدديا يخضع للحساب والأرقام

الى درجة أنه عين رقم الفضيلة الذى لو تجاوزه الى أعلى أو الى أدنى لصارت رذيلة أو أقرب الى الرذيلة . وقد اغتنن كثير من العقول بهذا التحديد الحسابى الأرسطى ، ولكن القرآن وتتميم شرحه بالأحاديث النبوية قد وضعنا لهذه النظرية أحكام القواعد وأسماها ، وأكثرها قابلية لمناقول البشرية ، وأدخلها فى باب الامكانيات العملية ، وأيسرها فى التطبيق مما جعل تلك القاعدة الرقمية الأرسطية تتراجع باهتة منهارة أمام تلك التعاليم السماوية الخالدة التى نستطيع أجمالها فى أن التوسط لا يزيد عن كونه نوعا من الاعتدال البشرى النبيل الذى يجب أن يقترب من الكمال فى كل شئ بقدر المستطاع ، وأن يصحبه فى سيره هذا ، كثير من الأمل والمرح كما يشير الى ذلك الحديث الشريف « ان الدين يسر ، ولن يشاد هذا الدين أحد الا غلبه . فسددوا ، وقاربوا ، وأبشروا . . . » (رواه البخارى) .

والحق أننا اذا تأملنا تأملا دقيقا فى نظرية أرسطو وفى مبدأ الاسلام ووازننا بينهما الفينا ان الأولى مدموغة بطابع البشرية الأرضية الناقصة المعيبة ، وأن الثانى تشع منه أضواء الكمال اذ أننا لو حددنا موضوع الانفاق أو الاعطاء مثلا بأرقام التوسط الأرسطى ، فكيف نتصرف فى تحديد من يستحق الاعطاء ؟ وكم ينبغى أن يعطى ؟ ومتى ؟ ولأية غاية ؟ .

لا شك فى أن ذلك الرقم الذى حدده حكيم « استاجيرا » سيقف واجما مبهوتا أمام هذه الأسئلة السالفة التى حددها الاسلام وأجاب عليها بأن ما ينبغى عمله فى هذه المواقف هو الاجتهاد فى الاقتراب من الكمال بقدر ما تتسع له الطاقة البشرية .

دور الاسلام فى هذا العصر . .

فى هذا العصر القلق المعذب يجب أن يبرز دور الاسلام الذى تشمل تعاليمه الناحيتين : الروحية والمادية ، أو الدين والدنيا ، وأن يقوم بمهمته الجوهرية وهى الاحتفاظ بوجهى المدنية اللذين تهددهما بالزوال أزمة الضمير المعاصر على التعاقب . وهذان الوجهان هما : الدينامية الروحية والأخلاقية من جهة ، والعلم من جهة أخرى .

ما نريده من العلم . . !

وليس المراد بالعلم هو تكنولوجيته التى تنتقل بطريقة آلية فحسب ، ولكن المقصود على الأخص هو مناهجه وروحه التى تتنبأ وتصنع الفروض ، وخصائصه ، وعقيدته فى مقدرته ، وامتداد متناولاته ومحتوياته .

لا بد من قمع المهرجين . .

ففى الواقع أنه ليس من النادر فى عصرنا الراهن أن نسمع أصوات عدد

من عظماء الباحثين الحقيقيين تهتف بوجوب كشف النقاب عن الأدعياء الذين يتطفلون على مؤائد العلم متخذين التهويش والتهريج والتسرع وعدم الجدية والحاجة الملحة الى الاقتناع قبل الشك والبحث والتجربة ديدنا فى كل خطواتهم وتصرفاتهم . ونحن بدورنا هنا نعلن مع أولئك الباحثين للأسف الشديد ، ان لدينا الآن كثيرا من أدعياء الثقافة الذين يفعلون بها ما يفعله امثالهم فى الغرب بازاء العلم ، فبدلا من الاقتراب بقدر المستطاع من الكمال الذى أمر به الاسلام ، هم يبتعدون عنه ما استطاعوا الى ذلك سبيلا غير مبالين بنتائج تصرفاتهم البغيضة .

ولما كان استيفاء التفكير فى هذا الموضوع الحيوى الهام ، أو رسم لوحة أمينة للثقافة النافعة والنتقيف المفيد ، يحتاج الى عرض آخر ، فقد آثرنا أن نكتفى اليوم بأن نعيد الى ذاكرات شبابنا عامة ، وشباب المدارس والجامعات خاصة حتمية العناية بواجباتهم الضرورية نحو أنفسهم قبل كل شىء ، فكل ما عدا هذه الواجبات يتعلق بها ، لأن الشخصيات اذا كانت مصابة بالرديلة ، أو ضعيفة ، أو فقيرة الينابيع ، فان كل ما تراوله أو تمسه من قريب أو من بعيد ، وبالتالي كل تصرفاتها تكون مدموغة بطابع هذه الخطايا المتأصلة أو بالوهن المتفعل فى الأعماق .

.. الشجاعة والأمانة

ولما كنا قد أشرنا آنفا الى الواجبات الضرورية ، فانه ينبغى لنا أن نجمل هذه الواجبات هنا فى فضيلتين هامتين وهما الشجاعة والأمانة المثالية أو الوفاء للمبدأ ، وهما أساسيتان فى تكوين العقليات ، وفى محيط الرياضة البدنية الجماعية التى تعد الجسم لأن يكون وعاء صالحا لجميع الانتاجات المعنوية ، ومن ثم كانت هاتان المهمتان متلازمتين تلازما كاملا .

ومعنى تواغر الشجاعة والأمانة فى العقليات هو الوصول الى جعلها مرنة الى حد المقدرة القصوى على فهم العالم والقوى التى تعمره ، وإدراك الفكر والوقائع التى يكتظ بها ، وأحداث الماضى والحاضر ، وجميع تجارب العلوم الحية . وهى تتناول كذلك عدم التتهقر أمام عقبات العقل ومتاعب الفكر عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة ، ومن ثم ينعت القرآن من يأتى بالحق ويؤمن به بأنه فى مقدمة الاتقياء الفضلاء : « الذى جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون » (آية ٣٣ من سورة الزمر) .

ومما يدخل فى محيط هاتين الفضيلتين البعد عن كل ما يعرض الانسان للمواقف المشتملة ، على أنصاف الحلول ، أو أنصاف الرذائل الشائنة اذا صح هذا التعبير ، أو المتشابهات القائمة بين المباح والمحظور « ومن حام حول الحمى أوشك ان يقع فيه » .

ومجمل هذا كله ان يكون المرء بريئا نظيفا فى كل ما يفعل أو يقول « يا أيها

الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » . (آية ١١٩ من سورة التوبة)
أى ان يتطابق القول والعمل أتم التطابق وأكملة دون أدنى لف أو دوران .

واخيرا تناول الشجاعة والأمانة جراءة الشباب على أن يريدوا وأن يعرفوا ،
وان يفهموا فهما ذاتيا أى انهم يكونون رجالا لا أطفالا ، ورؤوسا لا أذنا ، وأن
لا يتصرفوا البتة فى تناقض مع أقوالهم « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا
تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون » . (آيتى ٢ و ٣ من سورة
الصف) .

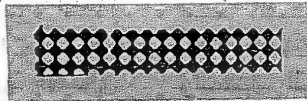
ميزة الطلاب ..

وهنا يتحتم علينا أن نتذكر ان الطلاب يظفرون بميزة خاصة لا تتيسر
لغيرهم ، وهى مهمة التعلم الذى يسلحون به عقولهم مدى الحياة بفضل الوسائل
التي يملكونها ، والهدوء الذى يمكنهم من تأدية رسالتهم العلمية ، والتي لا يملكها
الآخرون . واذن فعدم الاستفادة من هذه المهمة ، أو استغلالها فى أهداف نفعية
خالصة كلاهها شتؤم على الصالح العام ، ومتنافر مع روح الاسلام الذى يأمر
بالاعتدال والأخذ بطرف كل من الروحية والمادية « ولا تنس نصيبك من الدنيا
وأحسن كما أحسن الله اليك ، ولا تبغ الفساد فى الأرض أن الله لا يحب
المفسدين » . (آية ٧٧ من سورة القصص) .

الشباب ومصير الوطن ..

ومن هذا يتبين فى وضوح ان جانبا هاما من مصير الوطن يتعلق بالتكوين
العقلى والخلقى والجسمى للشباب ولهذا يجب على الناضجين أن يبذلوا جهودا
جبارة ، بل ان يفرغوا كل ما فى وسعهم من قوة للعناية بهذه الناحية من نواحي
الحياة .

حقا اننا نعيش اليوم فى عالم شديد القسوة ، مفرط فى الواقعية ، بل
يكاد يكون خلوا من العواطف والرحمة ، ولكن لا ينبغى البتة أن ننسى ان الروحية
عليها دائما طابع الدوام والاستقرار . الذى لا يزول ولا يحول . ونحن لا نجد
فى هذا الصدد مثلا نقدمه الى شبابنا اروع من مثل اشقائهم الفلسطينيين الذين
اتقد ايمانهم بالكرامة والحرية فى صدورهم ثم انجس من أعماق هذا الايمان
رجال جدد أوقياء لوطنهم تتمثل حرارة وفائهم فى قلوبهم والسننهم وأذرعهم .
وقد اقتادهم هذا الايمان الى البطولة والتضحية فى حماسة نبيلة لا تكل ولا تمل ،
بل هى من عالم الأبدية ،



مع الله

للشيخ: ابراهيم بدوي
المستشار الديني لحافظة البحيرة

فأجر ضعيفا يحتوى بحماكا
ذنبى ومعصيتى ببعض قواكا
ب مالهها من غافر الاكا
ما حيلتى فى هذه أو ذاك
بكريم عفوك ما غوى وعصاكا
تدرى له ولكنهنه ادراكا
ما جاوزته ، ولا مدى لداكا
فى كل شيء أستبين علاكا

بك أستجير ، ومن يجير سواكا
انى ضعيف أستعين على قوى
أذنبت يا ربى وأدتنى ذنوا
دنياى غرتنى وعفوك غرتنى
لو أن قلبى شك لم يك مؤمنا
يا مدرك الأبصار ، والأبصار لا
أترك عين والعيون لها مدى
ان لم تكن عينى تراك فساننى



هذا الشذا الفواح نفح شذاكا
الا انفعالة فطرة لنداكا
واستقبل القلب الخالى هواكا
ولقيت كل الأنس فى نجواكا

يا منبت الأزهار عاطرة الشذا
يا مجرى الأنهار : ما جريانها
رباه هأنذا خلصت من الهوى
وتركت أنسى بالحياة ولهوها

شاعر من الشعراء الجيدين ومن الشيوخ الأزهريين
المتفحصين ، طالما سمعناه شابا وشيخا يشدو بالشعر المسهول
المتبع ، وهو الآن يتحف قراء الموعى ولأول مرة بهذه
التأملات الروحية الموعية ، التي لم أستطع أن أغالبها
فتركتهما للقارئ على طولها ، ليعيش — كما عشت — في
جوها لحظات من التأمل والمصفاة .

(الموعى)

ونسيت نفسي خوف أن أنساكا
يارب حلوا قبل أن أهواكا
رأنت على قلبي فضل سناكا
وبدأت بالقلب البصير أراكا
للتوب : قلب تائب ناجاكا
حاشاك . ترفض تائبنا حاشاك
ما قدمته يداي لا أتباكي
وعذابها لكنني أخشاك
ربي وأخشي منك إذ ألقاك

ونسيت حبي واعتزلت أحبتي
ذقت الهوى مرا ولم أذق الهوى
أنا كنت يا ربي أسير غشاوة
واليوم يا ربي مسحت غشاوتي
يا غافر الذنب العظيم وقابلا
أترده وتزد صادق توبتي
يا رب جئتك ناديا أبكي على
أنا لست أخشى من لقاء جهنم
أخشى من العرض الرهيب عليك يا

مستسلمها مستمسكا بعراكا
رب الفنى ولا يحذ غناكا
ربي ورب الناس ما أقواكا
ة فما رأيت أعز من مأواكا

يارب عدت الى رحابك تائبنا
مالي وما للأغنياء وأنت يا
مالي وما للأقوياء وأنت يا
إني أويت لكل مأوى في الحيا

ة فلم تجد منجى سوى منجاكا
فوجدت هذا السر فى تقواكا
أنا لم أعد أسعى لغير رضاكا
وتعيننى وتمدنى بهداكا
ما خاب يوما من دعا ورجاكا
سخرت يا ربى له دنياكا
علمته فاذا به عاداكا
حتى أشاح بوجهه وقلاكا
يمنى بنى الانسان لا يمناكا
وصلت اليه يداه من نعماكا ؟
ت لظلت الذرات فى مخباكا ؟
أو لو أردت لما استطاع حراكا
واشكر لربك فضل ما أولاكا
مستحدثات العلم من مولاكا
تزور عنه وينثنى عطاكا
تجرى يراها الله حين يراكا
منهن لولا الله قد قواكا

وتلمست نفسى السبيل الى النجا
وبحثت عن سر السعادة جاها
فليرض عنى الناس أو فليسخطوا
أدعوك يا ربى لتغفر حوبتى
فاقبل دعائى واستجب لرجاوتى
يارب هذا العصر الحد عندما
علمته من علمك (النووى) ما
ما كاد يطلق للعلا صاروخه
واغتر حتى ظن أن الكون فى
أو ما درى الانسان أن جميع ما
أو ما درى الانسان أنك لو أرد
لو شئت يا ربى هوى صاروخه
يأبها الانسان مهلا واتد
واسجد لمولاك التقدير غائما
أفأن هداك بعلمه لعجيبة
ان النواة ولكترونات التى
ما كنت تقوى ان تفتت ذرة

هو صنعة الله الذى سواكا
ما الله لم يكتب له الادراكا
قل أقلها هو ما اليه هداكا
عجب عجاب لو ترى عيناكا
حاولت تفسيراً لها أعياناكا
يا شافى الامراض : من أرداكا ؟
عجزت فنون الطب : من عافاكا ؟
من بالنهايا يا صحيح دهاكا ؟
فهوى بها من ذا الذى أهواكا ؟
م . بلا اصطدام : من يقود خطاكا ؟
راع ومرعى : ما الذى يركاكا ؟
م لدى الولادة : ما الذى أبكاكا ؟
فأسأله : من ذا بالسموم حشاكا ؟
تحيا وهذا السم يملاً فاكاً ؟

كل العجائب صنعة العقل الذى
والعقل ليس بمدرك شيئاً اذا
لله فى الأفاق آيات لعـ
ولعمل ما فى النفس من آياته
والكون مشحون بأسرار اذا
قل للطبيب تخطفته يد الردى
قل للمريض نجا وعوفى بعدما
قل للصحيح يموت لا من علة
قل للبصير وكان يحذر حفرة
بل سائل الأعمى خطا بين الزحـ
قل للجنين يعيش معزولاً بلا
قل للوليد بكى وأجهش بالبكا
واذا ترى التعبان ينفث سـمه
واسأله كيف تعيش يا ثعبان أو

واسأل بطون النحل كيف تقاطرت
بل سائل اللين المصفى كان به
واذا رأيت الحى يخرج من حنبا
قل للهواء تحسه الأيدى ويخـ
قل للنبات يجف بعد تعهد
واذا رأيت النبات فى الصحراء ير

شهدا وقل للشهد من حلاك ؟
مين دم وفرث ما الذى صفاك ؟
يا ميت فاسأله : من أحياك ؟
سفى عن عيون الناس من أخفاك ؟
ورعاية : من بالجفاف رماك ؟
بو وحده فاسأله : من أرباك ؟



واذا رأيت البدر يسرى ناثرا
واسأل شعاع الشمس يدنو وهى أبـ
قل للمير من الثمار من الذى
واذا رأيت النخل مثقوق النوى
واذا رأيت النار شب لهيبها
واذا ترى الجبل الأشم مناطحا
واذا ترى صخرا تفجر بالينا
واذا رأيت النهر بالعذب الزلا
واذا رأيت البحر بالملح الأجـ
واذا رأيت الليل يغشى داجيا

أنواره فاسأله : من أسراك ؟
بعد كل شيء ما الذى أدناك ؟
بالمر من دون الثمار غذاك ؟
فاسأله : من يا نخل شق نواك ؟
فاسأل لهيب النار : من أوراك ؟
قمم السحاب فسله من أرساك ؟
فسله : من بالماء شق صفاك ؟
ل جرى فسله : من الذى أجراك ؟
ج طفى ، فسله : من الذى أطفاك ؟
فاسأله : من يا ليل حاك دجاك ؟



واذا رأيت الصبح يسفر ضاحيا
هذى عجائب طالما أخذت بها
والله فى كل العجائب ماثل
يأيهما الانسان مهلا ما الذى
حاذر اذا تغزو الفضاء فربما
أغز الفضاء ولا تكن مستعمرا
سخر نشاط العلم فى حقل الرخا
سخره يملأ بالسلام وبالتعا
وادفع به شر الحياة وسوءها
العلم إحياء وإنشاء وليـ
فاذا أردت العلم منحرفا فما

فاسأله : من يا صبح صاغ ضحاك ؟
عيناك وانفتحت بها أذاك !!
ان لم تكن لتراه فهو يراك ؟
بالله جل جلاله أغراك ؟
ثار الفضاء لنفسه فغزاك ؟
أو مستغلا باغيا سفاك ؟
ع يصغ من الذهب النضار ثراك ؟
ون عالما متناحرا سفاك ؟
وامسح بنعمى نوره بؤساك ؟
س العلم تدميرا ولا اهلاك ؟
أشقى الحياة به وما أشقاك ؟

حجارة وهرخة

واذهبى عاصفة الليل غريبه
عمرا مرا وأوطانا سليله
وتوارى فى الزنازين العصيه
واكتبى أغنية الموت كئيبه
ويغضى هذه الأرض الحديده
واعصرى القلب الذى خنت وجيبه
أنت أطلقت يد البغى الخضيه
وحميت الوحش أغريت نيوبه
يا شعوبا لم تعلمها المصيه
واصرخى فى الشرق واجتاحى دروبه
وارفعى بين الأعاصير نحيبه
وابعدى عنه ولا تبكى غروبه

ادفنى قتلاك وارضى بالمصيه
واقبعى حول الضحايا وانكرى
وادخلى السجن الذى تشيدته
وارسفى فى القيد حتى تهرمى
واتركى الطوفان يعلو موجيه
وارمى المجد الذى حطمته
أنت ضيعت الرجولات بسدى
أنت قد ولت عمياء الخطى
فاغرقى فى لجة مجنونه
واطغنى المصباح يا ربح الردى
وادفعى السبيل على أنقاضه
واتركيه موحشا مندرسا

★ ★ ★

ويصب اليأس فى روحى لهيبه
وشرعا يشهد الموج مغيبه
وربا محرقه كانت خصيبه

وارانى غارقا فى المي
وارى أرجوحة دامية
وارى أوديه مهجورة

للشاعر الفلسطيني
عبد الرحمن بارود

لم يجد عشبا ولم يعرف قليبه
ويفاخرن بأسمال معييه
كل من في شرقنا يدري عيوبه

وقطيعا في البراري يختفي
وبنيات يصفقن الحصى
آه يا قطعاننا لا تسالي

★ ★ ★

واخفقى فوق صحارنا الحبيبيه
واقذفى الموت بنا وامضى مهيبه
حيث جبريل على رأس الكتبيه
من صعاليك وأبواق كذوبه
دفتيه كل آمال العربيه
تسهل الخيل حوالها غضوبه
ورؤى حمرا والحانا طروبه
أين يا خالد أيام الشيبه
أن نعيد النور للدينارحيه
يا بقايا من حثالات عجيبه
يعرف التاريخ رباه وطيبه
ولكم أنتم شعارات قشيبه
أن أقدام العماليق رهيبه !

زمرى يا رايه الله ارجعى
واجمعى أشناتنا فى حيننا
وأعيدينا الى أيامنا
زعمت شرذمة منبوذه
أن قرآن الهدى ماتت على
فانبرت مكتنا شامخه
وغدا اليرموك موجا مرعبا
وجرى يصرخ فى عرض الدجى
نحن أقسمنا على أرماحنا
نحن لم نضرب ستارا حولنا
نحن ربيون ذا مصحفنا
عمر منا ومنا طارق
فاعرفونا واحذروا أقدامنا

تفتت الحقيقة بداية التحول عنها...

للشيخ : محمد الفزالي

أصاب جهاز (التلفزيون) عندى عطل مبهم فلم تظهر الصورة المرتقية ، ونظرت الى الجهاز الجاثم فى مكانه لا يؤدى عمله نظرة استغراب ! وتحسينته بيدى فخل الى أنه لا ينقص شيئا من آلاته الجلية والخفية ...

وأخيرا جاء العامل المتخصص فى اصلاحه ، واستبدل بجزء تالف منه جزءا صالحا ، واستأنف الجهاز عمله ، وشرع يحقق الفائدة المرجوة منه !!

وقلت فى نفسى : ان الجهاز كله توقف عن أداء رسالته حتى تعاونت أجزاءه الصغار والكبار على تحقيق وظائفها المنوطة بها !!

ولا عجب فقد تتوقف الدبابة عن السير والقتال لقطعة تنقصها فى مقدمتها أو مؤخرتها ...

وقد يتعطل مصنع عن الانتاج تكلف انشاؤه الألوف المؤلفة من الجنيهات ، لأنه يفتقر الى تكملة لا تساوى مائة جنيه ..

وهكذا شئون الحياة المادية والأدبية ، قد يصيبها عطب فادح ، لأن شرطها أو أغلبها موجود ، وبقيتها الأخرى مفقودة عن خطأ أو تعمد .

ومن ثم قد ترى أمامك أشياء صالحة ، ولكنها قليلة الجدوى ، لأنها مبتورة ، وما تتم قيمتها وتبرز ثمرتها الا اذا دارت الحياة فيها وفيما يكملها ، وعندئذ ينطلق التيار فى دائرته المغلقة فيسطع النور ..

ان تعاليم الاسلام كذلك لا تصلح الحياة وتقيم المجتمعات الا على النحو الذى شرحنا ..

وعناصر الوحي تشبه عقاقير الأدوية لا يتم الشفاء بها الا اذا أخذناها كما جاءت .

أما اذا طرحنا عقارا ، وتناولنا آخر فلن يذهب لنا سقام ..

وقد وجدت أن كثيرا من علل المسلمين الفكرية والنفسية ، بل عللهم الاقتصادية والسياسية ترجع الى أنهم يجدون مع بعض النصوص ، ويهزلون مع بعضها الآخر ، فلا يحصدون من هذا التناقض الا ضياع النصوص كلها .

ولا يفيدون من النصوص التي عملوا بها - فيما يزعمون - شيئا طائلا !
لأن وجودها المنصوص في المجتمع كوجود جهاز (التلفزيون) الذي نسقت لك
خير عطله .

تأمل معنى هذا الحكم الشرعى فى فرع من غروع الفقه الاسلامى . . .
يقول الله تعالى : « واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف
أو سرحوهن بمعروف ولا تمسكوهن ضارا لتعتدوا . . »
الى هنا يمكن تقرير الحكم العملى فى شأن يتصل بكيان الأسرة ، وولينا
لا يشغل العلماء أنفسهم عند تقرير الحكم بأبعد من ذلك عند إيراد النص . . .

أفهذا ما فعل القرآن الكريم ؟ لا ، لقد أعقب ذلك بخمسين جهل تتضمن فتونا
من النصح والتأديب والتربية يضيع المجتمع ان أضاعها ، فقال جل شأنه :
(١) « ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه » . (٢) « ولا تتخذوا آيات الله هزوا » .
(٣) « واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به » .
(٤) « واتقوا الله » . (٥) « واعلموا ان الله بكل شئ عليم » .

وعندما توجد فى بلادنا أحكام الطلاق ولا توجد معها بقية المعانى التى
صاحبته فى هذه الآية فسوف يلعب بكتاب الله ، ولن تزيد الأمة الا خيالا . . . !!
خذ مثلا آخر ، لقد نهى الاسلام عن السرقة ، وأمر بقطع يد السارق ، بيد
ان هذا الحد من حدود الاسلام يكون خيرا وبركة مع احياء أوامر الله كلها ،
 وإقامة شعب الايمان الكثيرة ، التى تسد يقينا كل ثغرة ، وتمنع أى غبن ، وتطارد
آفات البطالة والجوع عند البعض ، وآفات النهب والخيف والمسرقة عند
البعض الآخر .

أما مع رفع كل رقابة عن طرق الاكتساب ، وإتاحة الثراء من شتى الوجوه
الحرام ، وإيقاع الضعاف فى عقابيل البأساء والمضراء ، فالأمر يحتاج الى تبصر
فى التطبيق .

ومعاذ الله أن نترث فى إقامة جد من حدود الله ، ولكننا نقول مقالة
الحسن ، وقد رأى الشرطة تقبض على لص فقال : أسارق السر يسبى به الى
سارق العلانية . . . !!

وما كذلك دين الله . . .
وسمعت متحدثا فى الذين يذكر أنه لا حدود للمهر ، ويستشهد بقصة
المرأة التى اعترضت عمر بن الخطاب لما أراد تعقيد المهور .

والقصة صحيحة ، ولكن المتحدث قليل الفقه فى الاسلام ، ضعيف الشعور
بمآسى المسلمين اليوم . . .

ان الجبهة من الشباب الفت أن تقضى صدر عمرها ، ولا أقول شطرة ،
فى التسول الجنى والانحراف الشائن ، وكل تعسير للحلال شيتبعه خطا

تفسير الجرام ، فكيف يلقي فقيه ربه باقرار هذه الحال ، أو اقرار ما يؤدي اليها يقينا ؟

ان قصة عمر مع المرأة المعترضة تفهم في جو كان الرجل يستطيع فيه الزواج مثنى وثلاث ورباع .. وكان الحرام يقع غلطات نادرة أو استثناء من قاعدة عامة ...

أما اليوم فإن العرف السائد بين جماهير المسلمين في الزواج والمهور والهدايا لا صلة له بتقوى الله ، ولا اشاعة الاستعفاف ، ولا اقرار الطهر النفسى والاجتماعى .

انه عرف يقوم في جملة على رذائل الرياء ، والكبرياء ، ورغبة أسر كثيرة في الانتفاخ والتعظيم ...

ان الاسلام كل لا يتجزأ ، والشبكة التى تنسج تعاليمه الدقيقة تفقد جدواها عندما تخرق من جانب واحد ، فكيف اذا تعددت فيها الخروق ، وتفاحش الاهمال والتلف ؟؟

والواقع ان هجر بعض الأحكام الاسلامية ، والإقبال على بعضها الآخر ، هدم لبدا السمع والطاعة المأخوذ على جماعة المؤمنين .

فان تقسيم الوحي الإلهي على هذا النحو لا يعدو ان يكون تحكيما للهوى الشخصى فيها ورد ، فما أعجبنا قبلناه وما لم نسفه رفضناه .

وهذا قريب من مسلك المشركين أنفسهم مع رسول الله ، فانهم لم يردوا كل ما جاء به ، بل وافقوه على البعض ، وحاربوه على البعض الآخر ، ولذلك أمره الله بالثبات على الكل ، وقال له : (فليكن تارك بعض ما يوحى اليك وضائق به صدرك ان يقولوا : لولا أنزل عليه كنز أو جاء معه ملك ، انما أنت نذير والله على كل شئ وكيل) .

واتباع الهوى في استبقاء حكم ، وإطراح آخر معناه ان ما استبقى ليس لأنه أمر به !!

فقد أمر بغيره كذلك فلماذا ترك ؟

معناه ان ما استبقى ظفر بالحياة لأنه أرضى رغباتنا فقط ، ولو صادفها لطوحنا به هو الآخر .

وقد نبه القرآن الكريم الى ان فساد بنى اسرائيل نشأ مع هذا العوج ، فقد أخذت عليهم المواثيق بأمور سواء ، ففعلوا بعضها وتناسوا بعضها ، لأنهم يتصرفون وفق شهواتهم ، ولا يرتبطون بأمر الله ونهيه ..

فكان التعقيب الإلهي على هذا السلوك : « أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون » ..

والأمة الاسلامية اليوم موزعة على عشرات الدول ، وأمر الاسلام في كل دولة منها يستحق الدراسة ، ويؤسفنى ان أقول : انى لم أره مكتمل الشكل والموضوع في قطر من أقطار الأرض .

هناك مجتمعات لا تعترف بالحدود والقصاص ، ومجتمعات لا تعترف بدساتير الحريات والحقوق ، ومجتمعات لا تعترف بالحلال والحرام ، وأخرى تترك الصلاة والصيام ، وأخرى ... وأخرى ...

وأعداء الاسلام كلما رأوا جزءا منه أصابه الشلل ، سارعوا بالتدخل الماكر ، ليزيدوا الطين بلة ، أو ليزيدوا المريض علة ...

ونحن نصرخ بأولئك المسلمين المفرطين أن يرجعوا الى دينهم كله ، لا يدعون منه شيئا ، ولا يفرطون في جانب ، ولا يأذنون لعدو سافر ولا لصديق جاهل أن يصرفهم عن كتاب ربهم وسنة نبيهم ، فذاك وحده طريق النصفة والانتصار .

إن شعب الإيمان التي تبلغ السبعين موزعة توزيعا دقيقا على الدائرة الرحبة التي تمد اليها وظيفة الإيمان وتنتشر فيها أشعته .

ولما كان الاسلام علاقة تشمل النفس والمجتمع والدولة ، وتتناول المعاش والمعاد في إطار من معرفة الله ورقابته ، فإن تعاليمه تشبه شبكة الأعصاب البسيطة في الكيان الانساني كله لا تخلو منها جلدة بين الرأس والقدم . . !

قال تعالى « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين » . .

ومن الخطأ تصنيف تعاليم الاسلام على أساس غنى وتصور أن بعضها يقوى وينمو في حين أن بعضها الآخر يذبل ويذوى .

إن ذلك قد يجوز في عالم الدراسات النظرية حيث ينتج الطالب في مادة ويرسب في أخرى لأنه استوعب الأولى وأهمل الثانية .

أما في المجتمع الكبير فإن اعتلال بعض الاسلام ينقل العلة الى البعض الآخر على عجل أو على مهل ما لم تسارع بالاستشفاء والتصون وإنفاذ أوامر الله في كل مجال .

فضعف العقيدة مثلا ليس يترك أثره الرديء في صلة المسلم بربه بل يتعدى ذلك الى موقف الفرد من الجماعة وموقف الدولة من العالم أجمع .

وترك الصلاة ليس معصية خاصة فقط بل هو ذريعة الى انهيار الاخلاق وانتشار الآثام .

واهمل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس برودا في عاطفة التدين فقط ولكنه آية على موت ضمير الاجتماع وتلاشي رسالة الأمة .

والاستعمار الحديث في حملته على الاسلام لا يقوم بهجوم شامل على كل شيء انه أذكى من ذلك وأدهى .

انه يصير على إمارة بعض التعاليم أو سرقتها من الوعي العام عالما أن ما بقى سيتبع ما أخذ .

تري هل سنخدع عن ديننا أم ندافع عن كل ذرة منه .



عن القضية ال فلسطينية

(بين الأستاذ الشيخ زكريا البري رئيس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية)
(والمهستشرق الفرنسي جاك بيرك الأستاذ الزائر بجامعة الكويت)

التقى المهستشرق الفرنسي جاك بيرك بأستاذة جامعة الكويت . ودار بينهم حوار . عن مفهوم المثقف . ودوره في المجتمع . وفي ختام هذه اللقاء توجه الأستاذ الشيخ زكريا البري رئيس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية - الى الأستاذ الزائر بالسؤال التالي :

بإسواء أكان المثقف هو الذي يلقي الضوء ليسير كما يقول فريق أم هو الذي يلقي ضوءاً لينير كما يقول آخرون ، فما دور المثقف الأوروبي والغربي بصفة عامة ؟

دور المثقف في إنجلترا وفي فرنسا وفي ألمانيا وغيرها بالنسبة للمشكلة التي أوجدتها الغربيون في الشرق وهي المشكلة الفلسطينية ؟

وما الحلول العادلة لهذه القضية بعيداً عن الأغراض الشخصية ؟ الحلول العادلة لقضية أوجدتها الغربيون قبل أن يتركوا الشرق . بل لكيلا يتركوا الشرق ثم بعد ذلك يصرون أصراراً على أن يجعلوا « التكنولوجيا » التي وصلوا فيها الى مرحلة قوية سلاحاً في يد هؤلاء الذين زرعوهم في بلادنا ؟

وهل يرى المثقفون الغربيون أن العرب جنس يستحق الإبادة . لأنه لم يتيسر له الحصول على القوة التكنولوجية . وليس للعرب حضارة وتراث قدموه وبقدمونه للبشرية ؟

ما دور المثقف الغربي في هذا ؟ فإن الحوادث تكاد تحجب عنا أي حل عادل لأي مثقف غربي . ولقد جاءنا فيلسوف فرنسي زار الشرق ثم بعد ذلك عاد ليصر على مناصرة الفكرة الظالمة . أنا لا أتعصب للعرب ولا للمسلمين ، أنا رجل عادل في تفكيري ، لأن الإسلام يعلمني ذلك ، وعرويتي التي أعز بها تناديني بنصرة الناس جميعاً ، ولكني حين أجد الغرب ، والغرب جميعه بدوله الثلاث

يقف هذا الموقف الظالم . فرنسا تصدت لنصرة هؤلاء ، وكانت أقوى مناصر لهم في فترة من فترات التاريخ ، ومن قبلها بريطانيا ، ومن بعدها أمريكا — حين أجد ذلك أتساءل ما دور المثقفين الغربيين ؟ وهل تركوا المسألة لرجال التكنولوجيا والحرب ؟ وهل سكتوا وخافوا منها كما يحاولون أخافتنا الآن ؟

وإذا كان في سؤالي شيء من الانفعال فأرجو ألا يغضب الأستاذ الفاضل وهو زميل يقدر الظروف التي أعيش فيها .

الأستاذ الدكتور جاك بيرك :

فضيلة الشيخ والزميل : ان سؤالك وجيه ، فهناك كثير من المشكلات أثرها كمثقف .

السؤال عن دور المثقف الغربي ، ولعل البعض هنا يستطيع أن يجيب عن دوري أنا ولست بالوحيد ، وقبل أن أعالج مشكلة السؤال الأول يجب أن أشير إلى نقطتين أخريين :

سيادتك قلت ان فرنسا لعبت دورا مهما في القضية الفلسطينية ، وهذا صحيح ، ولو سمحت ليس بصحيح . لماذا ؟ التدخل الفرنسي الانجليزي بعد الحرب الأولى هو الذي كون مشكلة تجزئة الشام الأكبر ، طبعاً لو بقيت تلك البلاد الواسعة على حالها لكان هناك إمكانيات لتعايش أقليات كثيرة منها اليهودية ، ولكن للأسف الشديد جزئت هذه البلاد حتى صار من الصعب ومن المحال جعل العدالة التاريخية سائدة في المنطقة .

ثانيا سألت عن الغربيين هل اكتفوا بالعسكريين والتكنولوجيا كحل للمشكلة . أنا لا ، وأنا أسأل سؤالا ؟ هل الشرقيون اتكلوا على الجنود وعلى التكنولوجيا لحل المشكلة ، هذا سؤال مشترك .

وسأرجع الآن الى السؤال الأول ، وهو دور المثقفين في أوروبا من قضية فلسطين ؟ فأننا أحكى لكم الأشياء كما عثمتها ، والقضية بالنسبة للأوروبيين والشرقيين طويلة وقديمة ، وبالنسبة للمتخصصين كذلك ، ولكن الفرنسي أصبح يعرف قومية فلسطينية تعلن الحرب بين جانبيين ، ثم قامت فئة من الصهيونيين وأصدقائهم المختلفين تمكنت من السيطرة على الموقف لمدة شهر تقريبا في فرنسا ، لماذا ؟ لأنهم تمتعوا برواسب الحرب الجزائرية ، وما بقي في الشعور الفرنسي من الغيظ نحو الجزائر ، ونحو النزوح الفرنسي عن الجزائر ، استغلوا ذلك حتى تصور الشعب الفرنسي أو بعض منه مدة أن قضية الصهيونية في فلسطين مثل قضية الفرنسيين في الجزائر .

وفي الحقيقة أن هناك فروقا عظيمة ، ولكنهم استغلوا ذلك لكي يدمروا الشعور الفرنسي ، غير أن قسما آخر من المثقفين هناك أقصد لو سمح حضرة الأستاذ — اليساريين لم يقبلوا ذلك ولم يتركوا أنفسهم يزورون من جانب الصهيونية ، وفهموا أن الصهيونية أقوى خطرا من الإمبريالية ومن تلاعبات التكتلات الكبرى والعسكرات الكبرى ، هذه هي الحقيقة .

سأرتز بلا شك رجل مثقف وعقل كبير غير أن له بعض مسائل غريبة الشأن . مثلا وقت المصالحة بين الفرنسيين والجزائريين لم يكن راضيا

بالمصالحة ، فكان يرسل من أصدقائه الى تونس لكي يشيروا للبعض من الجزائريين بعدم قبول المصلح مع فرنسا .

سارتر للأسف الشديد يتكلم في فلسفته عن شخصية الغير ، وشخصية الغير لا يتذوقها .

في الحرب الجزائرية زعم أن الجزائريين قسم من اليسار الفرنسي ، ويخلفون عنه فقط في أنهم يرمونهم بالقنابل ، ولكن من جهة الأشياء الغريبة أنه لم يزر الجزائر منذ الاستقلال احتجاجا على سلوك ابن بيلا .

وأنا والبعض الآخر تحدينا سارتر وطلبنا منه أن يأتي هو ومن يريد أمام المذبح ونتحاور ونرفض أو نحشم في الحقيقة موقفه قلق ، موقف المحرج الذي لم يستطع أن يتجنب أن يتفادى هذه الحجج السوفسطائية .

ضرب اليهود وماتوا في أوروبا ، ولا شك أن هذا ظلم ، ولكن ليس العرب في فلسطين هم الذين قتلوا اليهود ، ولكن سارتر الفيلسوف الكبير !! والمنطقي العظيم !! لم يتفاد السوفسطائية حتى أنه خسر مطلقه في تحليل القضية الفلسطينية .

بعد هذه الموجة رجع الشعور العام في فرنسا أكثر انصافا بكثير ، الآن يميل الى الرجحان في صف العرب ..

رواسب الحرب الجزائرية في المرة الأولى هي التي أثرت في الشعور الفرنسي . والآن كثير من الفرنسيين لهم ذكريات حساسة والشعب الفرنسي لا يستطيع أن يقاوم الفضال ضد المحتل . في المظاهرات الطلابية وفي وقت الحركة الطلابية في فرنسا بداخل الجامعة كان هناك مكتبة لمنظمة « الفتح » فحاول الصهيونيون اما أن يجعلوا مكتبا آخر مجاورا لهذا ، واما أن يثيروا اضطرابات ، فرفض الطلاب ورحلت أخاطب العرب هناك أصحاب منظمة « الفتح » وأقول لهم : اياكم أن تتركوا للغير أن يجعلكم سببا لتدخل البوليس في السوربون ، وهناك فهم العرب وتعايشوا مع الحركات الطلابية حتى انتهت .

والآن الشعور العام في فرنسا أحسن بكثير ، وأفكر أن المشروع الفرنسي والمشروع الروسي لو تقاربا سيكونان مرحلة لا أقول : انها حاسمة ، ولكن مرحلة أولية لحل المشكلة الفلسطينية .

والآن أسألكم هل هذا التطور تلاحظونه في بلدان أخرى من أوروبا الغربية ، وهل المثقفون الانجليز لعبوا نفس الدور الذي لعبناه ، أنا والكثير من الأساتذة الجامعيين في فرنسا ومنهم يهود ؟ هل هذا حصل في اكسفورد أو لندن ؟ لا أظن ولقد كان على المثقفين في فرنسا أن يبنوا الموقف ، وهذا نفس الشيء الذي حصل في الحرب الجزائرية .

الأستاذ الشيخ زكريا :

من الواضح أنني لم أقصد بسؤال الى الأستاذ الكبير جاك بيرك وأمثاله فأنا أعلم سلفا مواقفه ، وإنما قصدت الجو العام للمثقفين هناك ، وأشكر له جهوده وأشكر له توضيحاته .

رَفْعُ الْحَرْجِ

فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

للشيخ : مناع قحطان
الأستاذ بكلية الشريعة — بالرياض

وجه رفع الحرج :

قد أرجع الشاطبي رفع الحرج عن المكلف الى وجهين :
أحدهما : الخوف من الانقطاع عن الطريق ، وبغض العبادة وكراهة التكليف .

والثاني : خوف التقصير عن مزاحمة الوظائف المتعلقة بالعبد المختلفة الأنواع .

أما الوجه الأول : فإن الإسلام هو شريعة الله السمحة التي يسرها لعباده وزينها لقلوبهم وحبيبها اليهم ، ليقبلوا عليها بصدق وإخلاص . والنفس بطبيعتها تميل الى السهولة واليسر والاستجابة الى الحنفية استجابة غطرية (واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ولكن الله حبيب اليكم الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون) . ولو تركت النفس لهواها وجاء الحق تبعا لما تختار لأدى ذلك الى العنت والحرج (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) . ولهذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التشدد في العبادة والتفوق في الدين ، وقال : (هلك المتطعون) وجاء ثلاثة رهط الى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما أخبروا وكأنهم تقالوها .

وقالوا : أين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر قال أحدهم أما أنا فأصلي الليل أبدا ، وقال الآخر وأنا أصوم الدهر

أبدا ولا أفطر ، وقال الآخر وأنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبدا ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ، أما والله إنى لأخشاكم لله ، وأتقاكم له ، لكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى .

وأمر نبي الأمة أن يأتى الناس من صالح العمل ما يطيقون ، فإن الله لا ينقطع عن ثوب عباده حتى ينقطعون عن عبادته ، وليس فى مقدورهم أن يصلوا فى عبادتهم الى الغاية « عليكم من الأعمال ما تطيقون ، فإن الله لا يمل حتى تملوا » .

ولا شك أن ترك الرخص يؤدى الى الانقطاع عن الاستيقاق الى الخير ، كما يؤدى الى السامة والملل . والنفير من العبادة ، وكراهية العمل ، وترك الدوام عليه ، ودخل النبي صلى الله عليه وسلم المسجد فإذا حبل ممدود بين السارين ، فقال : « ما هذا الحبل ؟ » قالوا هذا حبل لزينب فإذا أفترت تعلقت به ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « حلوه » ليصل أحدكم نشاطه ، فإذا أفتر فليرقد » .

وجاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله ، انى والله لا تأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان مما يطيل بنا فيها فقال (ما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم قط أشد غضبا فى موعظة منه يومئذ ، ثم قال — أيها الناس ، ان منكم منفرين فمن أم بالناس فليتجاوز فإن فيهم الكبير والضعيف وهذا الحاجة » .

ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الوصال ، فلما أبوا أن ينتبهوا واصل بهم يوما ثم يوما ثم رأوا الهلال فقال « لو تأخر لزدتكم كالتكيل لهم حين أبوا أن ينتبهوا » وبين فى حديث آخر سماحة الدين وما يورثه التعمق فيه من كراهية للعبادة ، وضرب مثلا لانقطاع التعمق دون غايته « ان هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق ، ولا تبغوا الى أنفسكم عبادة الله ، فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى » وفى حديث قيام رمضان قال لهم — أما بعد : فإنه لم يخف على شأنكم ، ولكن خشيت أن تفرض عليكم صلاة الليل فتعجزوا عنها .

أما الوجه الثانى : الذى يرجع اليه رفع الحرج عن المكلف — وهو خوف

التقصير عند مزاحمة الوظائف المتعلقة بالعبد المختلفة الأنواع . فإن الإسلام هو دين الحياة ، وللحياة متطلباتها المشروعة فى الكسب والاستمتاع بما أحل الله ، ولكل مطلب من مطالب الحياة المشروعة حقه على العبد واعطاء بعضها من العناية ما يفضى الى التقصير فى جانب الآخر لا يتفق مع روح القصد والاعتدال فى الإسلام . يقول الشاطبى (ان المكلف مطلوب بأعمال ووظائف شرعية لا بد له منها . ولا محيص له عنها ، يقوم فيها بحق ربه تعالى . فإذا أوغل فى عمل شاق فربما قطعه عن غيره ، ولا سيما حقوق الغير التى تتعلق به ، فيكون عبادته أو عمله الداخلى فيه قاطعا عما كلفه الله به . فيتصر فيه ، فيكون بذلك ملوما غير معذور . إذ المراد منه القيام بجمعها على وجه لا يخل بواحدة منها ولا بحال من أخواله فيها . »

ونحن حين نطالع نصوص الشريعة الإسلامية نجد هذا واضحا جليا في كثير من المواضيع .

غفى حديث معاذ مثلا نرى أن الشاكى رجل أقبل ببعيرين يستقى عليهما ، وقد دخل الليل بعد أن أعناه طول العمل بالنهار اقتياتا لنفسه وعياله وأصبح في حاجة إلى أن يريح جسمه ، فإذا بمعاذ يطيل عليه في الصلاة مما ألجأ الرجل إلى الانطلاق والتقدم بشكواه إلى رسول الله ، عن جابر قال — أقبل رجل بناضحين ، وقد جنح الليل فوافق معاذ يصلى ، فترك ناظحيه وأقبل إلى معاذ فقرا بسورة البقرة أو النساء ، غانطلق الرجل وبلغه أن معاذ نال منه ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم (فشكى إليه معاذ ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم) يا معاذ — أفتان أنت ، أو أفاتن ؟ ثلاث مرات غلولا صليت بسبح اسم ربك الأعلى ، والشمس وضحاها ، والليل اذا يغشى . فانه يصلى وراعى الكبير والضعيف وذو الحاجة) .

وأخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سلمان وأبى الدرداء فزار سلمان أبى الدرداء فرأى أم الدرداء متبذلة فقال ما شأنك ؟ قالت — أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا ، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاما فقال له — كل فاني صائم ، قال — ما أنا بأكل حتى تأكل ، فأكل ، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم . فقال له — نم فنام ، ثم ذهب ليقوم فقال له — نم فلما كان آخر الليل قال سلمان قم الآن — فصليا جميعا ، فقال له سلمان — ان لربك عليك حقا وان لنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا ، فأعط كل ذى حق حقه ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « صدق سلمان » .

وغفى حديث عبد الله بن عمرو بن العاص نحو هذا . فان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له — صم وأفطر ونم وقم ، فان لجسدك عليك حقا ، وان لعينيك عليك حقا ، وان لزوجك عليك حقا ، وان لزورك عليك حقا ، فكان عبد الله يقول بعد ما كبر — يا ليتنى قبلت رخصة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يراعى الفطرة البشرية في معاملة أصحابه ويتلطف في سلوكه معهم بما يحقق الرغبات المشروعة في هذه الفطرة . ولو كان هذا في صلاته وروى عنه أنه قال : انى لأدخل في الصلاة وأنا أريد أطالتها فأسمع بكاء الصبي فأتجوز في صلاتي مما أعلم من شدة وجد أمه من بكائه » .

وعند اختلاف الحظوظ فالاسلام يجمع بينها أو يرجح بعضها على بعض فان الإفراط في بعض العبادات قد يعجز المكلف عن القيام بما هو أهم منها . والحظوظ متفاوتة ، والشريعة الإسلامية تنظر إليها بعين العدل . ليأخذ المسلم منها ما لا يخل بواجب ويترك منها ما لا يؤدي تركه إلى محذور وإذا تزامنت الأعمال وقع الترجيح بينها ، فإذا تعين الراجح ارتكب وترك ما عداه ، حكى عن عياض عن ابن وهب أنه آلى ألا يصوم يوم عرفة بالموقف أبدا ، لأنه كان

فى الموقف يوما صائما وكان شديد الحر ، فاشتد عليه قال — فكان الناس ينتظرون الرحمة وأنا أنتظر الافطار ، وفى الحديث « انكم قد استقبلتم عدوكم والفطر أقوى لكم » .

ما جاء فى الشرع مما يكون سببا فى المشقة .

قد يكون فيما تضمنته الشريعة من مأمورات ومنهيات ما يكون سببا لأمر شاق على المكلف — ولكن الشارع لا يقصد بهذا ادخال المشقة عليه ، وانما يكون قصده جلب مصلحة أو درء مفسدة . وذلك هو ما يقتضيه النظر العقلى والمنطق السليم . يصاب المرء بمرض يؤرقه ويقض مضجعه فى جسمه أو فى طرف من أطرافه فاذا رأى الطبيب أن سلامة صحته فى دواء مر . أو اجراء جراحة . أو قطع عضو لم ير عاقل بأسا فى شرب الدواء أو تعاطى الجراحة أو قطع العضو ، مع ما فى ذلك من ايلام تحقيقا لمصلحة ناجحة فى حفظ النفس ، والايلام ليس مقصودا فى العلاج ، وانما المقصود طلب الاستشفاء والأمل فى العافية .

فالعقوبات المشروعة فى الاسلام لارتكاب الجرائم كالقصاص والحدود تبدو فيها القسوة والمشقة ولكنها تزجر الفاعل وتكفه عن المعاودة . وتكون عظة لغيره أن يقع فى مثل ما وقع فيه ، وليست الصحة النفسية فى حياة الفرد والصحة الجماعية فى حياة الأمة بأقل شأننا من صحة البدن .

وفى شريعة الاسلام تهذيب للنفس وتربية لها على المثل العليا ، بمخالفة هواها حتى يكون المكلف عبدا خالصا لله ، يدين له بالطاعة ، ويتحرر من أهوائه وشهوات نفسه وليست مخالفة الهوى من اعشاق المعبرة فى التكليف وان كانت شاقة فيما جرت عليه العادة . الا أنها تصل العبد بربه ، والقصود الأول فيها هو تحقيق معنى العبودية لله ابتغاء مرضاته ، وطلباً لثوابه (أفرايت من اتخذ الله هواه وأضلّه الله على علم) (أفمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله واتبعوا أهواءهم) .

وفى الجهاد فى سبيل الله مشقة وان لم تكن خارجة عن المعتاد ولكنه يحقق غاية سامية فى اعلاء كلمة الله ، واحقاق الحق والذود عن حياض الدين وحماية حوزة الفضيلة (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم) فالقتال فى سبيل الله غريضة فى تحمل معنى المشقة ، ولكنها واجبة الأداء لما فيها من خير كثير للفرد المسلم وللجماعة المسلمة ولل البشرية كلها ولا ينكر الاسلام — وهو دين الفطرة — على النفس البشرية احساسها الفطرى بكرامية القتال ، ولكنه يقرر من جانب آخر أن القتال وان كان مر المذاق غان وراءه حكمة تسيخ — مرارته ، وتهون مشقته ، فلعل وراء المكروه خيرا ، ووراء المحبوب شرا والله وحده هو الذى يعلم عواقب الأمور وغاياتها البعيدة (والله يعلم وأنتم لا تعلمون) فقد تكره النفس الانسانية القاصرة الضعيفة أمرا ويكون فيه الخير كل الخير ،

وقد تحب أمرا وتتهالك عليه وفيه الشر كل الشر ، ولذا كان الثبات على محنة العقيدة التي تزلزل القلوب بأهوالها ضريبة الايمان الصادق وباب النصر المحقق فى حياة الأنبياء والمرسلين (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا أن نصر الله قريب) .

ومن هذا القبيل — وان لم يدخل فى التكليف — ما يلحق الانسان من مصائب بلاء ومحنة (ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها الا كفر الله بها عن خطاياها) .

وبعد :

فتلك هى الملامح الواضحة فى الشريعة الاسلامية ببعض جوانبها حتى يرتفع الوهم الخاطيء فى مشقة تكاليفها وثقل العبء فى القيام بها .
انها شريعة الفطرة التي تراعى جوانب الحياة الانسانية وتلبي مطالبها العادلة وتستعلى بها على سفاف الأمور .

انها شريعة أخلاقية لا تكبل الناس بقيود تكاليفها ولكنها تخلصهم من أغلال عبودية الهوى والشهوة استعلاء للإدارة الانسانية كي تختار مواضع هذه الشهوات فى حدودها النظيفة التي وفرها الاسلام . وفى دائرة الطيبات التي أحلها الله .

انها شريعة أخلاقية لا تكبل الناس بقيود تكاليفها ولكنها تخلصهم من أغلال الانسان بكل مقوماتها واذا استقامت النفس البشرية مع فطرتها ووجدت فى شريعة ربها ما يلبي حاجاتها غانها تبذل طاقاتها فى يسر وسهولة ، وتشق طريقها الى الجدر راضية مطمئنة واثقة بالغاية وان طال بها الطريق .

والبشرية اليوم تعاني ما تعانيه من اعتساف المناهج الجاهلية وأصحابها وهى ترى فى أفق التاريخ منهجا انسانيا واقعيا فريدا هو منهج الاسلام الذى خلاصها بتجربته فى الصدر الأول من شقوة الحياة . وقادها الى بواعث الخير الفطرية وغايتها الساحقة فى يسر وسهولة ، ولا سبيل لخلاصها اليوم من شقوتها الا به وببيدنا نحن المسلمين هذا المنهج برصيده التشريعى وتراثه التاريخى ، والوعى الاسلامى فى مشارق الأرض ومغاربها يتطلع الى محاولة تطبيق هذا المنهج من جديد حتى تعود البشرية الى الحق والعدل والسلام . ويؤمنذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء ، والله من وراء القصد .

هدية العدد القادم

بمناسبة ذكرى الاسراء والمعراج نقدم المجلة مع عدد رجب صورة

ملونة نادرة لقبة الصخرة المشرفة ..



يكتبها: عبد النعم النمر

حتّى لا يجرفنا الطوفان

مما يأسف الانسان له كثيرا أن نجد بعض أصحاب الديانات لا يزالون يعيشون في ظلمة تعصيبهم الجاهل ، وينفقون الكثير من جهودهم ومالهم لمحاربة الاسلام في الوقت الذي تقف فيه الأديان جميعها أمام تحديات الاحاد والكفر بالله والأديان أيا كان لونها .. ولقد كانت الحصافة والحكمة تقضيان على كل مؤمن بالله أن يوفر على نفسه الجهد الذي يبذله في محاربة دين آخر ليوجهه الى العدو الألد الذي يكفر بالله والأديان .. ويسدد كل سهامه اليها ليجتثها من جذورها ..

ان هؤلاء المتعصبين ضد الاسلام والذين يحاربونه في عقر داره ، ويحاولون ان يغالوا منه ومن رسوله وكتابه .. وهم يتولون أمانة تربية أبناء المسلمين الذين أودعهم - بطيبة النفس - أولادهم أمانة ليعلموهم العلم النافع في الحياة .. هؤلاء بعيدون عن الجو الذي يحيط بهم ، ويعيشون في جو القرون الوسطى التي شحنت فيها النفوس بالتعصب ضد الاسلام ، حتى حملت آلات الفتك نحو الشرق لتقضي على الاسلام والمسلمين .. هؤلاء متأخرون بأفكارهم وأساليبهم ، يعيشون في بئر مظلم مليء بماء الحقد والسموم .. وهم بهذا يحاربون أنفسهم .. لأنهم يساعدون الكافرين بالله في زعزعة العقائد .. ويعملون على اخراج الناس من دينهم أو تشكيكهم فيه على ظن أنهم سيبتعونهم .. وهو ظن خاطيء .. فالذي يتشكك في دينه كثيرا ما يقع فريسة في يد الملحدين المنكرين لله والأديان ...

أقول هذا بمناسبة ما كشفته الصحافة والجهات المسؤولة في الكويت من الاعيب المدرسة الأمريكية بها .. وتدريبها لكتب تطعن على الرسول صلى الله

عليه وسلم وعلى الاسلام ، وكتب أخرى تمجد اسرائيل وتحاول أن تقنع الطلاب العرب المسلمين أو تغرس فيهم وجهة النظر الاسرائيلية ضد العرب !! وفي المدرسة كما تقول مجلة النهضة - طلاب من ٣١ جنسية منهم ١٥٣ من العرب منهم ٣٠ كويتيا . تفعل المدرسة الاميركية هذا وتهاجم دين البلاد وتصور الرسول بصور قبيحة . وتتهمه بتهم شنيعة !! وتغذى الطلاب بهذه المعلومات عن الاسلام وعن قضية فلسطين . وكأنها مدرسة في أمريكا أو في اسرائيل لا في قلب البلاد الاسلامية العربية !!

تفعل المدرسة هذا برغم العيون المفتوحة هنا ، وبرغم ان الحكومة الوطنية تباشر سيادتها كاملة على البلاد . مما جعلها تتخذ معها اجراءات شديدة ، كما صرح وزير التربية ، ونرجو أن تكون رادعة لها ولغيرها ..

وقبل أن نشر مجلة النهضة الكويتية هذا الموضوع زارني أخ غيور منقف يعمل في إحدى امارات الخليج . وحدثني حديثا مرا عن نشاط المدارس التبشيرية في امارات الخليج . ولا سيما الامارات التي لم ينشط حكامها لأنشاء المدارس ، فانتهزت هيأت التبشير فرصة هذا الفراغ ، وفتحت المدارس بأشراف متخصصين في التبشير . وجذبت اليها أبناء المسلمين بكل الوسائل حتى استغل المشرفون عليها حسن صلتهم باليد الحاكمة فعلا في الامارات ، وأخذوا يقضون للناس مصالحهم . على أن يدفعوا بأبنائهم وأبناء أصدقائهم الى هذه المدارس . حتى أصبح المشرفون على هذه المدارس مقصد الكثيرين من أصحاب الطليات لحل مشاكلهم لدى اليد الحاكمة المتسلطة . التي تسدى اليهم كل معونة وتستجيب لكل رغبة لتهدئ الجو لهذه المدارس ورسالتها المعروفة !! وإذا كانت حكومة الكويت في استطاعتها أن تحاسب المدرسة الاميركية وتوقف نشاطها ، فهل في استطاعة حكام الامارات في الخليج أن يتخذوا اجراء حاسما ضد هذه المدارس ؟؟؟

على أن الأمر لا يقف عند حد هذا الاجراء الحاسم ، ولكنه يتوقف فعلا على أن يعمل حكام هذه الامارات على فتح المدارس الكثيرة المتنوعة لتعليم أبناء الشعب المتعطشين للمعرفة . فالتاس إذا لم يجدوا الا مدارس التبشير لتعليم أبنائهم فانهم يضطرون الى أن يدفعوا بهم اليها بدلا من تركهم جهالا

والمدارس التي أنشأتها الكويت في الخليج برغم أنها كثيرة لكنها لا تسد الفراغ ، وليس من المفروض على الكويت أن تتولى عن حكام الامارات هذه المهمة بعد أن أفاض الله عليهم المال الكثير . ولهذا أهيب بالمسؤولين في هذه الامارات أن يتنبهوا ، وأن يوجهوا جل اهتمامهم ومالية بلادهم الى تعليم الشعب والنهوض به علميا وصحيا ومعيشيا . بدلا من صرف الأموال في المظاهر التي لا تجدى وأن يتعاون كل الحكام في فتح المدارس في كل امانة . ويقتدوا بما تفعله الكويت في هذا المضمار حتى ينهضوا ببلادهم ويسدوا الباب على هذه المدارس التبشيرية التي تنتزع من أبناء الاسلام دينهم وروحهم العربية ،

ولعل من الانصاف كذلك أن نهيب بالقادرين من المثقفين والأغنياء ليتعاونوا على فتح المدارس الأهلية حتى تأخذ دورها مع المدارس الحكومية في تربية النشء تربية دينية وطنية

ان ناقوس الخطر يدق . وعلينا جميعا أن ننتبذ حتى لا يجرفنا الطوفان بعد فوات الأوان

كان الجو حارا محرقا ، والرياح تهب فى منطقة المطار ساخنة لأفحة ، وتذكرت قبيل قيام الطائرة أننى لم اصل العصر وذهبت الى مسجد المطار يلقي وجهى لهيب الجو ، وأنا أشعر فى قرارة نفسى بكثير من الرضا ، وأنا أغالب هذا الجو الأقف بين يدي ربي لحظات ، أودى فيها واجبا قبل ان تقلع بى الطائرة ، ووقفت أصلى ، وتذكرت قول الرسول صلى الله عليه وسلم فى احدى وصاياه ((وصل صلاتك وأنت مودع)) وأحسست أن ليس هناك موقف يملئ على الانسان الالتزام بهذه الوصية مثل موقفى فالطائرة سنقضى فى الجو ست ساعات الى لندن وجلست بعد الصلاة جلسة خاشعة ، ومرت بى خواطر كثيرة كان أهمها وبرزها سؤال قام فى نفسى : هل أنت مطمئن الى لقاء الله الآن ((وكان الجواب فيه شيء كثير من لوم النفس)) ولكن كان فيه أيضا من الأمل شيء أكثر .. وكانت لحظة حساب للنفس شعرت فيها بكثير من السعادة ، فما أجمل أن يعرف الانسان حسابه ، ماله وما عليه ، وما أجمل أن يتجه الى نفسه باللوم على ما فاتته ، ويرجو من الله العفو ، ويطمئن الى ما قدمه ويرجو من الله حسن القبول (وأنا عند حسن ظن عبدى بى) .

وركبت الطائرة ، وصدرى منشرح كما لم ينشرح من قبل فى مثل هذا الموقف .. وقضينا فى الجو ست ساعات ودقائق دون توقف ، وكأنى جالس على الأرض . وهى تحلق بنا على ارتفاع (٣١) ألف قدم ، وكانت من طراز (بوينج) التى تسييرها الخطوط الكويتية بين الكويت ولندن ...

وجلست بجانب النافذة ، ويبدى منظر مثير أنظر من خلاله الى الجو والى الأرض ، فأرى من بديع صنع الله ما زادنى ايمانا بخالق الكون .. كنت أنظر أحيانا فأرى جبال الأرض وصحراءها ، وبحارها ، وأرى أحيانا أخرى جبالا أو كالجبال ولكنها ليست ثابتة على الأرض بل معلقة فى الهواء . انها جبال من السحاب تأخذ فى تعرجاتها وتواءاتها وعلوها وانخفاضها أشكال الجبل الأرضي ، فأجندنى أتلو قوله تعالى (ألم تر ان الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد ..) نعم هذه هى التى اثار اليها القرآن الكريم باسم الجبال .. وهى كالجبال حتى كنا نختلف عليها هل هى الأرض وجبالها أو سحاب يشبه الجبل . وتلك آية من آيات الحق فى نزول القرآن من عند الله الذى يصنع كل شيء ويعلمه ، فما ركب الرسول طائرة ، وراى مثل هذا المنظر من أعلاه حتى يصفه هذا الوصف الواقعى الصادق ...

وتذكرت فى الحال قصة ربان السفينة التى خاض بها جبال الأمواج يعلو بعضها البعض بالمحيط الهندى أثناء موسم الأمطار والرياح حتى نجا بباخرته ، وعاد الى كتاب يقرؤه ، فوجد فيه ترجمة لقوله تعالى (أو كظلمات فى بحر لئى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب) فلفت نظري هذا الوصف الدقيق للحالة التى كان يعانيتها ، ورأى ألا بد من السؤال عن (محمد) صلى الله عليه وسلم الذى قيل — خطأ وكذبا — ان القرآن من كلامه .. فلما رسا بباخرته فى حدة والتقى بأحد المسلمين المتقنين سألوه . هل كان محمد ربانا ؟ فقيل له . لا ولم يركب البحر طيلة حياته .. فوقع الايمان فى قلب الرجل وتأكد عنده ان

القرآن ليس من عند محمد كما كان يفهم ، ولكنه من عند الله . . وكانت ساعة رضا تلك التي تأمل فيها الربان ما حوله وراجع ذلك على ما قرأ من ترجمة للقرآن وسأل ، وتلقى الجواب .

وكم في الكون من آيات ودلائل . . ولكن لا ينتفع بها الا المتأملون الباحثون عن الحقيقة ولعل هذا هو السر في أن الله سبحانه كثيرا ما يختم الآيات التي تتحدث عن عظمة الخلق بقوله (ان في ذلك آيات لقوم يعلمون) أو (يذكرون) والكون هو الكون ، والعظمة التي تبرز منه هي . . . ولكن السر في جهاز الاستقبال . في القلب الذي يبلور هذه العظمة في هتاف مؤمن مخلص (الله وراء كل موجود) . . وهل يمكنك أن تسمع أو ترى شيئا اذا كان جهاز الاستقبال من المذياع أو التلفاز مختلا خربا أو مغلقا ، مهما تكن أجهزة البث والارسال سليمة ترسل الصوت والصورة ؟

نعم السر في جهاز الاستقبال والالتقاط في الانسان . . السر في القلب السليم ، ولعل هذا هو ما يشير اليه قوله تعالى (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد) وقوله (وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) .

لم تغرب الشمس

حين ركبنا الطائرة قبل غروب الشمس بساعتين ، ظننا اننا سنصل الى لندن ليلا . ولكن الطائرة سارت ست ساعات ودقائق والشمس معنا لما تغرب ، نراها من النافذة مائلة الى الغروب والطائرة في سرعتها تلاحقها حتى وصلنا الى مطار لندن ، وهي محتجبة وراء السحاب تتاهب للغروب . . . كان الوقت التاسعة ودقائق بينما كان في الكويت الحادية عشرة والنصف كما كانت تشير ساعاتنا التي لم نغير عقاربها . .

وقد لفت نظري ان الاوراق التي وزعت علينا في الطائرة كان في احداها بيان بالاشياء المسموح بها في الجمرك ، ثم تلاه هذا التنبيه . ان لم يكن معك ما يحتاج لجمرك فاخرج من الباب المكتوب عليه كذا وان كان معك شيء عليه جمرك فاخرج من الباب المكتوب عليه كذا . . .

وفي المطار مررنا سريعا بالاجراءات ثم تسلمنا الحقايب ، لم تفتح ، ولم يسألنا انسان عما معنا من المسموح به أو غير المسموح ، بل ترك أمر ذلك للركاب وأخذت حقيبتى التي تضم ملابسى حين وجدتها . . وخرجت في دقائق ، بل في دقيقة . لم يكن هنا (منكر ونكير) كما تعود الناس أن يروهما في بعض المطارات الأخرى . .

لقد كانت براعة استهلال أو حسن استقبال ملا قلبي بالرضا والانشراح والتقدير ، وقد تعودت كثيرا رؤية الحقايب في بعض المطارات ونقط الحدود تفتش تفنيشا دقيقا ويعبت بمحتوياتها . بل تقلب رأسا على عقب ، وبمضى المسافرين غارقا في عرقه وحرجه ساعة أو أكثر في المطار أو عند نقطة الحدود بل أحيانا داخل البلد أيضا بعد الحدود . كما شاهدت ذلك بنفسى في بلد عربى كنت أزوره في عطلة عيد من الأعياد !!!

هل يمكن أن توجد مثل هذه الثقة في بلادنا العربية ويعتمد عليها المنفذون للقانون ؟

ذلك أمر يرجع الى التربية والخلق ويرجع كذلك الى ظروف البلد التي تكثر من الأشياء المحظورة أو تقلل منها وتجعلها في أضيق نطاق ... ومع هذه الخواطر تذكرت الكويت ومطارها وجبركها الذي ترددت عليه خروجاً ودخولاً طيلة خمس سنوات فما رأيت حقيقة فتحت ولا سئل صاحبها عما فيها .

وتركنا المطار سريعا وسرت بصحبة المدير المساعد للمركز الاسلامي هنا الى قلب المدينة ، وراعى هدوءها وقلة المارين والركاب .. ونظرت يمينا ويسارا فوجدت المحلات مغلقة ونحن في يوم الأربعاء ، فسألت : فقيل لي أن العمل الرسمي هنا ينتهي الساعة الخامسة ، وعادة تغلق المحلات قرب المغرب ، وينصرف الناس الى بيوتهم استعدادا للنوم مبكرين لأن وقت الليل هنا قليل . تقرب الشمس الآن الساعة التاسعة وعشر دقائق وتشرق الساعة الرابعة وأربعين دقيقة . ويبدأ العمل التاسعة صباحا ويستمر حتى الخامسة يتخلل ذلك ساعة ونصف للراحة . وبدأت صباح اليوم التالي أرى المدينة التي يسكنها عشرة ملايين ، والتي تحتظ بالسياح الأجانب .

في التليفزيون البريطاني . .

مساء اليوم (الاثنين ٦٩/٧/٧ عرض التلفزيون الانجليزي برنامجا خاصا عن فلسطين والفدائيين بصورة لم يسبق لها مثيل كما حدثني المقيمون هنا .. فقد تحدث في البرنامج أحد أعضاء مجلس العموم المناصرين للعرب عما يلاقيه الحق العربي هنا من اضطهاد .. وذكر في صراحة تامة أن أعضاء البرلمان الذين يناصرون قضية الحق العربي يقابلون بالعتل والارهاب ويحاربون في حياتهم ، وفي المناصب العليا التي يمكن أن يرشحوا لها .. بينما يجد المناصرون لليهود التشجيع والمساعدة . وذكر أنه أجرى معه تحقيق داخل مجلس العموم حين قدمت طلبات من بعض أعضاء المجلس بأنه أخطأ في مناصرته للعرب ، وقال أنه يجب علينا أن نكون محابدين لا منحازين لليهود بالصورة التي نحن عليها . ونعرف أن الفلسطينيين يدافعون عن حقهم وأرضهم وأن الفدائيين يجاهدون من أجل ذلك .

كما ذكر صحفي أمريكي أيضا أنه يكتب محايدا عن أخبار العرب وقضيتهم كما يكتب عن اليهود ولكنه مع ذلك يلقي محاربة لأنه يذكر وجهة النظر العربية .. وعرض التلفزيون كذلك صورا لاجتماع في (هايد بارك) يخطب فيه أحد رجال (فتح) ويحاول اليهود التشويش عليه واثارة المعارك معه ومع المناصرين له حتى يحولوا بينه وبين المستمعين ..

وقد شعرت كما شعر الذين شاهدوا البرنامج من العرب بأن هذه خطوة طيبة بلا شك من (التلفزيون) الحكومي ، لأنه أتاح للشعب البريطاني ولكل الذين شاهدوا البرنامج أن يعرفوا التزوير الذي يعيشون في جوه بسبب الدعاية الصهيونية ويعرفوا سوط الارهاب الذي يسلطه الصهونيون هنا على كل انسان يحاول أن يقول كلمة الحق بجانب العرب سواء أكان من الانجليز أم من غيرهم . وهكذا ينكشف التزوير الصهيوني شيئا فشيئا وبعد الحق أنصارا له ، ولكن علينا أن نفهم أنه لولا ثبات العرب وجهود الفدائيين التي لفتت أنظار العالم ما أقدم التلفزيون على عرض هذا البرنامج ، فالنائمون لا يلفتون الأنظار .

ولا يثيرون أحدا لمساعدتهم على النوم ، ولكن الذى يعمل ويحدث الدوى بعمله هو الذى يلفت الأنظار ويستثير الهمم لمساعدته ومساندته . تلك سنة الحياة . ومن سار على الدرب وصل .

ادركوا . .

عرفت هنا فى لندن هذا الموضوع وتالمت كثيرا للظروف التى أحاطت به ، ورأيت من الضرورى عرضه على المسلمين جميعا وعلى أصحاب الثراء بخاصة لينفذوا سمعهم .

والموضوع يتلخص فى أن المسلمين فى (ليفربول) وهم عدد كبير القوا جمعية اسلامية برياسة الحاج على حزام لترعى شئونهم وهى تضم حوالى (١١) ألف مسلم ، وكان أول ما فكرت فيه الجمعية اقامة مسجد ومدرسة لتعليم أبناء المسلمين . وجمعت مبلغا من المال دفعه المشتركون فيها . واشترت قطعة أرض من البلدية سنة ١٩٦٥ لهذا المشروع وبدأت ببناء الأساس ثم توقف العمل لعدم وجود المال فقام الحاج على بجولة فى بعض الدول العربية بعد أن تحدث مع سفرائها هنا . فظفر من الكويت بخمسة آلاف دفعتها الأوقاف ومن العراق (٧٠٠) والاردن (٢٧٥) - وأخذ من بقية البلاد التى زارها وعودا !! وأحدى الامارات الغنية أعطته تذكرة سفر للعودة !!! ذكروها لى ولكن لا داعى لذكرها . كما تبرعت ماليزيا بخمسمائة جنيه . والسفير الكويتى الشيخ سالم بنثلمائة والرحوم الملك سعود بأربعمائة .

والموقف الآن فى غاية الحرج . فالبلدية اشترطت مدة للبناء والا استردت الأرض ، وانتهت المدة وطلبوا مدها فمدتها ستة شهور كادت تنفهى والمشروع يتكلف (٥٥) ألفا صرفوا على الأساس نحو عشرة آلاف . وان لم تهتم الدول الاسلامية والأغنياء الغيارى فيها وتسارع بالتبرع لاتمام المشروع استردت الأرض بما عليها حسب قوانينها . وهنا يكون العار .

أن المسلمين الذين ينفق بعضهم هنا مئات الآلاف أثناء زيارته ، والذين لديهم الفائض الكثير كيف يعجزون عن المساهمة لاتمام هذا المسجد أمام مختلف أصحاب الديانات هنا !! وقد ذكر لى الذين تحدثوا معى عن هذا الموضوع اغداق الزوار العرب الكبار على أفراد هنا بعشرات الآلاف بينما طلب منهم التبرع للمسجد فيذلوا وعودا لا تزال قائمة !!

فكيف يكون الموقف اذن يا أهل الغيرة من المسلمين !! (لو كان فى الوقت متسع لفتحنا باب التبرعات من الفقراء ومتوسطى الحال . ولكن الموقف يقتضى الانفاذ السريع وأصبح متعلقا بالقادرين على دفع الآلاف ، وفى وقت مبكر حتى لا تقع الكارثة . فماذا يكون موقفهم ؟

أعتقد أنهم سيكونون عند حسن الظن بهم حين يتأزم الموقف كما رأينا ، ويمكن لكل من يريد التبرع أن يرسله باسم الحاج على حزام على المركز الاسلامى فى لندن أو لمدير المركز الاسلامى الأستاذ راجا محمود اباد أو لمساعدته الشيخ محمد ابراهيم الجيوشى أو للمجلة وهى تتولى ارساله .

وعنوان المركز

Islamic Cultural Centre,

Regents Lodge park Road - London - N.W.8.

عبد الرحمن بن خلدون

• ولد بتونس وقضى أكثر حياته بالمغرب
والأندلس ، ثم استقر في مصر ودفن بها
• شغل مناصب كبيرة ولكن عمله هو الذي خلد له

- السياسي الذي خاض مناورات السياسة وغرق فيها حتى أذنيه ثم خلاص منها كفافا .
- والأديب الذي خلاص الأسلوب الإنشائي الأدبي من السجع والتعقيد .
- والفقيه الذي قبض على ناصية القضاء المالكي في القاهرة .
- والمؤرخ الذي فتح باب العمل التاريخي على مصراعيه : نظريات واستقصاء

■ لم يعد البحث في الترجمات الشخصية معتمدا على السرد التاريخي للأحداث التي مرت بحياة المترجم له ومكتفيا بالإشارة إليها ، مقتصرًا على المرور بها مرورًا عابرا ، ولكنه أصبح تقصيا لأكثر الأمور - فكرية أو تاريخية أو نفسية - تأثيرا في شخصية المترجم له ، وإبرازا للنواحي التي امتاز بها نشاطه ، وبرزت فيها مواهبه . لكي تكون الترجمة لونا من الدراسات الجادة لجوانب من الحياة الإنسانية ، ومن تاريخ المجتمع لفترة من فترات نموه ، أو نشاطه .

كان المغرب العربي موطن ابن خلدون بعد أن انهارت دولة الموحدين تتنازع دول أهمها ثلاث : دولة بني حفص بالمغرب الأدنى ، ودولة بني عبد الواحد في المغرب الأوسط ، ودولة بني مرين في المغرب الأقصى . وكان الصراع بينها محتدما بعد أن فقدت الدولة المركزية سيطرتها . وقد مثل ابن خلدون عصره ، وكان بحق ابن مجتمعه ذلك المجتمع المتمسك بإسلامه والمتمتر به ، والفارق في مفارقات غريبة وعجيبة . فهو - أي ابن خلدون - عالم فقيه طلب العلم وكاد ينقطع إليه ، وسياسي حاذق ينفذ ببصره إلى أبعاد الحياة السياسية ، ويتحين الفرص للوثوب ، وهو مؤرخ من الطراز الأول ، وهو قاض فيه الورع وفيه الصرامة . وهو أديب وشاعر لا يقل أصالة عن الكثيرين من الأدباء والشعراء .

نسبه : هو عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الذي ينتهي نسبه إلى الصحابي الجليل

وائل بن حجر ، ويروى أن النبي صلى الله عليه وسلم بسط لوائله هذا رداءه لما جاءه وأقدا عليه وقال : « اللهم بارك في وائل بن حجر وولده وولد ولده إلى يوم القيامة » . وأسرة ابن خلدون ترجع



الى أصل حضرمي يمانى . وخلدون دخل الاندلس مع الفاتحين المسلمين سنة ٩٢ هجرية وكان اسمه خالد بن عثمان الذى اشتهر فيما بعد باسم خلدون وفقا للطريقة التى جرى عليها حينئذ أهل الاندلس فى علامات التعظيم . ونشأ بنو خلدون فى مدينة (قرهونة) بالاندلس ، ثم نزحوا الى اشبيلية . وفى زمن الأمير عبد الله بن عبد الرحمن الأموى (٢٤٧ - ٣٠٠ هـ) ثار فى اشبيلية أميرها (أمية بن عبد المفاخر) و (عبد الله بن الحجاج) واشترك معهما فى قيادة الثورة ، اثنان من حفدة خلدون هما : كريب بن عثمان بن خلدون ، وأخوه خالد ، وانتهت باستبداد كريب بن خلدون بأمانة اشبيلية . الا أنه قتل بعد عدة اضطرابات . كما اشترك زعماء من بنى خلدون فى معركة الزلاقة المشهورة سنة ٤٧٩ هـ (١٠٨٦ م) مع المعتد بن عباد فقتل بعضهم ، وبقى آخرون الى مرتبة الرياسة والوزارة .

ولم يسمع لهم ذكر بعد ذلك الا فى عهد الحفصيين ، فاستعادوا بعض ما كان لهم من الجاه والرياسة . وعند سقوط اشبيلية (٦٢٠ هـ - ١٢٢٣ م) ترك بنو حفص الاندلس . ونزحوا الى أفريقية داعين لأنفسهم حيث نجحوا ، فلاحق بهم بنو خلدون ، فأكرموا وفادتهم حتى أن الجد الثانى لابن خلدون (أبى بكر محمد) تولى لهم شؤون دولتهم بتونس . وورثه ابنه (محمد بن أبى بكر) الجد الأول لابن خلدون بعد مقتل أبيه فى بلاط بجاية تحت ظل بنى حفص . ولم يتزعزع مركزه بعد أن تغلب الأمير أبو يحيى بن اللحياني على بنى حفص أما والد ابن خلدون أبو عبد الله محمد فقد عزف عن شؤون السياسة وتفرغ للعلم وكما يقول ابن خلدون نفسه : « فقد عزف عن السياسة وآثر الدرس والمطعم » ونزع عن طريقة السيف والخدعة الى طريقة العلم والرباط . . فقرأ وتفقه ، وكان مقدما فى صناعة العربية ، وله بصر بالشعر وفنونه » (التعريف) .

نشأته : ولد عبد الرحمن بن خلدون (بتونس) فى غرة رمضان سنة ٧٣٢ هـ ٢٧ مايو

١٣٣٢ م) فلما بلغ سن التعليم بدأ يحفظ القرآن الكريم وتجويده . وكان أبوه معلمه الأول . وتونس يومها ملتقى العلماء ، بعد أن حل بها علماء الأندلس الذين شتتتهم الأحداث . فتلقى عليهم مختلف فنون المعرفة ، فجود القرآن بالقراءات السبعة . والعلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه

(على المذهب المالكي) وعلوم اللغة من نحو وصرف وبلاغة . والمنطق والفلسفة والطبيعة .
والرياضيات .

وقد عنى ابن خلدون بذكر أساتذته كلهم عناية فائقة وترجم لكل واحد منهم فى تاريخه الشخصى : (التعريف بابن خلدون) . أما الكتب التى درسها فأكثر من أن تحصى ، فيروى أنه لازم أساتذه أبا محمد بن عبد المهيمن وأخذ عليه ، اجازة وسماعا : الأمهات الست وهى : صحيحا البخارى ومسلم ، وسنن أبى داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، وكتاب الموطأ ، والسير لابن اسحاق ، وكتاب ابن الصلاح فى الحديث ، كما درس على أساتذه محمد بن سعد ابن برال كتبا جمة منها كتاب التسهيل لابن مالك ، ومختصر ابن الحاجب فى الفقه) .

والظاهر أن ابن خلدون اتجه الى العلم والأدب على ما اختار له والده الفاضل العالم . ولكن الظروف والأحداث وقفت دون رغبته حجر عثرة ، فلم يكد يبلغ الثامنة عشرة من عمره حتى اكتسح العالم وباء الطاعون ٧٤٩هـ ، ولم تفلت منه بلدة فى الشرق الإسلامى أو أوروبا ، وبلغ من فظاعته أن دفن فى تونس - بلدة ابن خلدون - فى يوم واحد ألف ومئتا نسمة . ويسميه ابن خلدون (الطاعون الجارف) وأنه نكبة كبيرة طوت البساط بما فيه) . ويحدثنا عن أثر هذا الحادث فى سير حياته فيقول : (لم أزل منذ نشأت ، وناهزت مكبا على تحصيل العلم حريصا على اقتناء الفاضل) متقللا بين دور العلم وحلقاته الى أن كان الطاعون الجارف ، وذهب بالأعيان والصدور ، وجميع المشيخة ، وهلك أبواى رحمهما الله) . أما من أقلت من ذلك الوباء اللعين من العلماء فقد هاجر من تونس الى المغرب الأقصى مع السلطان أبى الحسن صاحب دولة بنى مرين . فغير هذان الحدثان من مجرى حياته فبدأ يتطلع الى وظائف الدولة ، وانصرف عن عزمه على متابعة العلم والتفرغ له . وبهذا تكون أولى مراحل حياته قد انتهت .

ميدان السياسة

ثم بدأت مرحلة التوظيف ، وخوض غمار المعترك السياسى . وليست السياسة بالأمر السهل ، ولا العمل السياسى هينا ، فالذين يهتفون لمثل تلك الأعمال ، يؤتون بسطة فى العلم ، ووافرا من الذكاء والفطنة ، وبعدا فى النظر ، لذلك فان نجاح ابن خلدون وسط هذا البحر المتلاطم دليل على قدرته ومهارته ، وحسن تأتبه للامور ، ولكن العصر الذى عاش فيه ، لم يكن عصر استقرار ، فحجبت السحب الكثيفة صفاء الرؤية ، وجعلت التدبير على غير طبيعته فآخفق ابن خلدون أحيانا ، أخفاقا دفع به الى السجن ، والى أن تحرص عليه الأعراب ، فينهب ، ويسلب كل ما يملك . ابتدأت أولى وظائفه الديوانية أواخر سنة ٧٥١ هجرية تولاهها لأحد وزراء الحفصيين المستبدين هو الوزير (ابن تافراكين) وهى وظيفة كتابة العلامة ، وتعنى وضع الحمد لله والشكر لله بالقلم المعريض فيما بين البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم ، كما عرفها ابن خلدون نفسه . ولما قتل الوزير (ابن تافراكين) فر ابن خلدون واستقر فى (بسكرة) من أعمال الجزائر حيث قضى شتاء عام ٧٥٣هـ هناك كما أنه تزوج .

وعندما تغلب السلطان أبو عنان المرينى على كل بلاد المغرب سنة ٧٥٥هـ . استطاع ابن خلدون أن يحصل على وظيفة محترمة عنده ، فقدم (فاس) عضوا فى مجلس السلطان العلمى ، وكلف بحضور الصلوات معه . وفى عام ٧٥٦هـ عين ضمن كتاب السلطان وموقعه .

عود على بدء

ويبدو أن ابن خلدون عاوده الحنين فى هذه الفترة للاستزادة من العلم ، فأخذ يتصل بالعلماء

الذين أقاموا بفاس ويتدارس معهم العلوم » ويذكر من هؤلاء العلماء (محمد بن المصفر) أمام القراءات لوقته ، و (محمد المقرئ) قاضي الجماعة بفاس » الذي برز في العلوم الى حيث لم تلحق غايته ، و (محمد بن محمد البلفيقي) شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس » وسيد أهل العلم باطلاق . و (محمد بن أحمد الشريف الحسني) الإمام العالم الفذ فارس المعقول والمنقول » و (محمد بن يحيى البرجي) كاتب السلطان وصاحب الانشاد والسر في دولته . و (محمد بن عبد الرزاق) شيخ وقته جلالة وتربية وعلم وخبرة باهل بلده وعظمة فيهم ، الى آخرين وآخرين من أهل المغرب والأندلس كلهم لقي وذاكر وأئساد منه وأجازته الإجازة العلمية (١) .

مؤامرات

ويبدو أيضا أن هذه الوظائف لم تكن لترضى مطامح ابن خلدون ، فقد أخذ يبحث عن شريك للثورة على السلطان أبي عنان ، لأن مناصبه هذه على حسب رايه لم تكن في درجة المناصب التي شغلها أسلافه ، ووجد ضالته في الأمير أبي عبد الله محمد الحفصي وأخذا يديران الأمر على أن تكون لابن خلدون الحجابة في حالة نجاح الثورة ، ولكن السلطان تنبه للمؤامرة فكشفها ، وقبض على المتآمرين وألقى بهما في السجن » ثم أطلق سراح الأمير الحفصي ، أما ابن خلدون فبقى في السجن قرابة السنتين وكان ذلك سنة ٧٥٨هـ ولم ينقذه الا حدوث فتنة جديدة تسلم فيها الوزير الحسن بن عمر السلطة بعد أن خلع السلطان الجديد بعد موت أبيه أبي عنان » ووضع بدلا منه أخا له هو السعيد ابن أبي عنان ، واستبد بالامر ، لأن السلطان هذا كان طفلا ، وقتل كل منافسيه ، ثم بادر الى اخراج ابن خلدون من سجنه » والاستعانة به سنة ٧٦٠هـ . ولم يلبث أن وثب (منصور بن سليمان المريني) بالوزير (ابن عمر) وانتزع السلطان من يده ، فانقلب ابن خلدون على الوزير » وأخذ يتقرب الى السلطان الجديد حتى ولاه وظيفة الكتابة .

وحدث في هذه الأثناء أن قدم من الأنندلس أحد أخوة أبي عنان المريني » وأخذ يدعو لنفسه » وكاتب ابن خلدون » فوجد عنده أذنا صاغية واستعدادا كبيرا ، فخطط له وأعانته على احتلال (فاس) . فعين ابن خلدون في كتابة سره .

ومما يذكر أن ابن خلدون أثناء قيامه بهذه الوظيفة نهج في كتابة الرسائل نهجا جديدا ، فخلص الإنشاء من قيود السجع التي كانت قاعدة ذلك العهد ، وجعله مرسلا خاليا من التعقيدات اللفظية » والإلفاظ الغريبة . ثم ولاه بعد ذلك (خطة المظالم) فأداها بمدالة وكفاية . ولكن العلاقات ساءت بين ابن خلدون والسلطان أبي سالم ووزيره ابن مرزوق . وفي أواخر سنة ٧٦٢هـ (١٣٦١م) ثار أحد وزراء السلطان (عمر بن عبد الله) وخلع السلطان وولى أخاه (تاشفين) مكانه سلطانا واستبد بالامر . وكان طبيعيا أن ينضوى ابن خلدون تحت لواء الوزير الجديد فأقر على وظائفه » وكان ابن خلدون يطمع بأكثر مما في يده فيقول : « كنت أسمو بطغيان الشباب الى أرفع مما كنت فيه » وأدل في ذلك بسابق مودة معه منذ أيام السلطان أبي عنان » وصحابة استحكم عقدها بيني وبينه » .

رحلة لاندلس

ببد أن الوزير لم يحقق له هذه المطامح فغضب ابن خلدون واستقال من وظائفه » فتنكر له

(١) من كتاب التعريف ..

الوزير « فرحل الى الأندلس فى رحلته الأولى » فنزل سبته « وجاز الى (جبل الفتح) أى جبل طارق « ومنه الى غرناطة عند السلطان محمد بن يوسف من بنى الأحمر « ووزيره ابن الخطيب « وكانت له معهما صحبة معروفة ويد سابقة عندما حلا لاجئين فى بلاط السلطان أبى سالم بفاس « وابن خلدون يومئذ كاتب للسرا والانشاء والمراسيم « فاستقبل بالحفاوة والتكريم « واختصه السلطان محمد بن يوسف بالسفارة بينه وبين الملك (بطرة بن المهنشة بن الذقونش) ملك قشتالة « لإبرام صلح كانا يزمانان إبرامه ولنظيم العلاقات السياسية بينهما « فسافر الى اشبيلية (وهى الموطن الأول لبني خلدون) حاملا اليه هدية فاخرة « فأدى بنجاح مهمته « وأعجب به (الذقونش) حتى أنه طلب اليه أن يبقى فى مملكته ، وعرض عليه إعادة أملاك أجداده اليه « ولكنه اعتذر عن ذلك بأمور قبلها الطاغية فسمح له بالعودة « وقد كافاه السلطان على حسن سفارته بأن أقطعه أقطعا كبيرة من الأرض فزاد رزقه واتسع حاله « وعمل السماسة والحسد عملهما بين ابن خلدون والسلطان ووزيره فضاق بالمقام فى الأندلس .

عودة لتونسي

ووافق ذلك أن الأمير أبى عبد الله محمد الحفصى — الذى تأخر مع ابن خلدون بفاس وسجنا — كان قد استرد ملكه « واستولى على عرشه بجاية واستوزر أخا ابن خلدون « (يحيى) فكتب الى ابن خلدون يستقدمه « فغادر الأندلس « وركب البحر الى بجاية سنة ٧٦٦هـ . واستقبله الأمير استقبالا حفيا وولاه الحجابة وهى كما عرفها ابن خلدون (الاستقلال فى الدولة والموساطة بين السلطان وأهل دولته لا يشاركه فى ذلك أحد) وقام بالمهمة خير قيام « واستقل بحمل الملك ، وتدبير الأمور وعكف بعد الفراغ من عمله على تدريس العلم فى جامع القصبة أثناء النهار . وهكذا جمع فى هذه الفترة بين رئاسة الدولة وتدريس العلم « أرقى مناصب الدولة « والتدريس .

وفى سنة ٧٦٧ قتل السلطان أبو عبد الله على يد ابن عمه السلطان (أبى العباس أحمد) أمير قسنطينة ، وأكرم أبو العباس هذا ابن خلدون « لأنه لم يثر عليه بجاية بعد مقتل السلطان « وأقره فى منصبه حيناً « وارتاب منه بعد ذلك ففكر له « فغادره ابن خلدون الى مدينة بسكرة لصداقة كانت له مع أميرها . وتعاون مع « أبى حمو » ضد السلطان (أبى العباس) أكثر من مرة ، فكان يثير القبائل ، ويجمع الجموع ، ويرسم الخطط . ورأى أن يستريح من غناء السياسة فلجا الى رباط (أبى مدين) وأقام فيه ، حتى استدعاه السلطان عبد العزيز المرنى بعد استيلائه على (تلمسان) وعهد اليه ببث الدعوة بين القبائل لمقاتلة عدوه أبى حمو — الذى كان قد ناصره ابن خلدون وعمل لحسابه) فقبل المهمة وأخذ يجوب القفار بحثا عن نصرة القبائل . ثم عاد الى (بسكرة) . وأراد أن يغادرها الى تلمسان فوردته الأخبار بموت السلطان عبد العزيز « فاتجه الى فاس ، وهنا حض أبو حمو عليه قبيلة بني يغمور فانتهبوا قافلته ، ووصل هو وأهله الى فاس فى حالة يرثى لها ، ولكن الوزير (أبى غازى) عوضه خيرا « فأقام بها مجلا « موقرا على الرتبة حتى حدثت فتنة نحى فيها ابن غازى عن الوزارة « ووشى بابن خلدون فقبض عليه حينئذ ، ثم أفرج عنه .

فلم يجد له فى المغرب مقاما فغادرها الى الأندلس فى رحلته الثانية فى ربيع سنة ٧٧٦هـ . وشخص الى غرناطة حيث نزل فى ضيافة سلطانها (ابن الأحمر) ولكن سلطان فاس توجس من استقراره فى الأندلس شرا ، فمنع أسرته من اللحاق به « كما طلب الى ابن الأحمر تسليمه ،

فلما رفض ، طلب اليه أن يجيزه الى عدوة تلمسان : أى أن يقصيه من أرض المغرب . ففعل . وهكذا كانت هذه الرحلة قصيرة جدا لم يكد فيها يسلم حتى ودع . ولم يدر أين يسير . وإلى أية جهة يتجه وكان أخوه (يحيى) قد عاد الى خدمة (أبى حمو) فى تلمسان . ولكن أبى حمو كان ناقما على ابن خلدون لفدوره به عنده ، فنجحت وساطتهم . وعفا عنه . فقدم تلمسان فى عيد الفطر سنة ٧٧٦هـ - ١٣٧٤م .

الاتجاه للتأليف

بدأ ابن خلدون يتامل من شؤون السياسة فعمد عزمه على تركها والانقطاع للتأليف والقراءة . وصادف أن نذبه (أبو حمو) للطواف بالقبائل والدعوة له . فمظاهر ابن خلدون بالرضا . واتجه الى منازل أصدقائه (بنى عريف) فآكروا مفواه . وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن مخالفته أمره ، والسماح لأهله باللاحاق به . ونجحوا فى وساطتهم . وأنزلوه مع أسرته بأحد قصور قلعة (ابن سلامة) وذاق ابن خلدون طعم الراحة خلال سنوات أربع قضاها هناك ، وتفرغ فيها للدراسة والبحث والتأليف . ودون فى هذه الفترة كتابه التاريخى الشهير (كتاب المعبر) وديوان المبتدأ والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) . وهو الكتاب الذى رفع ابن خلدون الى مصاف المؤلفين المظام . وبنى له ذكرا وصينا عريضا . وأتم منه المقدمة . وهى عبارة عن نظريات فى تفسير معنى التاريخ وبناء المجتمعات ، وانهيار الدول . ثم أكمل أبحاثه التاريخية من حفظه فى صيفته الأولى . ولكنه رأى أن مؤلفا كهذا يجب فيه الرجوع الى مصادر . ومراجع ليس فى مقدوره الاستغناء عنها . فاعتزم العودة الى تونس مسقط رأسه حيث يجد بغيته فى مكتباتها . وغادر رابع بنى عريف فى شهر رجب سنة ٧٨٠هـ . ولقى السلطان أبى المعباس على رأس جيشه بظاهر (سوسة) فأحسن وفادته . وحياه وأرسله الى تونس . وكان قد غادرها سنة ٧٥٣هـ . وعكف ابن خلدون على اتمام مؤلفه وتنقيحه وتهذيبه ، حتى اذا ما انتهى من ذلك رفع نسخته الى السلطان أبى المعباس فقبلها السلطان سنة ٧٨٤هـ . وكان السلطان قد استصحبه فى احدى غزواته على كره منه ، فخشى أن يتكرر هذا العمل ، وهو الذى أزمع على عدم العودة الى السياسة ومشاغلا . والانقطاع الى البحث والتأليف ، فاغتنم فرصة قرب حلول موسم الحج فطلب الى السلطان السماح له بتأدية الفريضة ، وما زال به حتى سمح له .

الى مصر

وانفق أن كان بهرسى المدينة سفينة لتجار الاسكندرية فخرج اليها فى حفل من تلاميذه وأصدقائه وغادر المغرب نهائيا الى مصر سنة ٧٨٤هـ - ١٣٨٢م . وبذلك ودع كل أعمال السياسة وشئونها وانتهت مرحلة من أشق مراحل حياته قضاها فى جو خائف من المؤامرات . والدسائس . وصل ابن خلدون الى ثغر الاسكندرية فى يوم عيد الفطر من سنة ٧٨٤هـ - ١٣٨٢م . ومكث فى الاسكندرية شهرا لتهيئة اسباب الحج . ولكنه لم يتم فقصده القاهرة ، وبهرته عظمتها ووصفها بأنها : حضرة الدنيا وبستان العالم . ومحشر الأمم ، ومدرج الذر من البشر . وابوان الاسلام . ولقى من علمائها وأهلها الترحيب والاستقبال الرائع . واتخذ من الأزهر مدرسة يلتقى فيه بتلاميذه ومحبيه فاعجب به علماءها .

يقول عنه المقرئ في كتابه (السلوك) .

وفي هذا الشهر - رمضان سنة ٧٨٤هـ قدم شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون من بلاد المغرب « واتصل بالأمير الطبيب الجوباني ، وتصدى للاستشفال بالجامع الأزهر « فأقبل الناس عليه وأعجبوا به . ويقول ابن تفرى بردى عنه : (واستوطن القاهرة) وتصدر للقراء بالجامع الأزهر مدة « واشتغل وأفاد) . ويقول السخاوي : (وتلقاه أهل القاهرة وأكرموه « وأكثروا ملازمته والتردد عليه ، بل تصدر للقراء بالجامع الأزهر مدة) . ويقول ابن حجر : (ان ابن خلدون كان لنا فصيحا حسن الترسل ، مع معرفة تامة بالأمور « وخصوصا متعلقات المملكة) .

ثم اتصل بسلطان مصر الظاهر برقوق « فأكرمه وأحسن اليه ، وعينه سنة ٧٨٦هـ في منصب مدرس الفقه المالكي بمدرسة القمحية « وألقى في أول مجلس له فيها خطبة طويلة تكلم فيها عن فضل العلماء في شد أز الدولة الإسلامية ، وأشاد بها لسلطين مصر من فضل في نصره الإسلام « وبناء المدارس والمساجد وخص بالذكر السلطان برقوق . و (انفس ذلك الاجتماع وقد شيعتني الميرون بالنجدة والوقار « وتناجت الأنفس بالأهلية للمناصب) (التعريف) .

وفي التاسع من شهر جمادى الثانية ، من السنة نفسها عين ابن خلدون في منصب قاضي قضاة المالكية « وهو منصب رفيع له من مثله ثلاثة مناصب لكل مذهب من الشافعية والحنفية والحنابلة والمالكية منصب « وان كان قاضي قضاة الشافعية أكثر سلطة لأن ولايته تشمل جميع بلاد مصر « وله النظر في أموال اليتامى والموصايا .

وكان ابن خلدون صارما شديدا يتحرى العدل والصدق ، فمضى يزرع « ويعاقب كل من تدور حوله النسب من المدلسين والمرتشين « ورد بطاقات الأمراء وهداياهم ، وسار سيرة حميدة ، فلم يحمده توليته أصحاب النفوذ فأناروا عليه الناس « وسعوا بالوشاية به الى السلطان . وصادف أنه كان قد أرسل يستقدم أهله من تونس فلما كانت سفينتهم قرب الإسكندرية أصابها قاصف من الريح ففرقت « وذهب الموجود والسكن والمولود - وهي مصيبة عظيمة ، وأراد أن يذهب الى السلطان ويطلب اعفائه من منصبه فأعفى من منصب قاضي القضاة وعاد الى درسه وتأليفه سنة ٧٨٧هـ .

وبعد سنة واحدة عين أسناذا للفقه المالكي في المدرسة الظاهرية البروقية سنة ٧٨٨هـ . ولكنه أقصى عنها بعد مدة . وفي سنة ٧٨٩هـ ، أدى فريضة الحج . واختير بعدها للتدريس في مدرسة (صرغتمش) . وأضيفت الى وظيفته هذه وظيفة (شيخ خانقاه بيبرس) بعد وفاة شيخها سنة ٧٩١هـ . وفي هذه السنة حدثت فتنة (يلغا الناصري) نائب حلب . الذي خلع برقوق عن العرش « وحتى يكون خلعه للظاهر برقوق مقبولا حصل فتوى من الفقهاء بجواز قتاله لأنه استعان بالكفار على المسلمين ووقعها القضاة الأربع ومن بينهم ابن خلدون . ولكن الظاهر برقوق استرد عرشه ، فنقم على الفقهاء ، وأعرض عن ابن خلدون مدة « ثم عاد الى احسانه اليه . وفي النصف الثاني من سنة ٨٠١هـ عين ثانية في منصب قاضي القضاة المالكية .

في فلسطين

وفي هذه الأثناء استأذن السلطان في زيارة فلسطين ومشاهدة بيت المقدس فأذن له فزار القدس وبيت لحم والخليل . وعندما رجع الى مصر لم يمكث سوى شهور ثلاثة نحى بعدها عن منصبه قاضيا للقضاة المالكية . وفي هذه السنة ٨٠٣هـ جاءت الأنباء بوصول تيمورلنك الى الشام

بجيوشه ، فأسرع السلطان فرج بن الظاهر برقوق بجيوشه للقاء تيمورلنك وأخذ معه من الفقهاء ابن خلدون وغيره . واشتبك الجيش مع تيمورلنك . ثم جرت مفاوضات للصلح ففادى بعض الأمراء الى مصر خفية . وعلم السلطان أنهم ذهبوا لتدبير مؤامرة عليه . فترك دمشق تحت رحمة تيمورلنك ثم عاد مسرعا الى مصر .

مع تيمورلنك

واجتمع الفقهاء بابن خلدون ونشاوروا فيما ينبغي لهم أن يفعلوه . واتفق رأيهم على طلب الأمان من تيمورلنك . وذهب وفد منهم لمقابلته واتفقوا معه على تسليم دمشق اليه . ولما عادوا أخبر أحدهم ابن خلدون أن تيمورلنك سأل عنه . فبكر من غده وتدلى من على السور بجبل ثم ذهب لمقابلة تيمورلنك مصطحبا معه : مصحفا وسجادة للصلاة . وعلبا من الحلوى ، فى هدية اليه . وأكرمه تيمورلنك وطلب اليه أن يكتب له واصفا جغرافية المغرب . ففعل . وأخيرا استأذن ابن خلدون فى السفر الى مصر فأذن له بعد أن بقيت فى ذمة تيمورلنك ثمن بقلعة كان باعه اياها . ووصلته بعد أن استقر فى مصر .

النهاية . . .

وفى المدة بين سنة ٨٠٣هـ وسنة ٨٠٨هـ تاريخ وفاته تقلب فى منصب قاضى القضاة أربع مرات وكانت وفاته فى اليوم السادس والعشرين من شهر رمضان سنة ٨٠٨ هجرية ، الموافق ١٦ مارس ١٤٠٦ م .

هذه هى السيرة المفصلة بغير أنساب ، والموجزة دون تفريط لأحد أفاض القرن الثامن الهجرى . من أكثر علماء المسلمين شهرة ، لما تقلده من مناصب سياسية فى بلده مسقط رأسه فى المغرب ، ومناصب قضائية فى مصر . وما سفر فيه من سفارات فى المغرب والشرق . وما أنتج من جهد ثقافى وفكرى فى جميع المجالات العلمية والتاريخية . وكيفى أن يشار اليه بأنه أول من نهج فى تأليفه التاريخى نهج البحانة المستقصى ، قبل أن يقتصر على تجميع الأحداث . فمقدمته التى بدأ فيها تاريخه تعد فتحا مبينا فى عالم التأليف التاريخى . ولا نشك فى أنه تأثر الى حد بعيد بما عاينه شخصيا من تدبير شئون السياسة ، وما بلده من معاناة الأحداث ، وطبائع الناس .

كما أننا لن ننسى له كتابه القيم (التعريف بابن خلدون ورحلاته الى الغرب والشرق) الذى قدم لنا فيه تاريخا مفصلا لحياته ، والأحداث التى مرت به . وهو من باب ما يعرف الآن بالتراجم الذاتية ، وهى فى التاريخ القديم تكاد تكون معدومة الا من بعض الأدباء . وما هذه السيرة الا شهادة قاطعة على قابلية العقلية الاسلامية حتى فى فترات الضعف والوهن الفكرى للوصول الى أعلى مراتب الحياة الثقافية محليا وعالميا ولكن شريطة أن تكون الثقافة المكونة للشخصية ذات طابع مبدئى ، وهدف محدد . رحم الله ابن خلدون . وهيا للمسلمين من أمثاله — على علاته — رجالا عاملين مخلصين — آمين .

تأملات

« ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ولا مبدل
لكلمات الله ولقد جاءك من نبأ المرسلين : وإن كان كبر عليك أعراضهم فإن استطعت
أن تبغى نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأتهم بأية ولو شَاء الله لجمعهم على
الهدى فلا تكونن من الجاهلين »

صدق الله العظيم

آية ٣٤ ، ٣٥ سورة الانعام

يكاد يكون محتوى هاتين الآيتين واضحا من القراءة الأولى .
فالآية الأولى تتحدث عن النتيجة الحتمية للجولة التى يخوضها الرسل مع
البشر ، وهدفها تخليص هؤلاء من براثن الشرك ، وتبصرتهم بأن مصدر القوة
كلها على مختلف صورها ودرجاتها واحد ، ومع أن هذه النتيجة تهدى إليها
الفطرة السليمة إلا أن رحلة الانسان إليها رحلة شاقة محفوفة بالضلال ، الذى
يعمى بصيرته عن الرؤية النافذة لهذه الحقيقة .
فيغشى بصره ما يغشاه من اعتزاز وكبر بقدرته العقلية ، وظنه انها
تستطيع أن تجعله مستقلا عن الكون الذى هو جزء منه ، ويظن أن المكتشفات
العلمية التى من المفروض ان تؤدى به الى التسليم بعظمة الخالق ، ستؤدى
به الى عكس ذلك ، فيكون هو المتحكم فى الكون ، والمسيطر على نواميسه
وصدق الله العظيم فى وصف هذه النظرة المتعالية عندما قال .
« ان الذين يجادلون فى آيات الله بغير سلطان أتاهم ان فى صدورهم
الاكبر ما هم ببالغيه فاستعذ بالله انه هو السميع البصير : لخلق السموات
والأرض اكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (سورة غافر)
ويغشى قلبه ما يغشاه من عجز فى تصور القدرة الالهية الواحدة ، وتعجز
نفسه عن التخلص من كل الادران ، ويظل مشدودا الى قوى أدنى منها ، يتخذها
للقوة العليا زلفى أو ندا ، الى غير ذلك من وسائل الشرك ، التى ما قصدت
الديانات كلها الا الى تخليص البشر من اسارها ، على اعتبار أن الشرك
استعباد وحد من حرية الانسان لحساب قوى لا تملك له نفعا ولا ضرا ...
وان الانسان الذى يسكن التوحيد قلبه ينظر الى كل ما هو كائن فى الحياة ، على
انه مجرد علاقات لا تملك أية واحدة منها قدرة عليه ، ويعالجهما ويعاملهما
بالأسلوب المناسب لها : حلا واستفادة ، مع التيقن الكامل أن القوة لله جميعا .
هذه النتيجة التى لا بد أن يهتدى إليها الانسان بفطرته الجردة ، ان
خلصت نظرتة ، هى التى عناها الله تعالى بانها مضمونة النتيجة « كتب الله
لأعبلين أنا ورسلى »
أى ان رسالة التوحيد لا بد منتصرة ، مهما بعدت الشقة ومهما كثرت
التضحيات ..

للأساذ : أصر مآار قارب

المأامى أأام مأأمة النأض — القاهرة

والذى نبغفه من الأأاف عن الآاففن الكرفمافن ، هو أن نأأمر ففما قأأنا ففاه من أشعار كل مسلم — أزاء الغزو العأائى وكأرة ما فبال عن وأوب اسألال المناأ العلمى عن الالان — أن هاففن الآاففن الكرفمافن فففها مثل واضأ لكأب هذا القول ، وأن الالان الاسلامى قائم فى أواهره على اأا انأصام الفأفر العلمى عن العأفة ، بل أن هذا النوع من الفأفر هو من مأونات العأفة الصأفة .

وأفة ذلك أن هاففن الآاففن الكرفمافن أفألمان عن كلأاف الله ، أى سننه ونوامفسه الكونية ، ومن بففها : أن أاواف الرسل الاألاففة ، أفأأفهم الفأأى لعناأ الناس فأكأفهم واأأافهم ، شأنهم أافا شأن كل من ففأأى للاألاف ، وأن الصبر فى مثل هذه المواقف أمر لازم ، وأما ضفق الصأر والفأق بفعل أاسم من الله ، فافه وأن كان ذلك فى مأأوره فألى ، الا أنه أارف عن نأاف السنن الكونية ، وأن الفأق بأن الله أأ ففر هذه السنن لأمر فعرأ هو الأهل وعاأ الفهم ..

والمأمة الصأفة لكل المأأفن أن فؤمنوا أن الأفة البأرفة ففب أن ففظر لها ككل لا كألول فرأفة ، وأن أورهم فى هذه الأفة فر مشروط بانأصار الأق على أاففهم ، بل أأ ففون هذا الأور مأرأ مسافمة ، معها الآلاف بل ملايين من المسافماف الففة ، أو فر الففة على أفن الأفراف ، فى فأفن الففار الذى ففأهى الى الهدف العام ، وهو الفأأفر الكامل لما سآره الله لنا فى هذا الكون فى ظل اعأافاأ راسآ فى أنه لا اله الا هو ... والايمان الكامل بالله وملائكأه وكأبه ورسله .

وفواضأ ذلك أن الآاففن فأرار أن رسالة الأنباء وأن كانوا مأأفن بها من الله فألى الا أنها فأضع للنوامفس الكونية وأن الرسول لا ففأر له أن ففأل على ما فعأأه فى أأرة الله على فمع الناس على الايمان ... والا لم فكن هناك أافة اأن لرسالأه ... بل أن ارسال الرسل مبأرفن ومأرفن هو فى أأ أافه افهام لنا بأن كل شىء ففى رسالأه فألى فأضع فى انأصارها لنفس النوامفس والسنن الموضوعة للعالم .

كف فبال فعاأ ذلك أن للعلم مأالا وللالان مأالا ؟

أفها المسلم أن عأفأأ لا فأسأ لك ففأ بالانألاق الفأرى ، بل فأف

فأأأ ففر الفأفر المأل والاراس لنوامفس الكون بأنه من عمل الأاهلفن فر الفاهفن .

وأف فطمئن الإنسان الى عأفأأه فأول البلبلة فأل السكفنة مأل

الارافاب .



قَبَسَاتٌ مِنْ تَارِيخِ الْقَضَاءِ فِي الْإِسْلَامِ

للأستاذ الشيخ

عبدالقاسم أبو غدة

المدرس في كلية الشريعة بالرياض

إن الحديث عن القضاء في الإسلام واسع الأطراف ، متشعب الجوانب ، غزير المادة لا تتسع له صفحات بل مجلدات ، ولذا أرأيت مضطرا إلى أن أشير إلى قبسات من تاريخ ذلك القضاء الذي كان بحق غرة في جبين الانسانية ، وتاجا في تاريخ القضاء فيها .

ولنعرف فضل الإسلام في قضائه السامي الرفيع ، يجمل بنا أن نذكر نبذة وجيزة عن القضاء عند العرب وعند العرب قبل الإسلام ، لنتبين فضل قضاء الإسلام على قضاء الناس سواء من قبل ومن بعد .

ونظرا لضيق المقام واتساع الموضوع فلنكتف بهذا النموذج اليسير فإنه دال على ما سواه من جوانب القضاء عند غير العرب قبل الإسلام .

إن أول ما يلفت نظر الباحث في تاريخ القضاء عند غير العرب قبل الإسلام ما يجده لديهم من مؤاخذه الحيوان بجنايته إذا جنى هو ، أو جنى صاحبه ، ومن معاملتهم له في المسؤولية كمعاملة الإنسان العاقل المفكر وهذا أغرب ما تضمنه تاريخ القضاء في العصور القديمة والوسطى ، حتى القرن التاسع عشر الميلادي أي من نحو سبعين سنة ، فقد كان الحيوان يحاكم في هذه العصور كما يحاكم الإنسان ، ويحكم عليه بالسجن والتشريد والموت ، كما يحكم على الإنسان الجاني تماما .

ففي شرائع اليهود في الإصحاح الحادي والعشرين من كتاب الخروج :
إذا نطح ثورا رجلا أو امرأة وأفضى ذلك إلى موت النطيح ، وجب رجم الثور .

وحرّم أكل لحمه ، ولا تبعة على مالكه إذا لم يكن الثور معتاد النطح ، فإذا كان من عادته النطح ، وأنذر الناس صاحبه فلم يعبأ بأنذارهم ، وأهمل رقابته حتى تسبب فى هلاك رجل أو امرأة ، كان جزاء الثور الرجم ، وجزاء صاحبه الأعدام . وهناك حالة ثانية يعاقب فيها الحيوان فى شرائع اليهود ، وهى ما إذا واقع رجل أو امرأة بهيمة ، وجب قتل الحيوان والرجل أو المرأة معا .

وفى شرائع قدماء اليونان ، كانت عندهم محكمة خاصة لمحاكمة الحيوانات والجمادات المتسببة فى هلاك انسان ، وكان يطلق على هذه المحكمة اسم (البريتانيون) وهو اسم المكان الذى كانت تعتقد المحكمة جلساتها فيه . ومما ذكره أفلاطون فى كتابه القوانين إذا قتل حيوان انسانا كان لاسرة القاتل الحق فى اقامة دعوى على الحيوان أمام القضاء ، ويختار أولياء الدم القضاء من المزارعين وفى حالة ثبوت الجريمة على الحيوان يجب قتله قصاصا ، والقاء جثته خارج البلاد ، ويستثنى من ذلك القتل الناشئ عن مبارزة بين الانسان والحيوان فى مسرح الالعاب العمومية ، فان هذا لا يترتب عليه شيء (١) .

ولم تكن مسئولية الحيوان عندهم قاصرة على حالات القتل ، بل هو مسئول كذلك فى الجنايات التى دون القتل ، فإذا عض كلب انسانا وجب على صاحب الكلب ان يسلم كلبه الى المجنى عليه مكموما ومشدودا فى الوثاق ، فيثأر الانسان العضوض لنفسه من الكلب الذى عضه ، كما يشاء بالقتل أو التعذيب أو غيرهما وكذلك كان الحيوان عند اليونان يعاقب على جنايته سيدا أو اسرته فى بعض الحالات فمن حكم عليه بالأعدام لجريمة ارتكبها ضد الدين أو الدولة ، كان هو واسرته وحيواناته وممتلكاته محكوما عليها بالحرق أو التدمير أو المصادرة .

ولا بأس ان ازيد عن قضاء اليونان هذه الكلمة الصغيرة ، وهى انهم كانوا اذا سقط جهاد كحجر أو خشبة أو شجرة ، على انسان فقتله ، اختار اقرب الناس الى القاتل قاضيا من جيرانه ليحكم على ذلك الجهاد من الحجر أو الشجرة أو الخشبة ان ينبذ خارج حدود البلاد .

أما حال القضاء بالنسبة للحيوان عند قدماء الرومان فقد تضمنت شرائعهم مادة تقضى بعقوبة الأعدام على الثور وصاحبه إذا نكل الثور اثناء الحرث الحد الفاصل بين الحقل المحروث والحقل المجاور له ، كما تضمنت شرائعهم عقوبة الكلب الذى يعض انسانا بوجوب التخلّى عنه للمعضوض ، يتصرف فيه كما يشاء ، وكذلك القضاء عندهم إذا رعى الحيوان عثبا غير مملوك لصاحبه ، فأنه يجب تسليمه لصاحب العشب المرعى ، يفعل فيه ما يشاء .

وكذلك كان حال القضاء بالنسبة لعقوبة الحيوان عند قدماء الجرمان كما كان عند الرومان واليونان .

أما عند قدماء الفرس فالامر فيه اعجب واطرف ، ذلك ان الكلب المصاب

(١) بدى ان هذه المبارزة الحيوانية شئ تمجّه النفوس السليمة والفطر الزكية « وقد حرّمها الاسلام الحنيف .

بالكلب اذا عض خروفا فقتله ، أو انسانا فجرحه تقطع اذنه اليمنى فان تكرر ذلك منه قطعت اذنه اليسرى ، وفى المرة الثالثة تقطع رجله اليمنى ، وفى الرابعة تقطع رجله اليسرى ، وفى الخامسة يستأصل ذنبه . (٢)

اما حال الحيوان عند العرب قبل الاسلام اذا جنى الحيوان جناية بان دخل أرضا حراما محمية لصاحبها ، أو رعى عشب أرض ليس بين مالكة وصاحبها قرابة أو مولاة ، فانهم كانوا أرحم بالحيوان من اليونان والرومان والفرس واليهود ، فانهم كانوا لا يقتلون الحيوان ، ولكن يشنون بسببه حربا تقتلهم قتلا ، وتأكلهم أكلا !

هذه المأمة سريعة فى حكم واحد من تاريخ القضاء عند أولئك الناس قبل بزوغ الاسلام واثراقه على البشرية النათة الضالة ، ندرك منها ان عقلية القضاء فيها خرافية سوداء ، لا تستند الى عقل سليم ولا شرع سماوى قويم ، وانما هى أوهام توارثوها واحتكموا اليها فحكمتهم ، وخضعوا لها فركبتهم .

شرف القضاء ومنزلته فى الاسلام

ويحسن بنا بعد هذا العرض الوجيز لحال القضاء قبل الاسلام ان نعود الى الحديث عن القضاء فى تاريخ الاسلام . وهذا يقتضينا ان نبحت عن نظرة الاسلام الى القضاء ومنزلته لديه .

ان حاجة الانسانية الى القضاء بمنزلة حاجتها الى الشمس والهواء ، فلو رفع القضاء من حياتها لهبطت الى دركة البهائم والعجماوات ، واكل قوتها ضعيفا ، وكبيرها صغيرها كما تفعل الحيوانات والاسماك ، فالقضاء كما قال الخليفة المأمون — هو ميزان الله الذى تعتدل به الناس (٣) .

فيه تصان الحياة والكرامة والحرية لكل فرد ، وبه تحفظ الدماء والاعراض وبه يتحقق للمجتمع التآخي بين افراده ، ولهذا كان للقضاء فى الاسلام منزلة رفيعة سامية ، فهو غريضة من أقوى الفرائض وعبادة من أشرف العبادات لن ابتغى به وجه الله تعالى ، لانه اظهر للعدل ، وازالة للباطل وبالعدل قامت الارض والسموات .

وقد وصف الله نفسه اذ قال سبحانه (فالحق يحكم بينهم) وقال أيضا — (ان ربك يقضى بينهم) وامر به نبيه صلى الله عليه وسلم فقال — (فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع أهواءهم) وجعل أنبياءه قضاة بين خلقه فقال (انا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون) وبه اثبت سبحانه اسم الخلافة لداود عليه السلام حين قال له (يا داود انا جعلناك خليفة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله) .

ولا شرف فى الدنيا بعد الخلافة اشرف من القضاء ، ولجل منيف قدره ، وسمو منزلته ، اشترط الاسلام فيمن يتولاه من شروط الصحة والكمال ، ما لم يشترطه فيمن يتولى غيره من الولايات ، ولولا قيام القضاء بالعدل بين الناس

(٢) من كتاب (من روائع حضارتنا) للدكتور السباعى رحمه الله تعالى .

(٣) فى كتابه الى واليه على مصر عبد الله بن طاهر بن الحسين . وتام كلامه « واعلم أن

القضاء هو ميزان الله الذى تعتدل به الناس » وباقامة العدل تصلح الرعية ، وينتصف المظلوم « وتأخذ الناس حقوقهم »

لاختل النظام والمعاش ، وسادت الفوضى والفساد قال الله تعالى — (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض) وقال أيضا (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) .

وقد نبه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عظيم أجر القضاء ، وعلو منزلته فى الأعمال الصالحات ، وانه موضع المنافسة منها ، فقد روى البخارى ومسلم عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا حسد الا فى اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه علىهلكته فى الحق أى أنفاقه فى الطاعات والخيرات — ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها .

قال الامام الفقيه ابن قدامة الحنبلى فى كتابه (المغنى ٣٧٣) والقضاء من غروض الكفایات لأن أمر الناس لا يستقيم بدونه ، فكان واجبا عليهم كالجهاد والامامة . قال أحمد — لا بد للناس من حاكم ، أتذهب الحقوق ؟ وفيه فضل عظيم لمن قوى على القيام به وأداء الحق فيه ، ولذلك جعل الله فيه أجرا مع الخطأ ، وأسقط عنه حكم الخطأ ، ولأن فيه أمرا بالمعروف ونصرة للمظلوم وأداء الحق الى مستحقه وردا للظالم عن ظلمه واصلاحا بين الناس وتخليصا لبعضهم من بعض ، وذلك من أبواب القرب ، ولذلك تولاه النبى صلى الله عليه وسلم والأنبياء قبله فكانوا يحكمون لأمرهم وبعثت عليا الى اليمن قاضيا ، وبعثت أيضا معاذا قاضيا .

وقد روى عن ابن مسعود انه قال — لان أجلس قاضيا بين اثنين ، احب الى من عبادة سبعين سنة وعن عقبة بن عامر قال — جاء خصمان يختصمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال — اقض بينهما ، قلت انت أولى بذلك قال وان كان قلت علام أقضى ؟ قال أقض فان أصبت فلك عشرة ، وان أخطأت فلك أجر واحد ، رواه سعيد بن منصور فى سننه . انتهى .

فالقضاة الأمناء يحرزون هذا الاجر الجزيل من الله ، لانهم حراس الشريعة وحمايتها ، واعوان الحق وانصاره ، لا يعرفون فيه كبيرا ولا صغيرا ، ولا مأمورا ولا أميرا ، يقيمونه على الملوك قبل السوقه ، ويحققون به رضوان الله قبل رضاء العباد ، وفيهم جاء قول القائل :

ان الملوك ليحكمون على الورى
وعلى الملوك لتحكم العلماء

حكم الدخول فى القضاء أو الاعراض عنه

ولسائل أن يقول — اذا كانت هذه منزلة القضاء فى الاسلام ، وهذا على قدره المنيف ، فكيف نوفق بين هذا وبين ما ورد فى التحذير من الدخول فى القضاء ، وبين ما اشتهر عن كثير من سلف الأمة انهم هربوا من ولاية القضاء كل الهرب ، حتى آثر الامام أبو حنيفة السجن على أن يلى القضاء ، ومات وهو سجين فى بعض الاقوال ، فكيف نوفق بين هذا وبين ما ذكرت ؟

والجواب عن هذا أدعه للقاضى العلامة ابن فرحون المالكي رحمه الله تعالى ، اذ يقول فى كتابه العظيم « تبصرة الحكام فى أصول الاقضية ومناهج الأحكام »

(اعلم أن أكثر المؤلفين من أصحابنا — المالكية — وغيرهم بالغوا فى

الترهيب والتحذير من الدخول فى ولاية القضاء . وشددوا فى كراهة السعى فيها ، ورغبوا فى الاعراض عنها والتنفير والهرب منها ، حتى تقرر فى اذهان كثير من الفقهاء والصلحاء أن من ولى القضاء فقد سهل عليه دينه ، وألقى بيده الى التهلكة ، ورغب عما هو الأفضل ، وساء اعتقادهم وهذا غلط فاحش يجب الرجوع عنه والتوبة منه ، والموجب تعظيم هذا المنصب الشريف ، ومعرفة مكانه من الدين ، فبه بعثت الرسل ، وبالقيام به قامت السموات والارض ، وجعله النبى صلى الله عليه وسلم من النعم التى يباح الحسد عليها .

وأما قوله عليه الصلاة والسلام — القضاة ثلاثة — قاض فى الجنة وقاضيان فى النار ، قاض عمل بالحق فى قضائه فهو فى الجنة ، وقاض علم الحق فجار متعمداً فذلك فى النار ، وقاض قضى بغير علم واستحيا أن يقول — لا أعلم فهو فى النار .

فصح أن ذلك الموعيد انما هو فى القاضى الجائر ، أو القاضى الجاهل ، الذى لم يؤذن له شرعاً فى الدخول فى القضاء . وفى هذا القاضى الجائر أو الجاهل قال بعض الظرفاء :

ولما توليت البرايا — وفاض الجور من كفيك فيضاً —
ذبحت بغير سكين وأنا لنرجو الذبح بالسكين أيضاً
وأما من اجتهد فى تحصيل الحق على علم فإخفاً فيه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام — اذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، واذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر . بمثل ذلك نطق الكتاب العزيز فى قوله تعالى (وداود وسليمان اذ يحكمان فى الحث اذ نفثت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ، ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكماً وعلماً) فأثنى الله على داود باجتهاده وأثنى على سليمان باصابعه وجه الحق) انتهى بزيادة يسيرة .

وقال الامام علاء الدين الكاسانى الحنفى فى كتابه الجليل (بدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع ٧ : ٤) وهو يتحدث عن حكم الدخول فى القضاء أو الاعراض عنه —

« اختلفوا فى أن القبول أفضل أم الترك ، احتج القائلون بأفضلية الترك بما روى عن النبى عليه الصلاة والسلام أنه قال : من جعل على القضاء فقد ذبح بغير سكين . وهذا جار مجرى الزجر عن تقلد القضاء .

واحتج المفضلون الدخول فى القضاء بصنيع الأنبياء والمرسلين ، وصنيع الخلفاء الراشدين ولأن القضاء بالحق اذا أريد به وجه الله تعالى يكون عبادة خالصة ، بل هو من أفضل العبادات ، والحديث المذكور محمول على القاضى الجاهل ، أو العالم الفاسق ، أو الطالب للقضاء الذى لا يأمن على نفسه » انتهى . فأفاد هذا أن الأفضل قبوله والدخول فيه .

أما ما اشتهر عن الامام أبى حنيفة وأمثاله المشهور لهم بالكفاءة من تأييدهم ولاية القضاء فهو عندى على أحد الحالين —

١ — فمنهم من خاف على نفسه أن يضعف فى النهوض بهذه الولاية العظيمة ، فتأبى عنها وهرب منها ، وكان بهذا التأبى منه مسوغاً أن يلى هذه الولاية الرفيعة الخطيرة بعض الضعفاء عنها ، فينجر ضعفهم عليها وعلى المجتمع معها ، فكان ذلك المتأبى الكفاء فى اجتهاده بترك ولاية القضاء ذا أجر واحد ، ولم يحرز بذلك أجرين .

٢ — ومنهم من كان عرض هذه الولاية العظيمة عليه غير خال من شوائب

معها مستورة وراءها كما وقع للامام أبى حنيفة رحمه الله تعالى ، فانه من أعلم أهل عصره بسمو منزلة القضاء وأهميته فى نظر الشرع الحنيف ، وقد قرر ذلك فى مذهبه أوضح تقرير ، فالذى يبدو أن عرض القضاء عليه لم يكن خالصا من الملابس السياسية ، التى كانت تختفى وراء ذلك العرض الالزامى القاسى ، وما أحسن ما قاله العلامة الشيخ محمد الخضرى فى كتابه تاريخ التشريع ص ٢٣٠ ، اذ تعرض لهذه الواقعة من حياة أبى حنيفة فوجهها توجيهها حسنا فقال رحمه الله تعالى —

« أدرك أبو حنيفة تحول الأمر من بنى أمية الى بنى العباس ، وكانت الكوفة مركز الحركة الكبرى فى هذا الانتقال ، وبها تمتبيعة أبى العباس السفاح ، ولم نسمع لأبى حنيفة فى تلك الحركة ذكرا ، الا انه يقال — ان يزيد ابن هبيرة والى العراق من قبل مروان بن محمد عرض على أبى حنيفة ولاية القضاء فأبى أبو حنيفة ، فضربه من أجل ذلك .

وانا اذا سهل علينا أن نفهم ابناء شخص أن يتولى القضاء ، فلا نكاد نفهم أن يضرب على ذلك اذ أن الضرب بالسوط — وهو نهاية الاحتقار — لا يفعله عاقل ليحمل انسانا على تولى أشرف المناصب بعد الامارة وهو القضاء اذا لم يكن ثم الا ابناء ، فاننا لا نظن أنه يحدث فى قلب الأمير من الضغن ما يحمله على اجراء تلك العقوبة ، ولا سيما أن الفقهاء كانوا متوافرين بالكوفة ، فلا يعز على ابن هبيرة أن يختار من بينهم من يؤدى هذه المهمة .

انى أظن — الكلام ما يزال للعلامة الخضرى — انى أظن أن مثل هذا العرض ، كان الغرض منه محنة المعروض عليه ، حتى يعرف مقدار ولائه للدولة ، فان العلماء على ما يظهر كانوا يمتنعون أن يتولوا عملا لدولة لا يحبونها لئلا يكون ذلك تأييدا لها . وقد حصل أن قام بالكوفة فى هذا العهد ثائران — أولهما زيد بن على بن الحسين ، الذى خرج سنة ١٢٢ فى خلافة هشام ابن عبد الملك وامارة يوسف بن عمر الثقفى على العراق ، فقتل .

والثائر الثانى

هو عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر ، فى عهد اضطراب الحبل سنة ١٢٧ وقد كانت من أبى حنيفة كلمة تدل على امتداح زيد بن على كما نقل ذلك عنه من كتبوا سيرته ويمكن أن يكون قد عاد ذلك منه فى أيام عبد الله بن معاوية ، فأراد الأمير ابن هبيرة أن يختبر ولاءه لبنى أمية ، فعرض عليه القضاء فامتنع — فضربه — لأنه شعر بانحرافه عن بنى أمية ، لا لأنه أبى أن يتولى القضاء « انتهى كلام العلامة الخضرى .

وقيل ان الذى دعا أبا حنيفة الى القضاء وضربه عند امتناعه هو أبو جعفر المنصور وكان فى نفسه شىء من جهة أبى حنيفة فانه وشى به الى المنصور أنه حسن فعل ابراهيم بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن على ، الخارج على المنصور بالبصرة . قاله الأستاذ محمود عرنوس فى تاريخ القضاء فى الاسلام ص ٧٣ « .

« للحديث بقية »

مائدة الفارج

أعدها : أبو نزار

السَّلعة الغالية

« ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة . يقاتلون فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون » .

(قرآن كريم)

« من خاف أدلج ومن أدلج بلغ المنزل .. ألا ان سلعة الله غالية .. ألا ان سلعة الله الجنة » .

(حديث شريف)

قتلانا وقتلهم

لص خرج للسطو فاخترقت بدنه رصاصة أزهدت روحه « فحجته على عرض الطريق كجثة دابة نافقة أولئك قتلى المستعمرين من كل جنس ولون .
أما قتلانا . أما الشهيد من رجالنا الأبطال — فكبا وصف الله :
« واذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا . عاليهم ثياب سندس خضر واستبرق وحلوا - أساور من فضة وسقام ربهم شرابا طهورا . ان هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورا » .

وكما قال الشاعر :

تردى ثياب الموت حمرا فما أتى لها الليل الا وهى من سندس خضر

الورد القرائى

كان عثمان بن عفان رضى الله عنه يقرأ القرآن كله كل أسبوع مرة :
يفتح ليلة الجمعة بالبقرة الى المائدة .
وليلة السبت بالانعام الى هود .
وليلة الاحد بيوسف الى مريم .
وليلة الاثنين بطله الى القصص .
وليلة الثلاثاء بالعنكبوت الى ص .
وليلة الاربعاء بتزليل الى الرحمن .
وليلة الخميس يختم الختمة .

سيدة مجاهدة

فى « وقعة اليرموك » التحم العرب بالروم « وأقبل خالد بن الوليد على جواده حتى وقف على تل جلس عليه النساء « فهتف بهن — يا نساء العرب « أيها رجل جاء الميكن فارا من المعركة فاقبلنه » .

ويروى أن أم عامر ابنة معاذ بن جبل قتلت تسعة من الروم بعمود قسطنطينها فى هذه الموقعة .

المـانعة

عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه :
من قرأ تبارك الذى بيده الملك كل ليلة منعه الله بها من عذاب القبر وكنا فى عهد
رسول الله صلى الله عليه وسلم نسميها المانعة ، وانها فى كتاب الله عز وجل سورة من
قرأ بها فى ليلة فقد أكثر وأطاب .

رواه النسائى وصححه الحاكم

الحمرء والخضراء

اختصم رجلان عند القاضى اياس بن
معاوية ، فقال أحدهما دخلت الحوض
لأغتسل « ووضعت قطيقتى الحمرء التى
أضعها على رأسى ، ثم جاء هذا فوضع
قطيقتـه الخضراء تحت قطيقتى « ثم دخل
واغتسل ، وخرج قبلى « وأخذ قطيقتى ومضى
بها ثم خرج فتبعته ، فزعم أنها قطيقتـه فسأله
اياس — هل لك من بينة ؟ قال : لا . فأتى
القاضى بمشط وسرح بها رأس هذا ورأس
هذا فخرج من رأس أحدهما صوف أحمر ومن
رأس الآخر صوف أخضر « فقضى بالحمرء
للذى خرج من رأسه صوف أحمر وبالخضراء
للثانى .

أدعية الظواهر الكونية

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا
رأى المطر قال :
اللهم صيبا نافعا .
فاذا كثر أو خاف ضرره قال :
اللهم حولينا ولا علينا ، اللهم على الآكام
والأجام والظراب والأودية ومنابت الشجر .
واذا سمع الرعد والصواعق قال :
اللهم لا تقتلنا بغضبك ، ولا تهلكنا
بمذابك ، وعافنا قبل ذلك وإذا رأى الهلال
قال :
الله أكبر اللهم أهله باليمن والايمن
والسلامة والاسلام والتوفيق لما تحب
وترضى . ربى وربك الله .

قضية نادرة

ولد فى عهد أمير المؤمنين على — كرم الله وجهه — مولود له رأسان وصدران فى حق واحد
فسئل — أيورث ميراث اثنين أو واحد فقال :
يترك حتى ينام ، ثم يصاح به « فان انتبها جميعا كان له ميراث واحد وان انتبه واحد وبقي
الأخر كان له ميراث اثنين .

شهادة

شهد الفضل بن ربيع وزير الخليفة هارون الرشيد عند قاضى القضاة أبى يوسف ، فرد
شهادته ، فعاتبه الخليفة فى ذلك قائلا : لم رددت شهادته ؟ قال أبو يوسف : سمعته يقول ذلك «
أنا عبدك « فان كان صادقا فلا شهادة للعبد « وان كان كاذبا فكذلك .

الاسلام والحضارة

للدكتور عبد الرحمن علي الحجي

من الوقوع فيه ، وهذا دون شك واجب المثقفين والدارسين من المسلمين كل حسب تخصصه .

لقد اسهم الاستاذ عبد الحميد فرحات مشكورا في هذا الميدان باطلاعنا على ما في كتاب الاسلام والحضارة « الذي صدر بالانجليزية سنة ١٩٦٧ للبروفسور مونجمري واط وذهب الاستاذ فرحات الى أبعد من ذلك بأن تحدث عن الاستشراق والمستشرقين عموما وصنفهم حسب علميتهم ومواقفهم من الاسلام وتراثه، فجعل مؤلفاتهم تتحرك في اتجاهات ثلاث » .

(١) الذين عرفوا حقيقة الدين الحنيف فهم « يقومون في امانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الاسلامي من مميزات وفضائل .

(٢) الذين عرفوا الحقيقة

قدم الاستاذ عبد الحميد فرحات لقراء مجلة « الوعي الاسلامي » كتاب « الاسلام والحضارة » (١) عرضا ومناقشة ، والكتاب المذكور تأليف المستشرق الانكليزي البروفسور مونجمري واط عميد قسم الدراسات العربية بجامعة ادنبره في بريطانيا .

انه من المفيد ومن الضروري ان ننقل ما يكتب غير المسلمين عن التراث الاسلامي وعن الاسلام الى العربية أو على الأقل ان نعرف محتوى ما يكتبون كخطوة أولى ، وخلال ذلك لا بد ان نتبين الروح التي يصدرون عنها ووجهة النظر التي يتبنونها أو يصلون اليها ، للاستفادة من انتاجهم ان كان مفيدا والرد عليه وبيان وجه الحق لصحح المنصف منهم ما لديه من افكار خاطئة أو يعترف بحق فاته ادراكه ، ولو وقف من كان متعصبا مغرضاً ولتنبيهه غيرهم على عدم متابعته ووقايتهم

« ويقومون بتشويهها وتلوئها ،
بدافع من سوء النية والتعصب .

(٣) الذين يرفضون كل الاديان
« ومن بينها الاسلام بالطبع »

ويقدم الاستاذ فرحات كتاب
« الاسلام والحضارة » على انه من
الاتجاه الاول وأن مؤلفه الاستاذ واط
من أولئك المنصفين الذين عملوا
لكشف وبيان فضائل الاسلام ، وهذا
الكتاب يمثل أحد الأدلة ، وللمؤلف
كتب أخرى يقوم كل منها دليل على
انصافه .

ولا أخالف الاستاذ فرحات في
وجود بعض المستشرقين المنصفين
الذين تحدثوا عن الاسلام ونشروا
تراثه في ميادين مختلفة ، ونرجو أن
يكون هؤلاء كلهم — ويظلوا —
مخلصين لهذا الاتجاه والا يكون منهم
ممن يدس السم في الدسم ، وهنا
فالمرجو من هذا الصنف من
المستشرقين المخلصين (وكل غير
المسلمين الذين تولوا دراسة الاسلام)
أن يتغير لديهم طابع الاستشراق في
مهمته وروحه وأن يخدم الحقيقة كما
يخدم قومهم ، بتعريفهم بها وأن يحقق
أو يتحقق بواسطتهم أحد أمرين أو
كليهما وقد يؤدي أحدهما الى الآخر .

(١) عليهم حين يبحثون في تراث
الاسلام وحضارته وتاريخه المستوى
الذي وصلت اليه هذه الحضارة وما
اسداه الاسلام للانسانية واهداه لها
أن يربطوا ذلك كله بالعقيدة الاسلامية
وروعتها ، وليست الامور السابقة
(الحضارة والتاريخ) الا بعض
جوانب الصورة العملية للمثل
الاسلامية متطابقة مع الاسلام كليا

أو جزئيا ، ولعل مثل هذا العمل
والفهم قد يقود بعضهم الى ان يسلم ،
وقد حدث هذا فعلا مع عدد منهم ،
ولم يكن يوم بدأوا دراسة الاسلام
بنية الدخول فيه أو الانتظام في عداد
اتباعه ، بل اصبح بعضهم من الدعاة
اليه وكرسوا الجهود في بيان مميزاته
وفضائله ، ولا يمكن بحال وضع هذه
الامور بمعزل عن العقيدة وهذا
ما يجب ان يلتفت اليه ايضا نظر
الدارسين المسلمين .

(٢) أن تتغير لديهم — أو يقوموا
بتغير — طابع الاستشراق وروحه
(وربما بعض اهدافه) وجعله أداة
لخدمة الحقيقة كما يخدم بذلك قومهم ،
وخدمته لهم تعريفهم بحقيقة الاسلام ،
فعليهم ان يقوموا بتقريب الشقة
بين الاسلام والمسيحية وبين الشرق
والغرب والعمل على ازالتها ،
ويقضوا على ما زرعه المتعصبون
من روح نابية وأفكار مجانية لحقيقة
الاسلام ، وبذلك يسهموا في القضاء
على روح التعصب ليكشف اذاه عنا
والذي لا قينا ولا زلنا نلاقى منه
الكثير ، ما كان منه على شكل سافر
أو تستر وراء الاقنعة والواجهات
المختلفة أو ما سلك السبل المتعددة
التي ظاهرها الرحمة ولكن في باطنها
العذاب .

وليس كتاب « الاسلام والحضارة » (١)
Islam and Culture هو الذي
دعاني الى كتابة ما اكتبه هنا ، لسبب
بسيط هو انني لم أر الكتاب وكنت
أتمنى لو توفر لدى واطلعت عليه
ولكن الذي دعاني للكتابة هو حديث
الاستاذ فرحات عن المؤلف (الاستاذ
واط) ووضعه له في الصنف الاول

(١) لا ادري لم جعلت ترجمة عنوان الكتاب «الاسلام والحضارة» بدلا من الاسلام والثقافة

Quarterly, vol x, nos 3-4 1966

ثم نشر بالعربية فى مجلة (الاقلام) التى تصدرها وزارة الثقافة والارشاد العراقى (بغداد) فى الجزء السابع، السنة الثالثة ذو الحجة ١٣٨٦ / آذار ١٩٦٧ ويجد القارئ فى هذا النقد لكتاب الاستاذ واط أمورا غريبة وشططا كبيرا عن الحقائق وتفسيرات للاحداث لا تحمل طابعاً علمياً واصطياذاً للدلالة التى يتغنى بها تأييد التحريفات فهو يتحدث عن الجهاد — ربما فى غير ضرورة ، وهو يتحدث عن تاريخ الاندلس — وله فيه « الجهاد » رأى غريب ، وأنه ليكاد يلقى الشك على نوايا الخلفاء والقادة فى التاريخ الإسلامى وبضمنه الاندلس (ص ٤٣ ، ٩٠ ، ٩٨) فتراه يهمل ذكر أمور تاريخية يلزم ذكرها فى أى حديث عن التاريخ الاندلسى لأنها قد تقف ضده بينها يفصل فى موضوعات جزئية أو قضايا جانبية ، لأنها تؤيد رأيه (الذى ليس فيه انصاف) فهو مثلاً حين يتحدث عن الاقليات غير الإسلامية فى الاندلس (ص ٥٣ وبعدها) يكاد يهمل الحديث عن التسامح الرائع الذى تمتعت به هذه الاقليات لكنه يفصل فى الحديث عن انتشار الاسلام (وهو ما لا يتطلبه بهذا الشكل ، موضوع الكتاب) مؤكداً خلال ذلك دوافع المسلمين التى يقر — على ما يبدو — انها ليست دوافع عقائدية ولا تبتغى اعلاء كلمة الله ، ولغرامه بهذا الأمر يعود بالقارئ الى الحديث عن انتشار الاسلام فى الجزيرة العربية (وهو غير موضوع الكتاب) وأنه كان بالسيف وبدوافع غير دينية تماماً (ص ٧ — ٩ ، ٢٤) وأنه أهمل ان

من المستشرقين الذين عرفوا « حقيقة الدين الحنيف ويقومون فى امانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الإسلامى من مميزات وفضائل . لم أكن اعرف عن اتجاه البروفسور واط مؤلف الكتاب ومكانته العلمية موقفه من الاسلام قبل صيف ١٩٦٦ يوم كنت فى انكلترا حتى كتبت الى مجلة The Islamic Quarterly التى تصدر فى لندن عن المركز الثقافى الإسلامى لاناقتش كتاباً جديداً ظهر للبروفسور واط عن التاريخ الاندلسى (اسبانيا الإسلامية) —

W. Montgomery Watt,
« A history of Islamic Spain
Islamic Surveys 4 »
E.U.P. 1965 x + 210 PP. 252.

وربما كان ذلك مفيداً لتكون مناقشتى للكتاب قائمة على ما أجده فى الكتاب نفسه غير متأثرة بفكرة سابقة عن المؤلف له أو عليه ، وفعلًا فقد كتبت عرضاً للكتاب شمل أسلوبه فى العرض والمناقشة والمصادر التى اعتمد عليها وفى خطوطه وروحه العلميه ، وناقشت بعض افكاره ، ولذلك سأستعين بما ذكرته هناك فى بيان ما اريده هنا وستكون مناقشتى منصبه على ما وصف به الاستاذ فرحات البروفسور واط على ضوء ما وجدت فى ذلك الكتاب ، كانت دهشتى تزداد كلما تقدمت فى قراءة كتاب (تاريخ اسبانيا الإسلامية) تزداد غرابة لشدة بعده عن الحقيقة، الأمر الذى لا يظهر فى عموم انه ناتج عن الجهل بل عن التجاهل والتعصب الزهيم — مع تحاشى وصف الاستاذ واط بالغباء ونشر هذا النقد باللغة الانكليزية
Review
فى المجلة المذكورة The Islamic

يسوق الأدلة على رأيه دونما سبب ،
وانه ليذهب ابعد من ذلك حينما
يعتبر — على ما يظهر — ان دوافع
ذلك الحرب فى الاسلام وان ليست
ثوب الدين ، فهى — احيانا — لا
تختلف كثيرا عن دوافعها فى الجاهلية
وغمطه للحقائق باهماله لذكرها أو
بتشويهاها ظاهر فى هذا الكتاب .

لم أرد ان انقل كل ما قاله الاستاذ
واط فى الكتاب لكنى أثرت الى بعض
آرائه هناك فى الاسلام وتاريخه ،
ومن اراد معرفة ذلك مفصلا فليرجع
الى الكتاب نفسه أو الى النقد المذكور
له ، وفى هذا الكتاب (تاريخ اسبانيا
الاسلامية) يدافع الاستاذ واط عن
احدى الفكرتين القديمتين اللتين
تبناهما عدد من المستشرقين وما زالتا

تترددان من قيل الامعات فى بلادنا
الا وهما ان الاسلام انتشر بالسيف
كما يبدو أن الاستاذ واط فى كتابه
الاسلام والجماعة المتحدة Islam

and The United Group
الذى تحدث عنه المرحوم الاستاذ
العقاد — وأشار اليه الاستاذ فرحات
بالثناء يدافع عن الفكرة الثانية لهذا
البعض فى المستشرقين وهى ان
الاسلام قام وانتشر تحت تأثير
العوامل الاقتصادية وليست الفتوحات

الاسلامية الا مدفوعة ، ولو فى
حدود بهذه العوامل ويكون الاستاذ
واط بهذين الكتابين — تاريخ اسبانيا
الاسلامية ، والاسلام والجماعة
المتحدة ، قد أدى دوره كمستشرق
غير منصف بلباقة وأمانة، بحيث وجد
فى المسلمين من يطرى له آراءه كما
فعل الاستاذ فرحات متابعاً بذلك
المرحوم العقاد .

والواجب يقضى ان نعرى هذه

الآراء ، فهلا يسعد ذلك اروع انجاز
حققه الاستاذ واط ، واذا كان للعوامل
الاقتصادية — كغيرها من العوامل
الانسانية تأثير فى حياة الناس ، فذلك
معروف ، وليس فى الحديث عنه أو
تقريره اى كشف ، واستعماله فى
تفسير حوادث التاريخ لا يعتبر سيقا
أو فضلا ، كما ذكر الاستاذ فرحات
ناقلا ذلك — فى غير التزام بالنص —
عن الاستاذ العقاد الذى يقرر فى
كتابه « ما يقال عن الاسلام » طبعة
القاهرة ص ٢٢٤ بأن « فضيلة هذا
الباحث (يعنى الاستاذ واط) فى
دراساته الأخيرة انه تخلص من آفة
التفسيرات المادية وعرف مكان
الظروف الاقتصادية فى تطورات
الحوادث وتطورها » .

وهنا يرد الى الذهن سؤال مهم
— هل للعامل الاقتصادى أى مكان أو
تأثير أو اعتبار فى ظهور الاسلام
فى مكة على يد رسول الله الامين
صلى الله عليه وسلم وهل كان هذا
العامل هو الدافع لانتشاره فى
الجزيرة العربية وخارجها ؟ وهل
هذا العامل هو الذى دفع المسلمين
الى ان يضحوا بأموالهم وانفسهم ؟

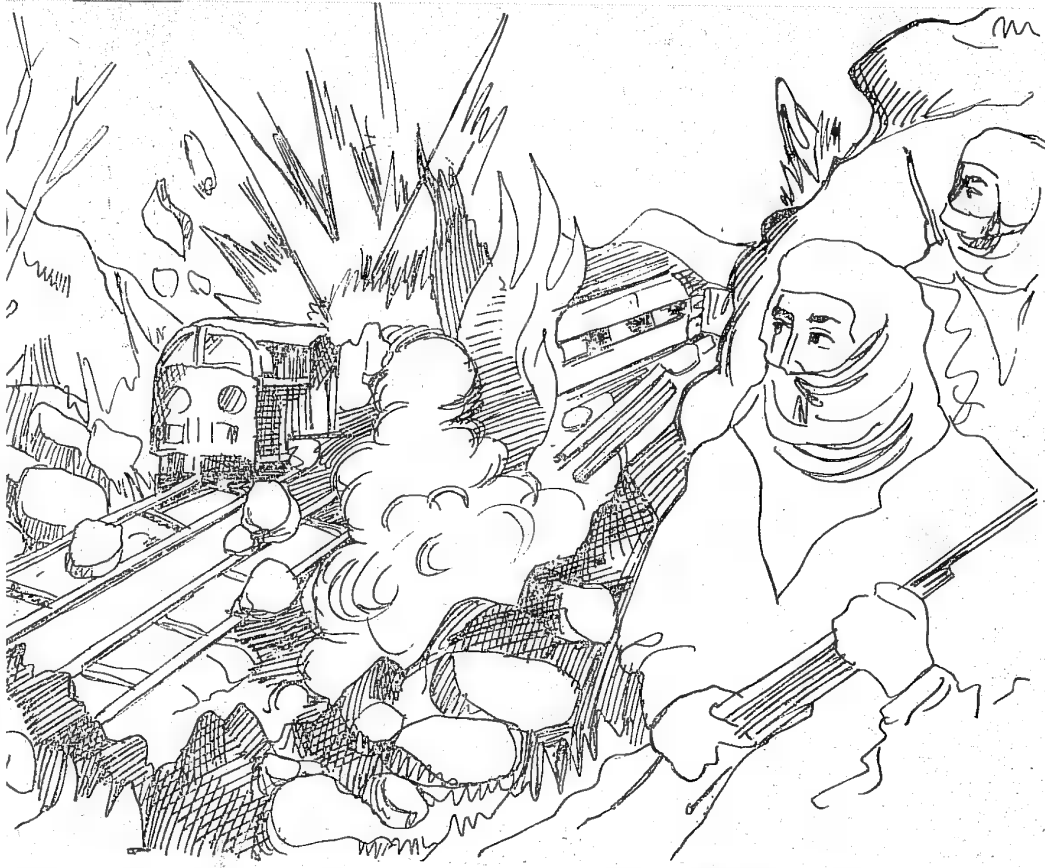
ان مثل هذا القول (ان ظهور
الاسلام وانتشاره كان بسبب وبدافع
العامل الاقتصادى) يهدف الى قطع
صلة الانسان بالسماء ويلغى وحى
الانبياء ، كما تشير الفكرة الاخرى
(فكرة انتشار الاسلام بالسيف)
الى انه ليس فى الاسلام من المثل
والتشريعات ما تجتذب الناس ولم
يكن انتشاره قائما على الاختيار ،
بل كان بالقوة والتهر أى تغير

خزائي عن سيناء

زمن هذه القصة عام ١٩٥٦

فى اليوم الثالث من أيام العدوان الغادر عام ١٩٥٦ — كان سالم الفدائى يحمل سلاحه ويذرع أرض سيناء فاقترب من مكان خرب فيه حديقة متهمة ودار يسكنها شيخ طاعن فى السن يدعى حسن العطار ، كان سائقا لاحدى القطر الحديدية فى خط سيناء فلما أحيل الى التقاعد أقام له فى هذه القرية بيتا صغيرا، وكان سالم يعرفه من قبل وكان رجلا صالحا يخشى ربه ويحب الناس ويتقن عمله وكان يوصى أصحابه بذلك فيقول اتقان العمل عبادة ولذلك كان دائم الحنين الى قيادة القاطرات فقد كان ذلك عمله الذى حرم منه بعد إحالته الى التقاعد وكان من عادته قبل العدوان أن يطيل المكث فى محطة السكك الحديدية ويعاون عمالها وهو يمازحهم فقد كان صاحب دعابة ومرح ويحسن رواية الاقاصيص والذكريات ، وفى الايام التى لا يجد فيها أحدا يتحدث اليه كان يقف أمام القاطرات ويناجيها كأنها مخلوقات تعى وتسمع فيقول : أيتها القاطرات الطيبة .. اننا اصدقاء منذ عهد بعيد فكثيرا ما عملنا معا .. وسافرنا معا الى بلاد بعيدة .

وعندما كان يسمع صفير قاطرة قادمة من بعيد كان يعتبر هذا الصفير موجها اليه .. فينحنى ويرد التحية فى وقار قائلا : مع السلامة أيتها القاطرة أنت ومن تحملين من المواطنين فيضحك من حوله ويقولون : أنت رجل مرح يا عطار فيجيبهم مبتسما : المرح سر العافية : لا ابتغى من الحياة غير أمرين : ان أعيش مرحا محبا للناس وان أموت فى سبيل بلادى شهيدا مدافعا عن أمجاد العروبة



بقلم محمد ليلى البوحي

وفى المساء الثالث من أيام العدوان عندما كانت الشمس تهم أن تتوارى
خلف الأفق البعيد ... وقد هبت عاصفة زلمية حجبت شعاع الشمس الواهنة
كانها كانت الطبيعة تعبر بذلك عن سخطها على المعتدين الذين أرادوا سوءا
بالعرب والعروبة فرد الله كيدهم الى نحورهم .

كان حسن العطار فى هذا الوقت جالسا عند باب داره فرأى شبعا يتسلل
نحو الدار فصاح بكل قواه : — قف أيها المتسلل .. وتكلم .. من أنت ؟

وكان هذا الشبح هو سالم فأجاب :

— هل انا آمن على نفسى ؟

فأجاب حسن العطار وهو يتقدم شاهرا سلاحه فى وجهه : ...

— انى عربى .. فمن أنت .. ؟ جاسوس ؟ وهم حسن العطار ان يطلق
النار .. لولا ان سمع سالما يقول :

— انا صديقك سالم .

فوضع حسن العطار سلاحه ... وقال : مرحبا بك ..

ثم اقترب منه فوجده يرتجف فسأله عن حاله وعما يكربه :

فقال سالم : .. التعب الشديد ... لبثت فى الصحراء بلا طعام ثلاثة أيام .. ومعى أخت مريضة . وذهب العطار مع سالم فجاء بأخته وهيبة .. وتحاملت وهيبة على ضعفها ونهضت فاعدت طعاما وشرابا ساخنا .

وراح سالم يرتجف من الحمى والاعياء فقال له صاحبه العجوز :

— قم الى الفراش والتمس من الراحة نصيبا يؤهلك الأيام قادمة كلها كفاح .

فأجاب سالم : الراحة على نفسى حرام مادام يتنفس فى جو بلادى معتد أثيم .. لا بد من العمل فسأله العطار : وماذا تريد أن تعمل يا فتى العرب ؟

قال : ما يجب على كل عربى أن يعمل به الجهاد .. ولا شئ غيره حتى النصر أو الاستشهاد . فقال الرجل :

نطقت صوايا يا ولدى .. لن يرى العربى راحة قبل القضاء على المعتدين .

ثم تلفت حوله كأنها يريد أن يتحقق من أن أحدا لا يراه ولا يسمعه وهو يقول : خذنى معك يا بنى ان بروحى ظمأ الى دماء المجرمين .

فشد سالم على يد الرجل فصاح العجوز المرح : يدك قوية ايها الفتى .

فأجاب سالم : اردت ان اشعرك بقوة على حمل السلاح .

قال الرجل : سأدلك على صيد عظيم هنا .. معسكر اقامه الصهيونيون على بعد ميل وعندى خمسة صناديق معبأة بالبارود .

فصاح سالم فى فرح غامر : الله أكبر .. خمسة صناديق ؟

نعم .. انها خمسة .

هتف الفتى : .. ومن أين جئت بها أيها البطل ؟

فابتسم حسن العطار وقال ضاحكا : الامر بسيط للغاية ، كنت جالسا خلف حديقة دارى عندما مرت من هنا سيارة صهيونية معبأة بعشرات الصناديق من البارود فتوقف رجالها لينهبوا ثمار الحديقة ولما توغلوا بعيدا عن سيارتهم قلت فى نفسى : يا عطار اغتتم هذه الفرصة واخطف من الصناديق ما تستطيع قبل ان يعودوا فان البارود الاسود ينفع فى يوم اشد منه سوادا .

فضحك سالم وصاح : هذه يدى اصافح بها مجاهدا كبيرا .. نعم المواطن أنت يا عم .. ان صناديقك الخمسة تكفى لنسف معسكرهم .. سأدفع حياتى راضيا ان قتلت منهم ألفا .

قال المجاهد العجوز : أو تعيش لوطنك سالما غانما لتجنى ثمار النصر هنا خذنى معك لنشعل فى معسكرهم النار .

فأجاب سالم : المجازفة بغير تدبير القاء بالنفس الى الهلاك .. سأذهب وحدى ادرس المكان .. واتحسس المنافذ الى معسكرهم ثم ندبر بعد ذلك ما يكون .

وعبثا حاول العطار أن يلحق بسالم لان الفتى اسرع لوقته .. اتخذ من الليل ستارا .. وراح على ضوء نجم واهن وسط عاصفة الليل يتحسس طريقه الى معسكر الأعداء .

وبصر به أحد جنود المعسكر فصاح :

— هنا شبح عربى يتسلل .

فانطلق رصاص الحراس من كل مكان ولكنهم اخطأوه . وعاد من حيث جاء بعد ان حدد مكان معسكرهم ولكن سياراتهم كانت تتبعه .. تريد اقتناصه

بأى ثمن وما إن وصل دار صاحبه العطار .. حتى كانت مصفحتان صهيونيتان قد عرفتا مكمنه وأحاطتا بالدار .

* * *

صرخ أحد المهاجمين وهو ينظر الى حسن العطار قائلاً :
— أنتى اعرف هذا الرجل .. انه سائق القطار المتقاعد .
كان الصهيونى يتكلم بالعربية .. فقد كان صهيونيا جاسوسا عاش فى بلادنا حيناً من الدهر ثم تنكر للبلاد التى انعمت عليه .
وأحاطوا بالرجل وبصاحبه سالم أما وهيبه فقد فرت الى مكان قريب وراحت المصفحات تمطر البيت بالقنابل حتى هدمته .. وساقوهما الى قائدهم الكبير .

* * *

ولما عرف القائد الصهيونى قصة حسن العطار قال : يجب أن تؤدى خدمة كبيرة لنا .. سنرحل الى الحدود بعد ساعات وهنا قطار معطل من قطارات خط سيناء وعربات كثيرة سنملؤها بالجند والذخيرة عليك ان تقود القاطرة . فقال معاون القائد الصهيونى :

— العرب لا يساعدون أعداءهم .. ولا يشتري أحدهم حياته بخيانة .. فلعل الرجل يغدر بنا وهو يسوق القاطرة .. ويلقى بنا الى الهلاك .
فنفخ القائد الصهيونى صدره غرورا واجاب : سنجعله يقود القاطرة تحت الحراسة المسلحة عشرة من رجالنا سيحيطون به ويدفعونه الى العمل بقوة السلاح .

* * *

وقال العطار فى اصرار : الموت خير لى من الخيانة .. لن افعل ذلك أبدا . واحاط الهم بسالم وقد علم بذلك فغاص فى لجة التفكير عسى ان يجد للامر مخرجاً .. حتى تفتق ذهنه عن حيلة بارعة فقال لحسن العطار بعد ان ساقوهما الى السجن حتى يحين موعد قيادة القاطرة
— العاقل ينتهز كل فرصة للايقاع ببعده .. وما انعم الله على امرئ نعمة خيرا من العقل اذا احسن الافادة منه فى روية وحكمة سادبر أمر فرارى اذا تقدم الليل ثم اضع البارود تحت شريط القطار فأذا مرت العربات وفيها الصهيونيون وذخيرتهم .. نسفتهم نسفاً .

ففرح حسن العطار بهذا الراى وقام الى سالم يعانقه وقال :
— نعم المواطن انت يا فتى العرب .. تلك حيلة بارعة .
ولكن سالما أحس بشئ يشد على قلبه .. حين تذكر بأن صاحبه العطار قد يكون من بين الهالكين .
ولكن الرجل طمأنه واجاب :

— ليس أسعد الى المواطن العربى من أن يموت شهيدا فى سبيل عمل عظيم ، فاذا نسفنا القطار بمن فيه من الصهيونيين قبل ان يعودوا الى بلادهم ليدبروا عدوانا جديدا ففى ذلك للوطن ربح كبير هيا يا ولدى استعد للفرار واذهب الى مكان البارود فاجعله تحت الشريط فاذا رأيتنى اطلق خمس صفارات متتالية فتلك اذن علامة بيننا على ان تشعل البارود .

وتعاهدا على هذا الامر .

فلما جن الليل .. أخذ العطار يفتعل الضحك والغناء لشغل الحراس فاجتمع حوله فريق منهم وقتلوا هذا شيخ كبير قد فقد عقله وذهب عنه وقاره وعلينا ان نستمتع بالسخرية منه والتفوا حوله واخذوا يضحكون ويسمرون فانتهز سالم هذه الفرصة وتسلسل هاربا من بين الأسلاك .

وقبيل الفجر كان الصهيونيون قد نقلوا ذخائرهم وعتادهم الى عربات القطار .. وقادوا حسن العطار بقوة السلاح الى مكان القاطرة .. وطلبوا اليه ان يقودها .

واخذت خيوط الفجر تتجمع فى الأفق الشرقى .. عندما اتخذ عشرات من الصهيونيين مكانهم فى عربات القطار ورفع رئيس الحراس سلاحه فى ظهر العطار وصاح به : ابتدء ولكن اياك ان تطلق الصغير .

فرضخ الرجل للامر .. واخذت العجلات تدور وراحت : القاطرة ترسل فى الجو دخانها الكثيف بينما أقبل السائق العجوز يتحسس جدران القاطرة فى حنو وتقدير فقد كان رجلا محبا لمهنته القديمة عاش مع القاطرات اربعين عاما .. وقد طال به الحنين اليها منذ تقاعد عن العمل وها هى ذى فرصة مؤاتية قد اتاحت له .

وسارت القاطرة نحو ميل وهى تجر عدة عربات ملأى برجال الاعداء .. ولاحظ رئيس الحراس ان القاطرة بدأت تهدى من سرعتها فلكر العطار بسلاحه وقال اسرع والا اطلقت عليك النار .

فتبسم السائق العجوز وراح يتلفت ذات اليسار وذات اليمين ثم فاجأ القوم باطلاق صغير حاد طويل .

فصاح به كبير الحرس : هل جننت ؟ لاتطلق هذا الصغير .

ولكن الرجل لم يلق اليه بالا .. وشد من قبضته على مفتاح القاطرة والتمتع فى عينيه عزم شديد وراح يعاود اطلاق الصغير خمس مرات متتالية .
انها العلامة المتفق عليها مع سالم .



واذ ذاك برز سالم من مكانه وكان قد احكم وضع البارود تحت شريط القطار وغمس فى البارود فتبلا طويلا تسرى فيه النار حين يشعلها وكان فى

وقفته مستعدا وفى يده الثقاب فلما رأى القطار يقترب منه فى اناة — اشفق على مصير صاحبه العطار الذى سيذهب مع الهالكين .

ولكن الرجل أخذ يستحثه بالصفير .

فما هى الا لحظة حتى دوى فى الفضاء صوت انفجار رج اطراف سيناء .
لقد انفجر البارود وامتدت النار الى الأعداء وذخيرتهم والعتاد المشحون .. فاذا بالعربات كلها تتحول الى شعلة من نار .

وارتفع صراخ المعتدين وهم يحاولون عبثا أن يفروا من لهيبها .

لقد حاق بهم بعض ما دبروه لبلادنا من عدوان .

واخذت اصواتهم تتخافت .. وتبتلع الصحراء صراخهم .. حتى انت عليهم النار اجمعين .

وظل سالم فى مكمنه يرقب الأحداث ليلة بطولها وقلبه معلق بصاحبه الشيخ الكبير ويعد أن ذهب المجرمون جاء رجال من أهل البادية من قرية لينظروا هذا الحادث الكبير .

لقد ذهب القطار ومن فيه من المعتدين

واسرع سالم الى الحطام المتناثر يبحث عن صاحبه .
فلم يلبث أن وجده وقد تقلصت قبضته على مفتاح القاطرة .. لقد أسلم الروح وهو يحتضن آلتها الحبيبة التى عمل معها اربعين عاما .. ومات معها شهيدا كما كان يتمنى .

خيل الى سالم ان الرجل يبتسم وان روحه تطوف به وتقول :

— شكرا يا فتى العرب .. لقد اتيت عملا مجيدا اننى سعيد اذ أموت شهيدا فى سبيل عمل عظيم أما انت فمن ورائك كفاح طويل حتى اليوم الموعود يوم يشد كل عربى على يد أخيه فى سبيل تحرير فلسطين وتطهير الوطن العربى الكبير من المعتدين .

انحنى سالم على جبين صاحبه فقبله ثم قام غدفه ثم انصرف تجاه قناة السويس وهو يرى يعين الخيال مع تباشير الصباح الوليد فى السماء كوكبة من ارواح الشهداء تهلل وتكبر .. وتحى فتى العرب الذى يعد نفسه ليوم النصر الموعود

ان هذه الارواح معه ومع النصر على موعده فى فلسطين .

وهجوماته على الاسلام بلباقة أو بدون لباقة بل أحيانا بدون لباقة العالم ، فهل أعلن تنازله عنها أو أعاد كتابتها (أو ينوى) بشكل جديد ؟ ولا أدري اذا كان الاستاذ فرحات قد اطلع على كتاب الاستاذ واط :

« محمد فى مكة »

Mohammed at Macca

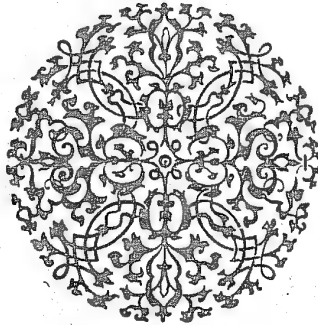
حيث يقول فى ص ٤٦ حين الحديث عن تحنث الرسول عليه الصلاة والسلام فى غار حراء ما معناه : بأن أغنياء مكة كانوا يتخلصون من حرها بالذهاب الى الطائف اما محمد (عليه الصلاة والسلام) فما كان فقره يسعفه بالذهاب للاصطياف فى الطائف لذلك كان يذهب الى غار حراء ليصطاف فيه هاربا من حر مكة ؟؟؟ يخ بخ على هذا العمق الواعى والعلم الغزير والبحث العلمى المنصف الدقيق .

يبدو الاستاذ واط فى كتابه « الاسلام والحضارة » على ما أورده الاستاذ فرحات وأنه يؤمن بالاسلام ، وهنا قد يسأل سائل اذا كان الاستاذ واط يشيد بالاسلام عقيدة وتشريعا وفكرا فهل يؤمن هو به « بعقله وروحه » وما المانع ؟ ذلك ما نرجو ، وعندها سنقول « الاسلام يجب ما قبله » .

اقتصادى اثر أو شارك فأدى الى مجيء الاسلام أو الى حدوث الانقلاب الاسلامى الذى يعتبر أكبر تغير وأعظم انتقال تقدمى حقيقى شهده تاريخ الانسان قاطبة ؟

وهل اندفع أولئك الحفنة من العرب أقوى من الاعاصير يبشرون بالاسلام جاعلين جهادهم لاعلاء كلمة الله فى الارض وتحطيم الطواغيت كل الطواغيت هدفا ترخص فى سبيله النفوس اندفعوا بتأثير عوامل اقتصادية ، ان العقيدة الاسلامية لهى الحدث الذى غير وسائل الانتاج والمنافع الاقتصادية بل وصاغها حسب مفاهيمه كيما تكون خادمة للحياة الاسلامية متمشية ضمن منهاجها دائرة فى فلكها ، وللاسلام نظامه الاقتصادى المستقل ، بل انه فى سبيل الاهداف الاسلامية تنازلت تلك الجماعات التى حملت الاسلام الى العالم عن كافة منافعها الاقتصادية وكل الدوافع المادية وضحت بجميع امكاناتها المالية .

اما عن كتاب الاستاذ واط الجديد « الاسلام والحضارة » وللأسف ليس بين يدى لاطلع عليه — الذى قدمه الاستاذ فرحات ، فيبدو فيه المؤلف وكأنه تخلى عن آرائه القديمة



الفتاوى

فى الميراث

السؤال :

رجل لم ينجب توفى وترك أولاد أخ شقيق ذكورا وأنثاء ، وأولاد أخت شقيقة ذكورا وأنثاء فكيف توزع التركة بينهم ؟
محمد إبراهيم - دبی .

الاجابه :

ارث هذا المتوفى ينحصر فى أولاد أخيه الذكور فقط يوزع بينهم بالسوية ، ولا شيء لبنات الاخ الشقيق ، ولا الأولاد وبنات الاخت الشقيقة .

السؤال :

توفى رجل وترك زوجة وأولاد أخ شقيق وعمة فمن يرث من هؤلاء ومن لا يرث ؟
حسن الزيد - الكويت .

الاجابه :

- توزع تركة هذا المتوفى على النحو التالى -
- ١ - للزوجة الربع فرضا لعدم وجود الفرع الوارث .
 - ٢ - لابناء الأخ الشقيق باقى التركة تعصيبا .
 - ٣ - العممة وبنات الأخ لا شيء لهن .

فى النكاح

السؤال :

توفيت زوجتى وأريد التزوج من عمتها ، فهل يحل لى شرعا العقد على عمة زوجتى المتوفاه ؟
جعفر محمد - البصرة .

الإجابة :

لا مانع شرعا من أن تتزوج عمة زوجتك المتوفاه ، وإنما المحرم شرعا هو أن يجمع الرجل بين زوجتين أحدهما عمة الأخرى لأن الشارع يرى في هذا الجمع قطعا للرحم التي أمر الله أن توصل نظرا لما يؤدي إليه الجمع من التخاصم والتقاطع . وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن يجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها وفي هذه الحالة التي وردت في السؤال توفيت الزوجة فإذا تزوجت عمتها فلا جمع ولا تخاصم ولا قطع للرحم فيحل التزوج بها .

مؤخر الصداق

السؤال :

تزوج أبى بغير والدتى ، ثم توفى والدى ولهذه الزوجة مؤخر صداق غى ذمته فهل يجب على دفع مؤخر الصداق لها ؟
اسماعيل بابكر — السودان .

الإجابة :

مؤخر الصداق دين فى ذمة الزوج يحل عند وجود أقرب الاجلين المطلق أو الموت وبناء على هذا فإذا مات الزوج أخذ مؤخر الصداق من تركته قبل توزيعها — كسائر الديون التي تكون عليه — هذا إذا كانت له تركه ، فان لم تكن له تركه فلا يجب على الابن دفعه للزوجة ، ولكن الجبر بالآباء يتطلب من الابن أن يتبرع بسداد هذا الدين نيابة عن أبيه وإبراء لذمته .

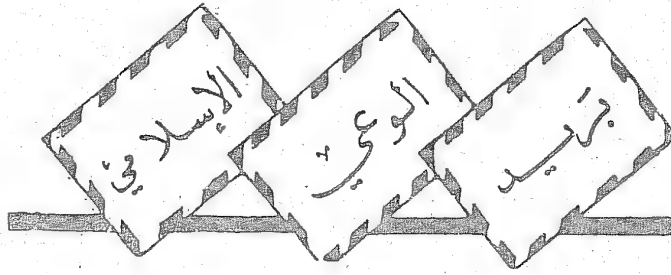
المأكولات المحفوظة

السؤال :

ما حكم الشرع فى أكل ما يستورد من اللحوم والخضروات والأسماك المحفوظة ؟
على الراشد — الكويت .

الإجابة :

أحل الله تعالى أكل الخضروات سواء أكانت محفوظة أم غير محفوظة والأسماك كذلك أحلها الله تعالى محفوظة أو غير محفوظة .
أما اللحوم المحفوظة . فأكلها حلال بثلاثة شروط :
١) أن تكون مذبوحة بألة محددة غير الظفر والسن .
٢) أن يكون الذابح مسلما أو كتابيا .
٣) ألا يذكر عليها عند ذبحها غير اسم الله .
فإذا تحققت هذه الشروط حل أكل اللحوم المحفوظة ولو كانت مستوردة من غير البلاد الإسلامية ، وإذا تأكد أن شرطا منها يتحقق لم يحل أكلها ، أما إذا جهلنا توفر هذه الشروط أو أحداها فالأصل الحل والورع الترك وفى الحديث الشريف « دع ما يريبك الى ما لا يريبك » .



باشراق الشخضوان البلى

صرخة ..

تركت عملى غير آسف عليه ، والتحتت باحدى منظمات المقاومة الفلسطينية واجتزت عدة اختبارات وتدريبات ، وانتظرت دورى فى اشتراكى مع المجاهدين داخل الاراضى المحتلة وطال انتظارى ..

وأخيرا سمعت أن نفقة المنظمة قصرت عن الوفاء بمساعدة أسر الشهداء ، وعجزت عن تغطية مصاشات جنودها ، وليس لديها حاليا السلاح الكافى لتزويد المتطوعين .
ولهذا السبب لن أظفر بشرف الدفاع عن بلادى الا اذا سدد هذا العجز فى ميزانيتها وتوفر المال اللازم لتسليحي وامثالى من مئات الشباب الذين ينتظرون دورهم فى الجهاد ، ولا يعلم متى يحين الوقت الذى تتحقق فيه هذه الامة .
والذى أقصده من هذه الرسالة هو أنى أستصرخ العرب والمسلمين عن طريق مجلتكم لدعم العمل الفدائى ..

(م)

العمل الفدائى بعد حرب سنة ١٩٦٧ أثبت وجوده فى جميع المجالات « وأكد أهمية دوره فى تحرير الارض المحتلة ، والإنجازات التى حققها الى الآن حملت العالم العربى والاسلامى حكومات وشعوبا على ضرورة مساندته ودعمه » وهذا الدعم وصل الآن الى أعلى درجة حرارة فى العاطفة والشعور ، ولكنه لم يرتفع عن درجة الصفر فى البذل والعطاء الا قليلا وما أظن أن فردا واحدا من ٧٠٠ مليون مسلم يرضن بما يطلب منه أو يفرض عليه « وحصيللة المبالغ التى يمكن جمعها من هذا العدد الضخم تحتاج الى عقل (الكترونى) لاحتصائها ، وهى كافية ووافية بكل ما تحتاج اليه المقاومة عشرات السنين ولكن الذى ينقصنا هو الحاجة الماسية السريعة الى التخطيط والتنظيم لكيفية جمع التبرعات واستخدامها فى الدعم ، واعتقد أن الأمر من الموضوع بحيث لا يحتاج الى أخذ المثل من عدونا الذى اعتمدت ميزانياته أساسا على تبرعات الصهاينة فى جميع أنحاء العالم »
والذى لا يزال يعقد المؤتمرات للمنظمات الصهيونية لجمع التبرعات والاستزادة منها وبعد حرب حزيران تبرع يهودى واحد بشراء مدمرة بدلا من ايلات التى أغرقها الجمهورية العربية المتحدة ..
أما كيفية التنظيم والتخطيط لجمع التبرعات لدعم المقاومة العربية على أساس من الميزانيات ذات الموارد الثابتة التى تضمن قيامها وتطورها « فهذا من شأن الدول العربية الاسلامية فى جميع أنحاء العالم .

وأما صاحب هذه الرسالة فقد حبسه العذر وله أجر المجاهدين « ولعله معنا في الامسك
عن نشر بقية ما جاء في رسالته من معلومات » .

القمر والنجم

في القرآن الكريم سورتان موجودتان في المصحف بهذا الترتيب النجم القمر « فما الفرق بين
النجم والقمر ، كذلك نسمع في هذه الأيام عن القمر الصناعي « ولكننا لا نشاهده فأين يظهر ؟
حسين الجبلى — مسقط

* ... * ... *

القمر من الكواكب « والكواكب غير النجوم « والكوكب جسم مظلم كروى الشكل تقريبا يدور
حول الشمس في عكس اتجاه عقارب الساعة ، وهو كالمراة يعكس ضوء الشمس .
أما النجوم فهي ذات اضاءة ذاتية « وتبدو متألثة في السماء « والنجوم في حركة سريعة
على الدوام ، وأقرب النجوم إلينا الشمس .

والقمر الصناعي ليس جسما مضيئا بذاته ولا عاكسا للضوء « بل جسم أطلقه الانسان ليدور
حول الارض ، ويحمل آلات يمكن بواسطتها جمع المعلومات وإرسالها بالراديو الى الارض ،
ويستخدم كذلك في الاذاعة ودراسة الجو والارصاد الفلكية ، ويحمل القمر صاروخ ذو مراحل ،
ويستطيع الصاروخ حامل القمر الانطلاق في اتجاه وسرعة دوران الارض حول محورها ، ويكمل
القمر رحلته دون حاجة الى دفع محركات الصاروخ بعد ما يحصل القمر على السرعة التي تدفعه
للدوران ويظل في مداره ما لم يعقه شيء .

الأئمة الأربعة

الأئمة الأربعة مالك وأبو حنيفة والمشافعي وأحمد . ما أسأؤهم الكاملة وأين ولد وتوفي كل
منهم .. ؟

محمود عيد محمد الشيباني — عدن

الإمام مالك : هو مالك بن أنس بن مالك الأصبحي اليمنى . ولد بالمدينة المنورة سنة ٩١ هـ
على الأرجح وتوفي بها سنة ١٧٩ هـ .
الإمام أبو حنيفة : هو النعمان بن ثابت زوطي الفارسي . ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ وتوفي
ببغداد سنة ١٥٠ هـ ودفن بها .
الإمام الشافعي : هو محمد بن إدريس بن العباس بن عمار بن شافع . ولد بفزة سنة
١٥٠ هـ وتوفي بمصر سنة ٢٠٤ هـ ودفن بها .
الإمام أحمد : هو أحمد بن حنبل ولد بخراسان سنة ١٦٤ هـ . وتوفي ببغداد سنة ٢٤١ هـ .

أصحاب الأخدود

يحدثنا القرآن الكريم في سورة البروج عن قصة أصحاب الأخدود .. فمن هم وأين عاشوا ؟
السيدة/س. ع — الكويت

الأخدود المشق في الارض ، وأصحاب الأخدود قوم كفار اضطهدوا جماعة من المؤمنين وأرادوا
منهم الكفر ، فلما أبو شقوا لهم شقا في الارض أشعلوا فيه النار وألقوا بالمؤمنين فيه واحدا
واحدا ، ويقول المؤرخون : انهم جماعة من أمراء اليمن شاعوا الانتقام ممن آمن من نصارى
نجران .

بأقلام

القراء

يعبرون فيه عن أفكارهم
دون أن تلتزم الجسلة بأرائهم

الجهاد المقدس

من كلمة للأستاذ/ غلام محمد نيازى — عميد كلية الشريعة بأفغانستان نقطف ما يلى :

الوطن الإسلامى وطن واحد فالاعتداء على أى جزء من وطن اسلامى يعتبر اعتداء على الوطن الإسلامى كله « فإذا وقع مثل هذا من العدو فقد وجب على المسلمين أن يهبوا مرة واحدة لدفع هذه المظالم » ويعتقد كل مسلم أن الجهاد فى مثل هذه الحالة فرض على كل مسلم ومسلمة (وما لكم لا تقاتلون فى سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لذك وليا واجعل من لذك نصيرا) . كيف وقد احتلت الصهيونية جزءا من الوطن الإسلامى ودمروا المساجد والأماكن المقدسة واغتصبوا القبلة الأولى وقتلوا النساء والأطفال وشردوا مئات الألوف من المسلمين من أوطانهم فهل بعد كل ذلك لم يحن وقت الجهاد ؟ وهل المسلمون يتناقلون ولم يستجيبوا لنداء الحق (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا فى سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا فى الآخرة الا قليل . ألا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضره شيئا والله على كل شىء قدير) .

فالاسلام يدعو المسلمين للجهاد متى وقع الاعتداء عليهم ومتى غلبهم العدو على أرضهم وأوطانهم وأخرجهم منها بغير حق ، ويفرض الجهاد فى مثل هذه الحالة على كل مسلم ومسلمة فى كل بقعة من بقاع العالم الإسلامى ، ويكمل بذلك إيمانهم « ويدخل فى زمرة المسلمين الصادقين قال قال الله تعالى (انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله أولئك هم الصادقون) وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام ويؤمن بمقدسات الاسلام يمكن أن ينسى اعتداء اليهود على أوطان المسلمين عامة ، وعلى الأماكن المقدسة خاصة « وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى خيانة اليهود مع رسول الاسلام الأعظم والمسلمين الأولين فى المواقع المتعددة كغزوة الأحزاب وأمثالها . وما من مسلم يستشعر قلبه وروحه للاسلام يمكن أن ينسى عداوة اليهود للاسلام والمسلمين منذ أن بعث رسول الاسلام ومنذ أن هاجر من مكة المكرمة ودخل المدينة المنورة — وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى نفاق اليهود مع رسول الاسلام والمسلمين الأولين كنفاق عبد الله بن أبى — وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى دسائس هذه القبيلة الفذارة قديما وحدينا كدسيسة

عبد الله بن سبأ قديما ودسياسة الصهيونية حديثا وقرار بنزلمان ومجاهدة سايكس ووكو ووعد بلفور واغتصاب أرض فلسطين وأخرج أصحابها الشرعيين واشتراكها في العدوان الثلاثي كعميلة للاستعمار واعتدائها الصارخ على الأرض المقدسة واحتلال القبلة الأولى منذ عامين وأكثر — فعلى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أن يتيقظوا ويلبوا لهذا النداء الكريم (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم) وأخرجوهم من حيث أخرجوكم والفتنة أشد من القتل (ولا ينسبون قول رسول الإسلام الأعظم « من أغبرت قدماء في سبيل الله حرمه الله على النار ») وقال (حرس ليلة في سبيل الله أفضل من ألف ليلة بقيام ليلا وصيام نهارها) وقال (جاهدوا المشركين بأموالكم وأبدانكم وأستنكم) وذلك تلبية للأخوة الإسلامية (انما المؤمنون أخوة) و (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد اذا اشتكى عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) ..

مستقبل الإسلام

في ضوء المناهج الحضارية المتصارعة

من كلمة للأستاذ عبد الحلیم عبد الفتاح عويس تحت هذا العنوان نقطف ما يلي :

أصبح الفكر الإسلامي يمثل كأي فكر ديني مرحلة زمنية متخلفة تفوق عليها العلم الطبيعي وصار لزاما على حركات الفكر والثقافة والسياسة والاجتماع أن تتخطى هذا الدين باعتباره رؤيا تاريخية تدت الى مرحلة زمنية متخلفة ، وبمع هذا أن خفت الأصوات التي تنادي بالإسلام دينا ودولة ، مسجدا ومصنعا .. قانونا للأحوال الشخصية وللأصول الاجتماعية ، وصارت كلمة الحكم بالقرآن رجعية في نظر بعض الناس .

واذن .. فلا مجال لانكار مبلغ التحدي الحضاري .. الذي يواجهه الإسلام ، ولكي نتطرق للقافلة الإسلامية من جديد .. نحو مستقبل قرآني يطل على البشرية في خضم صراعاتها الحيوانية الأسود

لكي نتطرق هذه القافلة من جديد لا بد لها من « منهج قرآني » يستمد جذوره الحضارية من ذات المنهج الإسلامي ...

ولا بد أن يشتمل هذا المنهج على تصورين في معركة التحدي الحضاري التي لا بد له أن يدخلها ... لا بد من « تصور دفاعي » يعتبر جسرا يقبع خلفه الفرد المسلم والمجتمع المسلم .. هذا الجسر يعطيه القدرة الواعية على استكشاف نواحي القصور في المناهج الحضارية التي تقدمها المناهج المعاصرة ، وكيف أنها كلها أخطأت في تصورها لحقيقة الإنسان وتخبطت لذلك في علاجها ، ونظرت كل منها إليه من زاوية واحدة .. أخذت تضخمها وتعمقها حتى عميت عليها الزاوياء الأخرى فبعض النظرات أو المناهج تعتبر الإنسان « كائنا اقتصاديا » وتتجاهل الجوانب الأخرى وتفسر بهذا المقياس كل تاريخ الإنسان على الأرض .

وإن نستلطف في ذكر عديد من التصورات الناقصة — فذلك موضعه اذا أتيج لنا أن نستمر في كتابة هذه المقالات بأذن الله .

لكننا هنا — فقط — نؤكد وجوب هذا « التصور الدفاعي » في عملية البعث الإسلامي الوشيك الوقوع ... أما التصور الثاني فهو بالطبع « التصور الهجومي » ... انها كأس الثقة التي لا بد أن يشرب منها كل مسلم حضاري .. انها اقتناع المسلم بدوره القيادي في الحياة بعيدا عن مجالات التأثير الشرقي أو الغربي .. انها الاستجابة لتلك الآية القرآنية الصريحة « كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وبدون هذه الرؤية الحضارية يفقد الإنسان المسلم عنصر الاصاله ، ويكون منطقة فراغ نفسي وفكري وقلبي ، ويسقط سريعا أمام أي غزو فكري وحضاري زاحف ... |



الاعلام العربى

تحت هذا العنوان نشرت صحيفة أخبار اليوم القاهرية حديثا للأستاذ المدير العام لمركز الدراسات التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية جاء فيه :

أنا أفهم أن المعركة مع العدو معركة حياة أو موت « والاعلام هنا له دور أساسى فى كسب المعركة .مثل بقية الأسلحة والوسائل الأخرى العسكرية والسياسية .

وهتى يكون اعلامنا العربى فعالا فى هذه المرحلة يجب أن تتوافر له هذه الشروط :

أولا : يكون الاعلام مرنا (لأنه فى الماضى كان جامدا الى أقصى الحدود) بحيث يعطى الحقائق نفسها بأشكال مختلفة يتلائم كل منها مع الشعب الذى نوجه الاعلام له ...

ثانيا : أن يشدد الاعلام على ثورة الشعب الفلسطينى « وحق هذا الشعب فى الثورة لتحرير وطنه بعد أن كان الاعلام فى الماضى يشدد على بشاعة حياة المخيمات ، ويحاول إثارة الشفقة » وبالتالي كادت القصة تتحول من قضية جهاد قومى الى استجداء للعطف .

ثالثا : على الاعلام مثل سائر الوسائل الأخرى أن يوفق فى التخطيط والتنظيم « وأن يخرج من دائرة العمل الفردى .

رابعا : الموضوعية فى الاعلام وكلما كان الاعلام أشد تمسكا بالحقائق وأكثر اعتمادا على المصادر الأساسية وأبعد عن العاطفية كانت نتائجه اضمن وخاصة لقضية فلسطين التى لا تشكو أبدا من الاتيانات بحق العرب ، ولكنها تشكو من عدم استخدام هذه الاتيانات ونشرها بين الناس . وأنا أعتقد أن أنجح اعلامى عربى اليوم هو الفدائى الفلسطينى « انه بعملية واحدة جريئة يخدم الاعلام العربى حول قضية فلسطين أكثر مما تفعله جميع مكاتب الاعلام معا لمدة طويلة . وعلى رجال الاعلام العرب أن يستفيدوا من اهتمام الصحف والرأى العام الأجنبى بآباء المقاومة المسلحة فى فلسطين .

والشئ الذى يجب أن نعمله بالتحديد الآن هو أن نبقى صامتين فى انتظار أن يأتى الينا أحد « علينا أن نلاحق القوى بأكملها ، فمن كان جاهلا بالقضية نعطيه المعلومات اللازمة » ومن كان محاديا نحاول أن ندرس لماذا هو ضدنا لاختار الوسائل التى تساعدنا على تعريفه واقناعه بالحقيقة . ونحن فى مركز الأبحاث فكرنا فى اصدار كتاب مصور يعالج القضية الفلسطينية فى زاوية جديدة كيف ؟ ...

جميع الكتب المصورة التى صدرت من قبل كانت تركز على فظائع العدوان الصهيونى .. وخاصة اجبار شعب فلسطين على النزوح ... واستخدام النابالم ... والوحشية فى معاملة المعتقلين

ورأينا فى المركز أن القارئ الأوروبى قد مل هذه الصور لأنه ظل يشاهدها منذ عشرين سنة « ولهذا أخرجنا كتابا به ١٦٠ صورة تمثل قضية فلسطين من جميع جوانبها : جمال الأرض قبل اغتصابها . تطلع الفلسطينيين الى غد مشرق « اقبالهم على العلم ، تصميمهم على الكفاح . مثال آخر — وزعت بعض مكاتب الاعلام العربى صورا لفنقيات اسرائيليات يرتدين المنى جوب والميكروجوب فى الأماكن المقدسة فى فلسطين المحتلة « ولم تؤثر هذه الصور كثيرا فى الأوروبيين لأن الفتاة فى بريطانيا مثلا تذهب الى الكنيسة بهذه الثياب القصيرة »

إوبدلن من ذلك نشرنا نحن صورة لجامع الخليل سنة ١٩٦٥ .. قبل الاحتلال .. الشيخ يقرأ من القرآن والمؤذن يدعو الناس للصلاة ، ثم نشرنا صورة أخرى لنفس المكان من الجامع وبه جندى اسرائيلى يصلى أمام شعارات يهودية « وهذا الشيء يضايق الأوروبي جدا لأنه لا يوافق على الاستيلاء على أماكن مقدسة وتحويل الجامع الى معبد أو كنيسة .
وهكذا نستطيع أن نؤثر فيهم .

اسرائيل فى افريقيا

وتحت هذا كُتبت مجلة الكويت تقول :

ماذا يريد الصهاينة من افريقيا ؟ وما هو سر الاهتمام البالغ الذى توليه المؤسسة العسكرية الصهيونية بشعوب القارة « وهى تحاول عن طريق دعاياتها الكاذبة المبنية على التضليل والخداع التحكم بهم والسيطرة عليهم »

دراسة مستفيضة تضمنها كتاب (كيف يعبث عملاء اسرائيل فسادا فى القارة الافريقية ؟) الكتاب من تأليف الكاتب الغانى (توم تيتجاه) يحلل فيه الدوافع الحقيقية للنشاط المشوه لدولة تعيش على الإعانات والقروض المالية والتبرعات المختلفة ، ومع ذلك تعمل على التغفل فى البلدان الافريقية عن طريق تقديم المساعدات المالية والقروض الطويلة الأمد .
وفى حماس ظاهر يكشف المؤلف عن تلك الأساليب اللتوية التى تتبعها (اسرائيل) للتسلل الى القارة الافريقية فيقول :

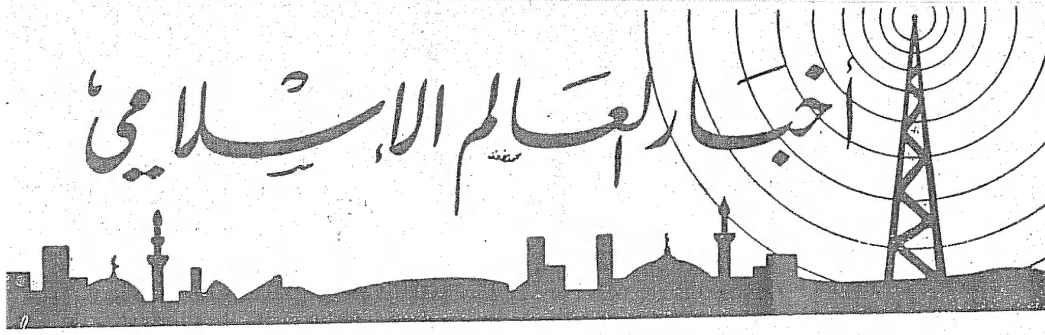
تلجأ اسرائيل الى شعار التحرر من الاستعمار البريطانى الذى قاست منه افريقيا والشعب الافريقى طيب يصدق هذه الأكاذيب الحية لخداع الشعوب ، اذ أن من وراء اسرائيل يتخذها ققازا تخفى به مخالبتها الاستعمارية .. واقتصاد (اسرائيل) « كما ثبت ، جزء لا يتجزأ من الاقتصاد الامبريالى العالى » ورغم أن هذه الدولة تدعى بانها بلد صغير الا أن أكثر السلع التى تصدرها الى افريقيا هى سلع أمريكية أو بريطانية مشبوهة تصنع فى (اسرائيل) .
ويتحدث الكاتب فى هذه الدراسة عن المخابرات اليهودية ونشاط عصابات التجسس والتخريب الصهيونية ويقول فى دراسته :

« من المؤكد أن المخابرات الاسرائيلية وعصابات الهاجاناه وأرجون زفاى لثومى وشترين هى المسؤلة عن المذابح التى حولت شعب فلسطين المسلم الى شعب من اللاجئين »
ويستشهد بأقوال (مناحيم بيغن) قائد عصابة أرجون زفاى لثومى ، فى كتابه (الثورة) « لقد خلقنا جوا من الرعب المجنون جعل أكثر من ٦٥ ألف عربى يفرؤن « تاركين وراءهم كل شئ الأمر الذى كان له أهمية سياسية واقتصادية لا حدود لها » .

ويحذر الافريقين بقوله : « لقد فعلوا ذلك مع العرب ... وهم الآن يستعدون لارتكاب هذا العمل مع سائر الافريقين .. و (اسرائيل) هى أسنان الامبريالية الحادة التى تريد أن تلتهم افريقيا بأسرها ، وهناك مؤامرات تركز اهتمامها لتشجيع هذا الاتهام الذى يريد لافريقيا أن تتحول الى مزرعة للمواد الخام تستغلها (اسرائيل) لاستعبادنا وافقارنا .
وفى ختام دراسته الواسعة حول التغفل الصهيونى فى القارة الافريقية « يتساءل الكاتب

بألم :

هل هناك مفر من تحويل القارة الافريقية الى ترسانة للدول الاستعمارية ؟
ويجب بهماس ... أجل « هناك فرصة سانحة لدينا ... أن نتعاون جميعنا ضد العدو المترص بنا ، وأن نفلق الباب فى وجه التغفل الذى يسعى الى عبوديتنا » وأن نستيقظ للخطر الذى يتهدد مصالحنا لنحول دون كارثة ستحطم حياتنا .



اعمار الاستاذ : عبد المعطي يومى

- **الكويت :** غادر صاحب السمو أمير البلاد المعظم أرض الوطن الى لبنان الشقيق فى زيارة خاصة للراحة والاستجمام .
- قام سعادة الشيخ سعد العبد الله وزير الداخلية والدفاع بزيارة الى سوريا فى الشهر الماضى وقد سلم سعادته الرئيس السوري رسالة من سمو أمير البلاد المعظم كما سلم رسالة أخرى للرئيس اللبناني أثناء زيارته لبنان .
- صدر مرسوم أميرى بتعيين فضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس وكيلًا مساعدًا لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، وفضيلته متخرج فى كلية الشريعة بالآزهر .
- رشحت وزارة التربية الطلاب الذين يرغبون فى الحصول على المنح الدراسية التى قدمتها باكستان وعددها ٤ منحة .
- تدرس وزارة التربية اقتراحات برلمانية بإنشاء معهد دينى ابتدائى فى كل محافظة ومعهد دينى ثانوى ومعهد دينى للفتيات تدعيا للرسالة التى يقوم بها العهد الحالى فى نشر الإسلام والحفاظ على القرآن والسنة .
- تبحت جامعة الكويت اقتراحا يقضى بقبول الجزء الأكبر من نسبة العشرة بالمائة المخصصة لغير الكويتيين فى العام الدراسى الجديد من الطلبة الفلسطينيين وخاصة أبناء الشهداء .
- تتضمن خطة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية للسنوات القادمة بناء حوالى ٥٠٠ مسجداً جديداً وترميم المساجد القائمة .
- **القاهرة :** ألقى الرئيس عبد الناصر خطاباً يوم ٢٣ يوليو الماضى أعلن فيه أن القوات العربية أصبحت مستعدة لبدء عملية التحرير وأن حقاً وواجباً لا تحرير سيناء وحدها وإنما تحرير القدس والأرض العربية المحتلة .
- ستقبل جامعة الأزهر فى العالم الدراسى القادم ٣٧٩٥ طالباً من الحاصلين على ثانوية الأزهر والثانوية العامة وقد تقرر أن تقبل الجامعة بصفة خاصة زيادة قدرها ٢٠٪ .
- أنشئ فى قرية « أبو حماد » شرقية معهد دينى تكلف بنائه عشرة آلاف جنيه تبرع بها الشعب وسيقوم الأزهر بإمداد المعهد بالمدرسين أوائل العام الدراسى القادم .
- أنشئ بوزارة الأوقاف مكتب دينى مثلت فيه سائر الهيئات الإسلامية فى الجمهورية العربية المتحدة .
- **السعودية :** بعثت رابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة برقية احتجاج الى السلطات المصرية فى جنوب أفريقيا لقيام هذه السلطات باعتقال الشيخ عبد الله هارون لافائه خطبة عن المساواة والاخوة فى الآلام .
- اعتمد معالى وزير المعارف خطة لنشر التوعية الدينية فى المراكز الصيفية لرعاية الشباب

● الأردن : من المنتظر أن تخرج مسيرة إسلامية تمثل فيها كل الدول الإسلامية من عمان الى القدس متخطية خطوط وقف إطلاق النار وتجرى الترتيبات بين الهيئات الإسلامية لتنفيذ هذه المسيرة عقب موسم الحج مباشرة .

● أعلن السيد ياسر عرفات رئيس منظمة تحرير فلسطين في مؤتمر العمال الفلسطينيين أنه استشهد ٦ آلاف فلسطيني في الأرض المحتلة منذ يونيو ٦٧ وأسر ١٥٠٠ منهم ١٥٠٠ سيدة .

● العراق : أعلن الرئيس العراقي أحمد حسن البكر أن العراق منصرف انصرافا كليا الى تدعيم الجبهة الشرقية مع العدو الاسرائيلي والتنسيق بينها وبين الجبهات العربية وقد عزز العراق قواته في هذه الجبهة .

● سوريا : تقوم سلطات الأمن السورية بحملات واسعة لطاردة الشباب الذين يرسلون شعورهم للقضاء على روح التخلف التي أخذت تتسرب الى بعض الشباب المانعين .

● لبنان : ما زالت الازمة الوزارية في لبنان قائمة منذ أربعة أشهر .

● وزعت وزارة العدل على المحاكم اللبنانية منشورا يطالب المحاكم بضرورة مراعاة أوقات الصلاة أما بتأجيل الجلسات حين الصلاة أو عدم تعيين جلسات أصلا للمسلمين يوم الجمعة .

● السودان : صرح السيد بابكر عوض الله رئيس الوزراء أنه قد بدأت فعلا إعادة تنظيم القوات المسلحة السودانية من أجل إزالة آثار العدوان الاسرائيلي .

● ليبيا : أعلن مدير المدارس القرآنية بالجامعة الإسلامية أن اقبال الفتاة الليبية على التعليم الديني قد سجل ارتفاعا ملحوظا ويبلغ عدد مدارس البنات ١١ مدرسة بها ما يزيد عن ٦٠٠ طالبة وسيفتح معهد للبنات في بنغازي في العام الدراسي القادم .

● تونس : دعت حكومة تونس وفدا من منظمة التحرير الفلسطينية للتشاور حول تدعيم العمل الفدائي .

● الجزائر : شنت الحكومة حملة لمهاجمة التنسول وأهابت بالمواطنين أن يدفعوا الزكاة والصدقات الى مركز الإصلاح الاجتماعي لايجاد الوظائف وسبل العمل للطبقات الفقيرة في المجتمع .

● المغرب : في مقابلة تمت أوائل الشهر الماضي بين جلالة الملك الحسن وبين وزراء التربية في دول المغرب العربي قال جلالتة : انه من الاهمية بمكان أن نعلم في مدارسنا مبادئ الاسلام الحنيف وأكد ايمانه الشخصي بوجوب تنفيذ ذلك .

● باكستان : افتتحت منظمة التحرير الفلسطينية مكتبا لها في الباكستان وقد أنشأت احدى الصحف الهندية الإسلامية بهذا العمل وأهابت بفتح مكتب للمنظمة في الهند قائلة انه إن يسبق شباب المسلمين في الهند أحد في القتال مع اخوانهم العرب .

● ماليزيا : تقوم حكومة ماليزيا بتوجيه الدعوة الى الدول الإسلامية لحضور المؤتمر السياسي الخاص بمناقشة وضع مدينة القدس ووسائل تخليصها من الاحتلال الاسرائيلي

أخبار متفرقة

● بلجيكا - وقعت الحكومة البلجيكية عقد تنازل عن البناية الشرقية في الحديقة الخمسينية في بروكسل لاقامة مسجد ومركز اسلامي ثقافي .

● باريس : تكلفت أبحاث الفضاء منذ سنة ٦٠ (٢٥) ألف مليون دولار وصرح عضو اللجنة الاكاديمية الفرنسية أن المنزل على أرض القمر ترف يمكنه الانتظار .

((الى راغبى الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتغاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . صرب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة مكة شارع الملك عبد العزيز - السيد احمد باصريح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - صرب ٢٢
جدة : الدار السعودية للنشر - ص. ب. ٢٠٤٣
بغداد : مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الرجب
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - صرب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - النامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص. ب. ٥٢
عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
المسكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبى : ساحل عمان - صرب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صرب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
الخرطوم : مكتبة بحرى ص. ب. ٥

مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبيا : طرابلس الغرب صرب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني
بنغازى : مكتبة الوحدة العربية صرب ٢٨٠ - السيد الشعالي الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صرب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

شخصيات فى سطور :

عجاس محمود العقاد

(١٨٨٩ - ١٩٦٤)

* كاتب ومفكر اسلامى معاصر ، ولد باسوان فى ٢٨ يونية سنة ١٨٨٩ وتوفى بالقاهرة ثم دفن فى اسوان فى ١٢ مارس سنة ١٩٦٤ .
* اقتصر تعليمه الرسمى على الشهادة الابتدائية ، ولكنه كان قارنا نهما ويكفى للتدليل على ذلك أنه ترك مكتبة ضخمة تقدر بحوالى ٢٢٠٠٠٠ مجلد فى مختلف العلوم والفنون على معظم هوامش كتبها تعليقات وأشارات ..

* حاول اليهود اغتياله فى مدينة القدس سنة ١٩٤٥ لانه كان من اسبق الكتاب العرب إلى كشف مخططاتهم ضد العرب والاسلام .
* كانت حياة العقاد شطرين : شطرا شغلته فيه مطالب السياسة والتطاحن الحزبى فى مصر ، فثغله ذلك عن التأليف بعمامة والتأليف فى الاسلاميات بخاصة . ثم لما خرج من ذلك الصراع المرير أخرج كتابا إسلامية جليلة الخطر أشهرها : —

- حقائق الاسلام وأباطيل خصومه
- التفكير فريضة إسلامية
- ما يقال عن الاسلام
- الديموقراطية فى الاسلام
- الاسلام والشيوعية

* ثم أصدر بعد ذلك سلسلة من كتب العبقريات الاسلامية نالت رواجا منقطع النظير وطبع بعضها أكثر من عشرين طبعة وأشهرها : —

- عبقرية محمد
- عبقرية الصديق
- عبقرية عمر
- عبقرية الامام
- الصديقة بنت الصديق
- داعى السماء بلال بن رباح
- عبقرية خالد

وهذه العبقريات ليس ترجمات لحياة هؤلاء العظماء ، ولا هى سرد لحوانت حياتهم أو عصرهم وإنما هى تصوير لشخصياتهم ، يجلو خفاياها ويحدد معالمها فى ضوء علم النفس الحديث والمنطق ، ويبين أثر الاسلام فى خلق هذه العبقريات ويربو كتب العقاد الاسلامية على خمسين كتابا ..

* تمتاز كتابات العقاد بالقوة والوضوح والتركيز ..

الموضى الوكيل